

***P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-13 - Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, fortaleciendo la calidad de los programas educativos y consolidando los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.***

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso y fortalecer la calidad de los programas educativos.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Implementar un programa de apoyo académico para alumnos de bajo rendimiento escolar que permita incrementar en un 2% anual el índice de retención.	1	1	100%	1	1
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se alcanzó la meta. En el mes de diciembre se implementó el Curso-Taller para el fortalecimiento de las competencias matemáticas para estudiantes de nuevo ingreso a los programas de licenciatura de la DES. Este curso taller concluye en enero de 2021 y los resultados de la implementación se obtendrán a finales de febrero, debido al corrimiento del período semestral por la pandemia causada por el virus SARS-CoV-2.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Mantener la calidad de un programa educativo mediante la actualización de la infraestructura de TIC's y que atienda las recomendaciones de los organismos evaluadores externos	1	1	100%	1	1
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se alcanzó la meta. La actualización de siete equipos de la Sala de Cómputo CC6 permitirá mostrar al comité correspondiente que realizará la visita de seguimiento de la acreditación que se están atendiendo las recomendaciones emitidas a la Licenciatura en Ciencias de la Computación.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la habilitación docente para actualizar las funciones del personal académico y mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Capacitar y actualizar en los procesos de enseñanza-aprendizaje a 10 profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral, así como apoyar la obtención de los reconocimientos y distinciones de 5 PTC.	15	2	13%	15	2
<b>Justificación</b>						
No se alcanzó la meta. Se contemplaron apoyos para diez participaciones en eventos académicos virtuales y cinco publicaciones. El recurso no llegó a tiempo para los eventos académicos, en los que los PTC sí participaron pero no con apoyo de este proyecto. En cuanto a las publicaciones, se lograron dos, y son las que se reportan. El recurso no ejercido se regresa.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Asegurar la permanencia en el PRODEP de dos CA cuando menos con su grado de desarrollo actual y garantizar que cuenten con infraestructura básica para el desarrollo de las LGAC que cultivan los CA.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
Se alcanzó la meta. El recurso se destinó para adquisición de revistas del área de matemáticas y de ingeniería de software, mismas que, por su publicación, aún no se cuenta con ellas; sin embargo, estas revistas contribuirán al aseguramiento de la permanencia de los Cuerpos Académicos de la DES. Adicionalmente, las pláticas relacionadas con la impartición de un taller sobre el diseño y gestión de proyectos de investigación científica no se pudieron concretar, razón por la cual, el recurso asignado para esta actividad se devolvió.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Fortalecer las capacidades para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través de los programas de posgrado, asegurando la consolidación de las maestrías, el ingreso del doctorado en ciencias matemáticas y el reingreso de la especialización en estadística en el PNPC.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Impulsar participación estudiantil de modo que 8 estudiantes de posgrado presenten ponencias en eventos académicos virtuales nacionales e internacionales y que publiquen los resultados de sus trabajos de investigación.	8	0	0%	8	0
<b>Justificación</b>						
La participación de los estudiantes de posgrado se realizó en los meses previos a la asignación del recurso, por ello no se utilizó lo asignado y se regresa.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Contribuir en la consolidación del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías mediante una infraestructura de TICs que permita fortalecer las					

**Descripción del Objetivo Particular**

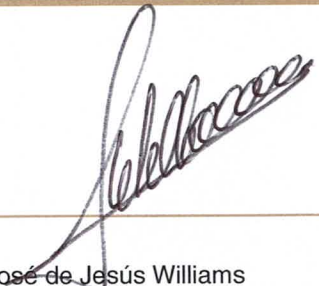
capacidades de todos los programas educativos, así como por medio de actividades culturales y deportivas coadyuvando a la formación integral de los estudiantes.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Atender un PE de las otras DES que conforman el Campus mediante la actualización de la infraestructura del Centro de Cómputo y mantener vigente la bibliografía de un PE mediante la ampliación del acervo de la biblioteca del Campus.	2	2	100%	2	2

**Justificación**

Se alcanzó la meta. Se logró ampliar de 37 a 43 equipos en la Sala de Cómputo CC3, lo que permitirá atender a los grupos de la Facultad de Ingeniería Química en cuanto se puedan desarrollar las clases presenciales; de igual manera, se realizó la adquisición de libros para mantener vigente el acervo de la biblioteca del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

**Firmas**



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



Ramón Peniche Mena  
Director

Universidad	Universidad Autónoma de Yucatán
Proyecto	Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, fortaleciendo la calidad de los programas educativos y c
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-13

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							Valor final: 85	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	5	5	100%	5	5	100%	Se cumplió la meta.
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	2	100%	2	2	100%	Se cumplió la meta.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	39	38	97%	39	38	97%	Se superó la meta. Un PTC que contaba con grado de maestría logró concluir estudios de doctorado durante el último trimestre de 2020, con lo cual, el indicador ahora es 38.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	39	40	+100%	39	40	+100%	Se superó la meta. Un PTC que contaba con grado de maestría logró concluir estudios de doctorado durante el último trimestre de 2020, con lo cual, el indicador ahora es 40.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	80	80	100%	80	80	100%	Se alcanzó la meta.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	40	+100%	39	40	+100%	Se superó la meta. Un PTC que contaba con grado de maestría logró concluir estudios de doctorado durante el último trimestre de 2020, con lo cual, el indicador ahora es 40.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	46	48	+100%	46	48	+100%	Se superó la meta. Las estrategias implementadas han permitido que los PTC cumplan con los requisitos para obtener y refrendar el reconocimiento de la SEP, en particular, en la convocatoria 2020, 19 PTC obtuvieron un dictamen favorable en esta distinción, que permitió superar lo proyectado.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	21	21	100%	21	21	100%	Se alcanzó la meta.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	85	85	100%	85	85	100%	Se alcanzó la meta.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 101	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	10	100%	10	10	100%	Se alcanzó la meta. Como se reportó en el trimestre anterior, los PTC participaron en cursos de capacitación relacionados con Responsabilidad Social Universitaria, Cultura Maya y estrategias docentes para implementar clases virtuales.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 9	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	3	3	100%	3	3	100%	Se alcanzó la meta. Durante el 2020, el Cuerpo Académico de Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y Aplicaciones fue evaluado por el PRODEP y obtuvo un dictamen favorable, lo que le permite mantenerse como un Cuerpo Académico Consolidado.
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	Cuerpo Académico de Álgebra, Cuerpo Académico de Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y Aplicaciones y Cuerpo Académico de Modelación y Simulación Computacional de Sistemas Inteligentes.						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	5	100%	5	5	100%	Se alcanzó la meta. Durante el 2020, el Cuerpo Académico de Estadística fue evaluado por el PRODEP y obtuvo un dictamen favorable, lo que le permite mantenerse como un Cuerpo Académico En Consolidación.
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	Cuerpo Académico de Estadística, Cuerpo Académico de Ecuaciones Diferenciales y Análisis, Cuerpo Académico de Tecnologías Emergentes en Computación, Cuerpo Académico de Ciencias de la Computación - Tizimin y Cuerpo Académico de Ingeniería de Software para la Educación.						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	Se alcanzó la meta.
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	Cuerpo Académico de Enseñanza de las Matemáticas.						
<b>Competitividad Académica</b>							Valor final: 6	
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100%	1	1	100%	Se alcanzó la meta.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Licenciatura en Actuaría						

IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	5	100%	5	5	100%	
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, Licenciatura en Ingeniería en						Se alcanzó la meta.
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	6	100%	6	6	100%	
	<b>Especificar:</b>	Licenciatura en Actuaría, Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas,						Se alcanzó la meta.
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	3	3	100%	3	3	100%	
	<b>Especificar:</b>	Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Ingeniería en Computación y Licenciatura en Ingeniería de Software.						Se alcanzó la meta. La DES imparte seis programas de licenciatura, de los cuales solamente la Licenciatura en Ciencias de la Computación, la Licenciatura en Ingeniería en Computación y la Licenciatura en Ingeniería de Software cuentan con EGEL y son los únicos que pueden participar en la convocatoria del IDAP. En el año 2020 se logró que todos ellos pertenezcan al Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL, debido a las estrategias que ha implementado la DES y a los resultados obtenidos por los egresados que participan en el EGEL.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1,030	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,030	1,228	+100%	1,030	1,228	+100%	Se superó la meta. El número de alumnos inscritos en la Unidad Mérida fue de 1149 mientras que en la Unidad Multidisciplinaria Tizimin se inscribieron 79 alumnos, con lo cual se superó la meta. Adicional a la retención que se tuvo durante el año 2020, también influyó la ampliación de matrícula para el proceso de ingreso en los diferentes programas de licenciatura de la DES, con lo cual se superó la meta programada.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 4	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	3	+100%	2	3	+100%	Se superó la meta. El Doctorado en Ciencias Matemáticas participó en la Convocatoria para ingresar al PNPC del CONACYT como programa de nueva creación y tuvo un dictamen favorable, permitiéndole el reconocimiento por cinco años.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	3	+100%	2	3	+100%	Se superó la meta. El Doctorado en Ciencias Matemáticas participó en la Convocatoria para ingresar al PNPC del CONACYT como programa de nueva creación y tuvo un dictamen favorable, permitiéndole el reconocimiento por cinco años.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Doctorado en Ciencias Matemáticas, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias Matemáticas.						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	2	3	+100%	2	3	+100%	Se superó la meta. El Doctorado en Ciencias Matemáticas participó en la Convocatoria para ingresar al PNPC del CONACYT como programa de nueva creación y tuvo un dictamen favorable, permitiéndole el reconocimiento por cinco años.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Doctorado en Ciencias Matemáticas, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias Matemáticas.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 56	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	34	38	+100%	34	38	+100%	Se superó la meta. Las estrategias planeadas continúan dando resultados favorables en cuanto a la captación de alumnos de nuevo ingreso, impulsando la matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 267	

IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	65	36	55%	65	36	55%	No se alcanzó la meta. En la Unidad Mérida egresaron 32 alumnos y en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín egresaron 2, durante el período enero-septiembre de 2020. Debido a la pandemia causada por el virus SARS-Cov-2, la Institución realizó un cambio de fechas de su calendario escolar, causando que el período semestral agosto-diciembre 2020 se realice durante el período septiembre 2020 - febrero 2021, de tal modo que todos los estudiantes que egresaban en diciembre 2020, se espera que egresen en febrero de 2021. Este ajuste de calendario impactó en el indicador de egreso programado en el proyecto.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 92	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	55	64	+100%	55	64	+100%	Se superó la meta. En la Unidad Mérida se titularon 60 egresados y en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín se titularon 4, durante el 2020. El seguimiento realizado por los coordinadores de Licenciatura y la atención de la administración para poder implementar estrategias para que los egresados puedan continuar sus procesos administrativos, así como el uso de herramientas de TIC para el desarrollo de exámenes profesionales y defensas de tesis permitieron que más egresados alcancen su titulación, superando el valor proyectado.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 21	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	7	7	100%	7	7	100%	Se alcanzó la meta.

Firma:

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Firma:

Ramón Peniche Mena  
Director