

Universidad Autónoma de Yucatán

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-18-63

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES que deban ser atendidos a nivel institucional

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, los objetivos y metas que se plantearon para el proyecto se cumplieron y se logró un impacto favorable en los indicadores de la institución. Lo anterior a pesar de las dificultades que se presentaron debido a la contingencia sanitaria derivada por la pandemia por COVID-19. Para este proyecto se habían seleccionado problemáticas comunes a todas las DES y que mediante su atención se podría lograr un avance en los indicadores de capacidad y competitividad académica de la institución, así como el impulso a la cobertura y la formación integral de los estudiantes. En ese sentido se logró crear un catálogo de asignaturas en modalidad virtual a fin de dar más y mejores oportunidades de formación a los estudiantes que residen tanto en Mérida como en el interior del Estado de Yucatán. Por otro lado, se brindó formación y capacitación al personal académico en tendencias educativas internacionales como son la Industria 4.0, formación dual e internacionalización, mediante la participación de dos expositores expertos en estas temáticas. Asimismo, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a contribuir a la formación integral del alumnado en temas de desarrollo de competencias genéricas, formación ciudadana local y global, enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, dominio del inglés como lengua extranjera, así como desarrollo de habilidades y formación en emprendimiento e innovación social. Finalmente, mediante este proyecto se fortalecieron los servicios especializados que brinda el sistema bibliotecario de la institución a la comunidad universitaria. Lo anterior, por la importancia que tiene la red de bibliotecas para el desarrollo y operación de los PE, la formación de estudiantes, la consolidación de los CA y sus LGAIC. Mediante estas acciones se pudo beneficiar a la comunidad estudiantil y la planta docente de todas las DES de la institución en los temas anteriormente descritos y se logró contribuir al cumplimiento de algunos de los objetivos y estrategias declaradas en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 de la UADY.

2.- Problemas atendidos

Las diferentes acciones del proyecto permitieron contribuir al fortalecimiento de la infraestructura para la creación de laboratorios de simulación que promuevan el aprendizaje para la industria y educación 4.0, la formación del personal académico en competencias digitales y el uso de TIC, el fortalecimiento de los PE virtuales, mantener y actualizar los recursos digitales del sistema bibliotecario para atender las necesidades de los PE de licenciatura y posgrado; así como promover la formación multidisciplinaria e intercultural de los estudiantes, a través de su interacción con estudiantes de otras regiones del país y otros países, mediante su participación en asignaturas virtuales.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto contribuyó a fortalecer la actualización docente para el desarrollo de recursos digitales de aprendizaje; ampliar el catálogo de asignaturas institucionales que se ofrecen para la formación integral y desarrollo de competencias genéricas en la modalidad virtual; a fortalecer los PE virtuales que se ofrecen en la Universidad; fortalecer la formación integral a través de promover el desarrollo de la ciudadanía y habilidades de liderazgo con enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en el emprendimiento e innovación social; a fortalecer y mantener la operación del programa institucional de inglés en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín y en los cinco campus de la ciudad de Mérida; así como asegurar la calidad de los servicios ofrecidos por el sistema bibliotecario para dar soporte a los procesos de aprendizaje de los PE y la generación del conocimiento en los cuerpos académicos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipos de cómputo y TI permitió actualizar y ampliar los centros de autoacceso como apoyo académico para la formación y fortalecimiento del nivel de dominio del idioma inglés como lengua extranjera de los más de 15,000 estudiantes de licenciatura; actualizar los servicios y recursos bibliotecarios digitales que se ofrecen para los más de 26,000 usuarios, entre estudiantes y personal académico; crear una sala polimedia como apoyo al personal académico de la Unidad Multidisciplinaria Tizimén y los cinco campus de la universidad para el desarrollo de contenidos multimedia y recursos de aprendizaje digitales; así como crear espacios para que estudiantes de diferentes municipios del estado puedan acceder a los PE que se ofrecen en la modalidad virtual.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La habilitación y profesionalización del personal académico es relevante para el ejercicio efectivo de la docencia pues es necesario mantenerse actualizado no sólo en cuestiones disciplinares sino también en herramientas, estrategias y metodologías para el aprendizaje de los estudiantes. Sin duda, la pandemia ha sido difícil, sin embargo, se puede destacar que, entre las consecuencias positivas que produjo, está la transformación de la práctica educativa que, si bien, ya se había marcado por las tendencias de internacionalización, industria 4.0, formación dual, etc., fue necesario acelerar los procesos de transformación para transitar a una educación virtual que demanda nuevas competencias docentes y la adaptación a las nuevas circunstancias y características de los estudiantes. En este contexto, la UADY procuró responder de forma pertinente a las necesidades emergentes de formación del profesorado a través de la oferta de talleres, la creación de espacios de intercambio de experiencias y la impartición de conferencias con ponentes internacionales, los cuales versaron sobre entornos virtuales de aprendizaje, la adaptación a las nuevas realidades en un contexto globalizado, el uso de herramientas digitales para la docencia, internacionalización en casa, así como la necesidad de transformar la propia práctica educativa. Se hizo un esfuerzo institucional para mantener al personal académico a la vanguardia y proveerle de las herramientas necesarias para que, a su vez, respondan a las necesidades de formación de los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los talleres virtuales en temas de emprendimiento e innovación social promovieron y El proyecto contribuyó en el desarrollo de competencias genéricas para el emprendimiento e innovación social de más de 800 estudiantes de diferentes PE de licenciatura que participaron en los diferentes talleres virtuales para el desarrollo de planes de negocios, temas financieros, gestión de talento, "marketing", temas legales de relacionados con los negocios, entre otros. El evento de UADYMUN es un evento educativo y cultural que utiliza el modelo de las Naciones Unidas (ONU) en el que participan directamente más de 300 estudiantes de licenciatura de la UADY que, además de capacitarse sobre temas de índole internacional y sobre el funcionamiento de Naciones Unidas, adquieren una visión global que contribuye a reforzar en ellos habilidades de persuasión, negociación, redacción y oratoria, en un ámbito de tolerancia y respeto. El evento es una oportunidad para el diálogo e intercambio de opiniones entre estudiantes sobre temas en específico relacionados con los ODS. En este año 2020, el evento se llevó a cabo de manera virtual permitiendo la transmisión de actividades en vivo en las redes sociales de la universidad facilitando el acceso y participación como espectadores a más de 1000 estudiantes de licenciatura de los diferentes PE que se ofrecen en la Universidad, además de personal académico, administrativo de la comunidad universitaria y público en general.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

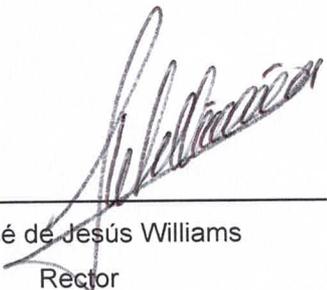
Memorias

No se han agregado **Memorias**

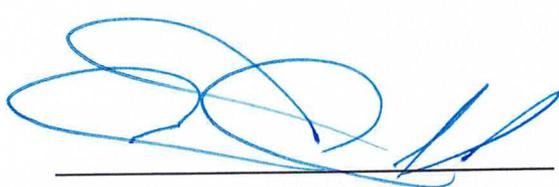
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Carlos Alberto Estrada Pinto
Responsable del proyecto