

Universidad Autónoma de Yucatán**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-18-63****Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA EXCELENCIA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE LA PSICOLOGÍA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-16****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Los indicadores de calidad se han cumplido en un 98%, el PE de Licenciatura en Psicología se encuentra acreditado por el CNEIPCOPAES por cuarta ocasión y se encuentra en el nivel 1 plus del padrón de programas de calidad por parte del IDAP - CENEVAL por segundo ocasión; el PE de la Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado por la AUIP Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado obteniendo el puntaje favorable de 96.7, la maestría en psicología aplicada se encuentra como programa consolidado en el PNPC del CONACYT hasta el 2022, con sugerencia a la internacionalización. Ambos PE cuentan con altos indicadores externos de calidad. La habilitación de los profesores se sigue incrementando, pasando a 26/38 doctores, 4 PTC's se encuentran realizando estudios de Doctorado; el número de PTCs con reconocimiento del Sistema Nacional de investigadores es de 8 y 35/38 cuentan con reconocimiento PRODEP; contamos con dos cuerpos académicos consolidados y cuatro en consolidación, mismos que fueron evaluados por el PRODEP.

2.- Problemas atendidos

(1). Nuestro PE de licenciatura ya se encuentra alineado al MEFI (2). Se capacito a todos los profesores para el uso de plataformas de aprendizaje para la gestión de materias en línea debido a la pandemia (3). Se adquirió equipo para el laboratorio del sueño.

3.- Fortalezas aseguradas

El PE de Licenciatura es pertinente, flexible. Los PE de la DES son evaluados como programas de buena calidad: El PE, de Licenciatura acreditado por CNEIP-COPAES hasta el 2023 y el PE de la Maestría en Psicología Aplicada en el PNPC como programa consolidado y evaluado por la AUIP con una puntuación de 96.7 como programa Internacional. Nivel 1 plus en el IDAP, reconocimiento externo de la calidad de los alumnos expresado en los resultados de los últimos años en el EGEL. Se cuenta con dos CA consolidado y cuatro CA en consolidación. Los PE de Posgrado se ajustan a el Modelo Educativo y Académico de la Universidad. El 92% de los PTC cuenta con el reconocimiento PROMEP. Se han atendido el 100% de las recomendaciones de CNEIP-COPAES y del CONACYT. El 100% de Los estudiantes de licenciatura y posgrado cuentan con tutores. Los PE cuentan con demanda local, regional, nacional y se les reconoce internacionalmente. La matrícula de los PE se ha ofertado con las mismas oportunidades para todos y se ha incrementa año con año. La DES cuenta con un programa de Extensión y Difusión Cultural que complementa la formación integral ya que entre otras cosas ofrece asignaturas libres y eventos académicos, culturales y deportivos. Los PE de licenciatura y posgrado incorporan la práctica supervisada en escenarios reales. Se cuenta con acuerdos y convenios con el sector empresarial, gubernamental y no gubernamental. Se cuenta con redes a nivel nacional e internacional. Se cuenta con tres laboratorios para el desarrollo de competencias en escenarios reales. Se cuenta con departamentos de orientación y consejo escolar y el servicio externo de apoyo psicológico. El PE de Posgrado cuenta con un Cuerpo Colegiado. Todos los PTC tienen estudios de posgrado. Los estudiantes participan en eventos deportivos, artísticos, científicos y de desarrollo social, contribuyendo a su formación integral. Estudiantes participan en los proyectos de investigación de los CA. Alto número de profesores con doctorado. Todos los PTC's con equipo de cómputo de escritorio y portátil. Los salones cuentan con internet inalámbrico y video proyectores.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El PE de Licenciatura en Psicología fue modificado en el 2018 adecuándolo al Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI), reacreditado en este mismo año. La demanda de aspirantes al PE de Licenciatura en Psicología se ha mantenido en los últimos 5 años en un promedio de 520, atendiendo en un 28 % en promedio de esta demanda la cual no puede

superarse debido a que la infraestructura académica no es suficiente para un porcentaje mayor. El PE de la maestría en psicología aplicada, está fundamentado en el desarrollo de competencias acorde al MEFI, el cual tiene asignaturas de tronco común avocadas para trabajar en escenarios reales, estas asignaturas son Residencia profesionalizante y practica de campo, al igual que las demás asignaturas propias de cada área el alumno realiza prácticas en escenarios reales. Los alumnos desde el primer semestre pueden elegir asignaturas optativas. Para favorecer la movilidad de los estudiantes de la Maestría en Psicología Aplicada, el tercer semestre se diseñó de tal formar para cursar el mayor número de créditos de asignaturas optativas, las cuales pueden cursarse en otras IES a nivel local, nacional e internacional. Las áreas de competencias de egreso son la de prevención, diagnóstico, evaluación, gestión e intervención cada una con su saber hacer, saber conocer y saber ser, desarrollados en dos ejes: contextualización y profundización. Esta maestría tiene 6 salidas terminales: clínica de adultos, clínica infantil, deporte, criminológica, desarrollo organizacional y escolar, por lo tanto, los escenarios reales donde los alumnos realizan sus prácticas y desarrollan competencias son variados que comprenden; servicio externo de apoyo psicológico, UNIVICT, DIF municipal y estatal, CAIMEDE, Centro de atención a estudiantes, escuelas (de preescolar hasta preparatorias), PYMES entre otras.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron en un 100% a las recomendaciones de CNEIP-COPAES y el PE de licenciatura fue reacreditado en el mes de abril del 2018. Se atendieron en un 100% a las recomendaciones del CONACYT ya que PE de la maestría en psicología aplicada fue evaluado en el mes de agosto del 2017 siendo aprobado nuevamente como programa consolidado con una vigencia de 5 años, este mismo programa fue evaluado por la AUIP en el 2019 obteniendo altas calificaciones como programa internacional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La matrícula en los PE de licenciatura y Posgrado se han mantenido y/o incrementando en los últimos años. Ambos programas han sido actualizados, modificándose el de la Licenciatura en Psicología en 2018 - y el de la maestría en Psicología Aplicada en 2016, ambos están enfocados al desarrollo de competencias. El programa de Licenciatura en Psicología fue reacreditado por el CNEIPCOPAES en el 2018. El programa de Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado de nuevo por el CONACYT en agosto del 2017, siendo aprobado nuevamente como un programa consolidado, con una vigencia de 5 años, el PE de la Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado por la AUIP Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado obteniendo el puntaje favorable de 96.7. Todos los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado. Se incrementó el número de doctores a 26, y en la actualidad se encuentran realizando estudios de doctorado 4 profesores más. El número de SNI es de 8 se ha promovido la participación en programas de becas estudiantiles, más del 20% de los estudiantes de licenciatura cuentan con este apoyo y el 100% de la matrícula de posgrado ha sido beneficiada por la beca CONACYT. Ambos Programas educativos (licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Aplicada) cuentan con elementos de flexibilidad; ambos aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje, la tasa de titulación y obtención del grado es superior al 70% así como sus índices de retención. Se ha favorecido la presentación del EGEL, obteniendo nuestros alumnos resultados favorables, y por segunda vez (consecutiva) el programa se encuentra en el Padrón de Programas de Calidad del IDAP, Estándar 1 PLUS. Se cuenta con 6 CA: Psicología Social (consolidado) Justicia Social (consolidado); Psicología clínica, Procesos psicosociales y praxis, Psicología de las organizaciones y del trabajo y Escuela y Bienestar (en consolidación).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los alumnos y el personal cuentan con infraestructura para la realización de sus actividades, los salones de clases están equipados con video proyectores, pantallas, conexión a internet inalámbrico, etc., mismos que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje y para el desarrollo de competencias de los estudiantes. Por otro lado, el contar con equipo móvil ha favorecido para que los alumnos y profesores cuenten con los elementos para poder realizar las prácticas en escenarios reales con la infraestructura mínima requerida. Sin embargo, es necesario renovar y actualizar este equipo ya que mas del 50 % de la infraestructura tecnológica esta obsoleto, debido a la contingencia sanitaria los equipos de computo han tenido que trabajar 24 horas al día y esto ha reducido su tiempo de vida.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La producción académica de los PTC como son libros, capítulos de libros, artículos, ponencias, etc. y su habilitación profesional y docente ha impactado en los CA académicos de la facultad ya que el CA de Psicología Social y el CA de Justicia Social son CA consolidados; los CAs de Psicología Clínica; Procesos psicosociales y praxis, Psicología de las Organizaciones y el trabajo y el CA de Escuela y Bienestar se encuentran en el nivel de en consolidación, sin embargo en este año la contingencia sanitaria y la falta de presupuesto afecto la producción y difusión de los proyectos de los cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la modificación de los PE de licenciatura y Posgrado, la diversificación de los escenarios reales de aprendizaje, el contar con un área de psicología aplicada, el desarrollar un programa de difusión y extensión cultural, el que todos los alumnos cuenten con tutor, ha fortalecido el desarrollo de competencias profesionales demandadas socialmente y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Intervención psicoeducativa para un niño de 4º grado de primaria
- 2.- PREVENCIÓN DEL RIESGO DE SUICIDIO CON EL ENFOQUE DE HABILIDADES PARA LA VIDA
- 3.- ACTITUDES ANTE EL CONSUMO DE ALCOHOL COMO PREDICTORES DE CONSUMO PROBLEMÁTICO EN ADOLESCENTES Y JOVENES
- 4.- BIENESTAR PSICOLÓGICO: SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ADOLESCENTES
- 5.- MAYA Y EXTRANJERO DESDE EL YUCATECO (LA CONCEPCIÓN/PERCEPCIÓN DEL YUCATECO)
- 6.- SUCESOS DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA: UNA COMPARACIÓN ENTRE HOMBRES Y MUJERES

- 7.- UNA MIRADA DEL YUCATECO Y EL MEXICANO DESDE LOS OJOS DE QUIENES MIGRAN A YUCATÁN
- 8.- AUTOCONCEPTO, DEPRESIÓN, FAMILIA Y VICTIMIZACIÓN ESCOLAR COMO PREDICTORES DE LA IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES MEXICANOS

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Debido a la pandemia las acciones de movilidad académica estudiantil y del profesorado fueron modificadas por otras acciones para dar atención a las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores, COPAES, CNEIP Y CONACYT, estas acciones se enfocaron principalmente a la actualización y renovación de instrumentos de evaluación psicológica.



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Adda Ruth Mendoza Alcocer
Responsable del proyecto