

**Universidad Autónoma de Yucatán**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-18-63

Proyecto: **PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA UADY**

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-10

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se mantienen los avances en la competitividad académica, innovación educativa y atención integral al estudiantado. El 100% de los estudiantes de licenciatura se encuentran incorporados al programa institucional de tutorías. Existe avance en los planes de mejora de los planes educativos. Inician los trabajos de modificación de los siguientes programas: Licenciatura en Trabajo Social, Especialidad de Enfermería en Terapia Intensiva y Especialidad de Administración y Docencia en Enfermería. Los resultados de EGEL ratifican la calidad de los egresados, lo que permite ubicar a los programas de licenciatura en el estándar I. Respecto a la capacidad académica, se continúa el trabajo en grupos de investigación para aumentar la producción científica. El CAEC Croniciad y Salud Pública trabaja con un plan de desarrollo para lograr un siguiente nivel.

**2.- Problemas atendidos**

Con la adquisición de material de laboratorio, se pudo atender parte de las necesidades para el desarrollo de las competencias profesionales y disciplinares. Las prácticas en el laboratorio son fundamentales para acercar al estudiante al escenario real. El apoyo otorgado para la edición de un libro contribuye a la producción científica de los profesores y al nivel SNI de los PTC. Se proyectó mantener a un PTC en el SNI con el nivel 2. Adicionalmente dos PTC con grado preferente doctorado participaron en la convocatoria 2020, cuyo resultado fue el ingreso con el nivel candidato a profesor investigador.

**3.- Fortalezas aseguradas**

1.- Los dos programas educativos de licenciatura que ofrece la Des están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. 2.- La Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva (EETI) se encuentra en el nivel de reciente creación en el PNPC del CONACyT y se trabaja para su próxima evaluación y lograr el nivel en desarrollo. 3.- A pesar de la contingencia Covid-19 por la que atraviesa el país, la educación dual de los programas educativos de licenciatura y posgrado se mantiene al implementar estrategias virtuales con el apoyo de otras instituciones. 4.- 19 PTC cuentan con perfil deseable PRODEP, lo que representa el 71% 5.- Los programas de licenciatura pertenecen al Padrón de Programas Educativos de Alto Rendimiento Académico de CENEVAL, en el estándar I y nivel I plus. 6.- El 100% de los estudiantes de licenciatura participan en el Programa Institucional de Tutorías.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

1.- Los dos programas educativos de licenciatura que ofrece la DES están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. 2.- La Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva (EETI) se encuentra en el nivel de reciente creación en el PNPC del CONACyT y se trabaja para su próxima evaluación y lograr el nivel en desarrollo. 3.- Los programas de licenciatura pertenecen al Padrón de Programas Educativos de Alto Rendimiento Académico de CENEVAL, en el estándar I y nivel I plus.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En esta ocasión, con los recursos otorgados no se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, sin embargo, se está atendiendo los planes de mejora de cada programa. Igualmente, la publicación de un libro, el pago de derechos del EGEL y la compra de material y equipo de laboratorio son indicadores importantes que se deben mantener a pesar de no haber sido observaciones. En esta ocasión, con los recursos otorgados no se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, sin embargo, se está atendiendo los planes de

mejora de cada programa. Igualmente, la publicación de un libro, el pago de derechos del EGEL y la compra de material y equipo de laboratorio son indicadores importantes que se deben mantener a pesar de no haber sido observaciones.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Las metas y acciones del proyecto permitieron mantener la matrícula de en los programas de licenciatura (Enfermería y Trabajo Social). Mantener el número de PTC con perfil PRODEP, mantener al 100% de los estudiantes en el programa integral de tutoría; los programas acreditados y actualizados conforme el Modelo Educativo vigente. Los resultados obtenidos en el EGEL permiten que los Programas Educativos se mantengan en el estándar I y nivel Plus del IDAp del CENEVAL. La Especialidad de Enfermería en Terapia Intensiva se mantiene en el padrón de posgrados de calidad y se trabaja en su plan de mejora para su próxima evaluación. Los programas de la Licenciatura en Trabajo Social, Especialidad de Enfermería en Terapia Intensiva y la Especialidad de Administración y Docencia en Enfermería inician su proceso de modificación se actualizaron los programas educativos de Administración en Enfermería iniciaron su proceso de modificación Dos doctores del CAEC Cronicidad y Salud Pública participan en la convocatoria SNI 2020 del CONACyT y se integran como candidatos al sistema de investigador. Constituyen áreas de oportunidad: la actualización de la infraestructura de cómputo; el acervo bibliohemerográfico, el mobiliario, equipo y material del laboratorio de habilidades muy necesario para acercar al estudiante a la realidad de los cuidados disciplinares, igualmente el incremento de las tasas de titulación y egreso por cohorte generacional

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de material y equipo para el laboratorio de habilidades permite al estudiante de enfermería desarrollar las competencias relacionadas con el cuidado de la persona, familia y comunidad y en cuanto a los estudiantes de trabajo social, el equipo audiovisual facilita la realización del diagnóstico de las diversas áreas de su competencia.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se mantienen en las diversas áreas de desempeño de acuerdo a las funciones profesionales permite que las competencias desarrolladas en el salón de clase sean las requeridas en el ámbito profesional. En cuanto al aspecto pedagógico, los profesores participan en el Programa Institucional de Actualización Docente. En este año la capacitación se enfocó principalmente a las estrategias virtuales para la práctica docente.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El MEFI se encuentra incorporado en ambas licenciaturas y programas de posgrado, el 100% de los estudiantes participan en el programa integral de tutoría; el departamento de psicopedagogía continúa desarrollando programas de

acuerdo a las necesidades de los estudiantes, se mantiene la oferta de actividades institucionales de carácter cultural, deportivo en modalidad virtual. Igualmente la concientización ambiental redundará en el desarrollo de buenas prácticas ciudadanas y el mantenimiento de la certificación ISO14001:2015.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado **Libros**

#### Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

#### Articulos

No se han agregado **Articulos**

#### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

#### Memorias

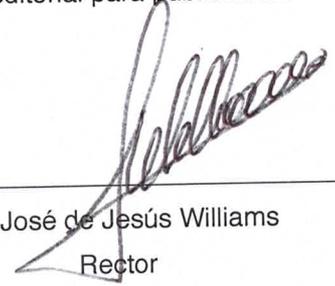
No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

### 12.- Otros aspectos

El CAEC elabora el libro "Experiencia en el abordaje de la diabetes como condición crónica de la salud", y se encuentra en proceso editorial para publicación.

  
 Dr. José de Jesús Williams  
 Rector

  
 MCE. Dallyn Trinidad Tun González  
 Responsable del proyecto