

Universidad Autónoma de Yucatán**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-18-63****Proyecto: Aseguramiento de la calidad y competitividad educativa de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-14****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se considera que se lograron casi todos los objetivos planteados y que se alcanzó un avance del 95% del proyecto. Debido a la contingencia sanitaria COVID19, no se lograron todas las acciones de movilidad planeadas. De la misma manera, no se logró la mejora esperada de algunos de los índices de graduación y titulación, los cuales en general fueron impactados de manera negativa por la contingencia sanitaria. Sin embargo, se tuvieron muchos logros importantes en los otros rubros. Todos los PE que se imparten en la DES (licenciatura y posgrado) son versiones actualizadas y adecuadas al nuevo modelo educativo de la UADY y aprobadas por Consejo Universitario (i.e. flexibilidad curricular, la enseñanza de un segundo idioma, PE con perfiles de egreso por competencias, etc.). La maestría en ciencias agropecuarias y manejo de recursos naturales tropicales fue evaluada positivamente por el PNPC obteniendo el nivel de programa consolidado. Así, todos los programas están acreditados por el organismo competente acreditador de COPAES (4 PE de licenciatura) o PNPC (3 PE). Toda la oferta educativa es de buena calidad. En 2006 la matrícula total era de 595 alumnos atendidos por 102 PTC (relación de 5.8 alumnos/PTC). Para finales de 2020 la matrícula total (lic y posgrado) es de 1545 y el número de PTC es de 76 (relación de 20.3 alumnos/PTC). Se atiende casi el triple de matrícula que hace 14 años con una planta académica 25% menor. Actualmente se cuenta con 2 CA en consolidación y 8 consolidados. La planta académica tiene alto nivel de habilitación ya que de 76 PTC 60 cuentan con doctorado, 12 con maestría y 3 con especialidad y únicamente 1 con licenciatura. Todos los PTC tienen buen nivel de desempeño siendo 60 perfil PRODEP y con habilidades probadas para hacer investigación con 37 doctores en el SNI.

2.- Problemas atendidos

De las debilidades declaradas, con los apoyos del PROFEXCE se redujo la insuficiencia de recursos para atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores; se mejoraron las capacidades para la enseñanza en escenarios reales de aprendizaje; al retorno a las actividades (post contingencia) se apoyaron actividades deportivas a través de la dotación de uniformes y material deportivo a los equipos representativos del Campus; se apoyó la acción de movilidad de 3 alumnos; se mejoró la oferta de plazas para que los alumnos realicen sus prácticas profesionales y se logró incrementar el número de estudiantes de la licenciatura en biología que sustentan el EGEL. Las licenciaturas en Biología y Medicina veterinaria y zootecnia, alcanzaron el nivel 1 del Padrón EGEL del CENEVAL. Las debilidades que no pudieron ser mejoradas con los apoyos del PROFEXCE fueron: un porcentaje importante de la planta académica tiene mucha antigüedad laboral y se está jubilando; no se dispuso de recursos para la adquisición y renovación de equipo de cómputo y mantenimiento de redes; no se pudo realizar el diagnóstico del rezago académico debido a la contingencia sanitaria COVID19

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo obtenido del proyecto, se mantuvieron las siguientes fortalezas: Todos los PE que se imparten están alineados al MEFI y están acreditados por organismos reconocidos por COPAES. La especialización, la maestría, el doctorado están reconocidos por PNPC; El PE de MVZ tiene reconocimiento internacional (COPEVET) al igual que la maestría (AUIP) y doctorado (AUIP y PNPC-CONACYT); Todos los PE son flexibles y fomentan la formación integral (actividades deportivas, culturales y de servicios de salud). Debe hacerse notar que debido a la contingencia sanitaria COVID19 las actividades deportivas fueron suspendidas, sin embargo se mantuvo actividad cultural y atención y apoyo psicológico mediante canales digitales; Todos los PE permiten la participación de cualquier candidato que cumpla los requisitos académicos de ingreso, permanencia y egreso; Planta académica con alto nivel de habilitación y CA con alto nivel de desarrollo; en los PE de Licenciatura se incluye el Servicio Social y la Práctica profesional como parte del curriculum, en posgrado la vinculación se da a través de proyectos de servicio y vinculación; todos los PE que se

imparten son pertinentes, consideran la enseñanza de un segundo idioma y consideran su desarrollan en contextos reales de aprendizaje, no obstante en el año que concluye este componente se limitó por la contingencia sanitaria. Todos los PE consideran la movilidad como experiencia de aprendizaje y el contexto global de la problemática que se aborda y estudia. Aun, cuando la movilidad fue limitada por la contingencia sanitaria se lograron algunas acciones de movilidad en la modalidad virtual. Todos los PE que se imparten utilizan las TIC como componente de innovación. Actualmente, debido a la contingencia sanitaria COVID19, todas las actividades docentes de los programas se han desarrollado mediante el empleo de TIC.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Todos los PE tienen currícula pertinente y están basados en escenarios reales de aprendizaje, flexibles y consideran la formación integral, todos fomentaban y favorecían el uso de TIC al impartir la mayoría de sus asignaturas en modalidad mixta lo cual facilitó la migración a cursos 100% en línea debido a la contingencia sanitaria. Adicionalmente, se fomenta el aprendizaje del inglés al impartir cursos regulares y tener su acreditación como requisito de avance en todos los PE de licenciatura. La DES cuenta con áreas de producción, granjas, laboratorios e invernaderos y tiene acceso a unidades de producción externas y escenarios reales de aplicación del conocimiento que permiten que las prácticas se desarrollen en escenarios reales de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen su capacidad de innovación y de adopción de tecnologías. Todos los PE consideran horas de estudio independiente para que el alumno refuerce su formación y practique las competencias adquiridas. Todos los PE consideran formación en investigación como formación curricular (asignaturas de metodología científica, estadística y diseños experimentales) ya que se estima que la generación de conocimiento es por sí misma un proceso de innovación ya que surgen nuevos paradigmas y nuevas formas de aplicar el método científico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE. En 2018 se obtuvieron las reacreditaciones de la Licenciatura en Biología y Licenciatura en Biología marina, ambas con vigencia a 2023. Se atendió la visita con fines de reacreditación de la Licenciatura en Agroecología. La maestría del Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales fue evaluada positivamente por el PNPC hasta 2023 y el doctorado evaluado en 2018 por el CONACYT PNPC obtuvo el nivel de Competencia Internacional, la Especialización en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos ingresó en 2018 al PNPC (PFC) en el nivel de programa de nueva creación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los indicadores de matrícula han mejorado (20.3 alumnos/PTC), los consideramos buenos y cercanos a la capacidad máxima de atención que tiene la DES, al igual que los indicadores que reflejan cualidades de la planta académica (sólo un académico con licenciatura) y cuerpos académicos (100% en consolidación o consolidados). Los indicadores relacionados con eficiencia de los PE, tiempos de egreso y las tasas de egreso y titulación están por debajo de valor esperado ya que a pesar de su mejora en años anteriores fueron afectados por la contingencia sanitaria ya que debido a las dificultades de acceso a internet, problemas de salud personal y familiar, problemas económicos personales y familiares y el tiempo tomado para la implementación de nuevos protocolos adaptados a la modalidad virtual se observó un impacto negativo en todos los indicadores. No obstante, el número de alumnos que participa en el EGEL y que obtiene testimonio en el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la licenciatura en Biología alcanzaron valores significativos (ambos programas en IDAP I).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		1	1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	1	1

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	3			2	5
Posgrado			2	2	4
Total	3	0	2	4	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos destinados a la modernización de la infraestructura se han encauzado principalmente a la actualización y modernización de los laboratorios que todos los PE utilizan, la renovación de algunos equipos importantes y los servicios de mantenimiento se apoyaron cuando menos en parte con los recursos PROFEXCE y han permitido mantener los servicios. El mantenimiento de los equipos destinados a investigación es importante ya que permiten mantener en condiciones de operación la infraestructura que apoya a los CA y a los alumnos de licenciatura y posgrado

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PROFEXCE no consideró recursos para capacitación de los PTC, sin embargo, se ha logrado consolidar a los cuerpos académicos y mantener la membresía en el SNI e incrementar el nuevo de profesores con reconocimiento PRODEP lo que refleja un alto nivel de habilitación. Adicionalmente los PTC participaron en cursos diversos de habilitación y actualización docente (por ejemplo, empleo de plataformas educativas en línea).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se tiene impacto en la formación integral de la comunidad estudiantil a través del programa institucional de tutorías y de inglés (100% de cobertura); se promovieron actividades culturales en modalidad virtual (debido a la contingencia sanitaria COVID19). Al superar la contingencia se planea retomar las actividades culturales a través del Club Cultural El pájaro Toh donde se capacitan en danza, canto, música, pintura, literatura, fotografía, cine y en otras manifestaciones culturales. Las actividades deportivas se fomentarán a través del apoyo de entrenamiento e insumos a los equipos representativos de la DES en más de 10 disciplinas (fútbol, basquetbol, beisbol, halterofilia, voleibol, etc.); los cuales recibirán el apoyo de uniformes y material deportivo adquirido con los recursos PROFEXCE. Adicionalmente se continuo con el servicio de apoyo psicopedagógico a toda la comunidad del campus el cual cobró especial relevancia durante este periodo de contingencia.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Compared to grouped lambing, isolation favorize calmer animals and faster mother-lamb recognition but not lambs' survival in tropical hair sheep farms
- 2.- Efecto de dos sistemas de alojamiento y del sexo sobre el comportamiento productivo de corderos durante el engorde
- 3.- Optimal age of Trichostrongylus colubriformis larvae (L3) for the in vitro larval exsheathment inhibition test under tropical conditions
- 4.- Increase in Milk Yield from Cows through Improvement of Forage Production Using the N₂-Fixing Legume Leucaena leucocephala in a Silvopastoral System
- 5.- Presence of congenital anomalies in three dog litters

- 6.- Anthelmintic Activity of Extracts and Active Compounds From *Diospyros anisandra* on *Ancylostoma caninum*, *Haemonchus placei* and *Cyathostomins*
- 7.- A checklist of the helminth parasites of invasive murid rodents in Mexico
- 8.- *Wolbachia* in Native Populations of *Aedes albopictus* (Diptera: Culicidae) From Yucatan Peninsula, Mexico
- 9.- Bio-Efficacy of Commercially Available Residual Insecticides for the Control of *Aedes aegypti* in Mexico
- 10.- Tree diversity effects through a temporal lens: Implications for the abundance, diversity and stability of foraging birds
- 11.- Integrating floral trait and flowering time distribution patterns help reveal a more dynamic nature of co-flowering community assembly processes
- 12.- Arbuscular mycorrhizal fungi diversity and distribution in tropical low flooding forest in Mexico
- 13.- Growing out of the tropical forests: domestication syndrome of native Mesoamerican trees in Mayan homegardens
- 14.- Shared reproduction and sex ratio adjustment to clutch size in a socially polymorphic orchid bee
- 15.- Heat stress during development affects immunocompetence in workers, queens and drones of Africanized honey bees (*Apis mellifera* L.) (Hymenoptera: Apidae)
- 16.- Feed supplementation affect age and weight at puberty in Girolando (*Bos taurus* x *Bos indicus*) heifers in the tropics
- 17.- Milk yield and composition of Katahdin and Pelibuey ewes in tropical conditions
- 18.- Rise and decline of the sea cucumber fishery in Campeche Bank, Mexico
- 19.- Genetic population structure of black grouper (*Mycteroperca bonaci*) in the northern coast of Yucatan
- 20.- *Ophioglossum nudicaule* (Ophioglossaceae) and *Paspalum serpentinum* (Poaceae), two new records for the Yucatán Peninsula, Mexico.

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

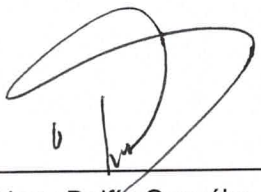
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

L



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Hugo Delfín González
Responsable del proyecto