

P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-09 - Fortalecimiento de las capacidades académicas y de gestión de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán para el desarrollo de programas educativos de calidad.

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecer la calidad de los Programas Educativos de licenciatura de la DES con base en sus planes de desarrollo, indicadores de calidad y recomendaciones de los organismos acreditadores.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Fortalecer los Programas Educativos de Licenciatura y atender la formación de sus estudiantes con base en los Planes de Desarrollo e Indicadores de Calidad de la DES y las recomendaciones de los organismos acreditadores.	3	3	100%	3	3
Justificación						
Se logró el fortalecimiento de los programas educativos de licenciatura a través de la adquisición de acervo bibliográfico para los programas educativos de la Licenciatura en Educación (LE) (Mérida y Tizimín) y de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés (LEII), el acervo adquirido permitirá que los estudiantes, así como el personal académico, pueda contar con más recursos para la utilización en sus asignaturas. También se adquirieron dos computadoras de escritorio, mismas que serán canalizadas para el uso de los estudiantes en la sala de clases de la dependencia. Se concluyó la participación de 13 estudiantes de la LE y la LEII en cursos virtuales del área de pedagogía y educación, esta actividad permitió que los estudiantes pudieran complementar su formación llevada en la licenciatura, a otras áreas que son de interés para ellos. Estudiantes egresados de la LE (41) y de la LEII (12), pudieron presentar el EGEL y el EGAL, respectivamente, a través de la convocatoria que se emitió y que se complementó con el apoyo para que estudiantes pudieran realizar la impresión de sus tesis, lo anterior con la finalidad de incrementar y mejorar los resultados con respecto al egreso y titulación en los programas de licenciatura.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Impulsar la innovación educativa mediante la incorporación de nuevos enfoques y tecnologías que permitan atender la formación de manera individual y grupal de los estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura.	3	3	100%	3	3
Justificación						
A través de la adquisición de las 3 computadoras portátiles y de 1 computadora adicional que se logró gestionar a través de la aplicación de						

Descripción de la Meta Académica

remanentes, se pudo ampliar y modernizar la infraestructura académica de la Facultad de Educación, también se adquirió el equipo UPS, el cual permitirá la protección de los equipos y servidores que se poseen en el SITE ubicada en la sala de cómputo de la DES, finalmente, con respecto a la infraestructura académica, se adquirió una impresora 3d, la cual será utilizada para desarrollar materiales didácticos y para el desarrollo de competencias vinculadas a la Educación 4.0 y a STEAM, motivo por el cual también se ofertaron 2 cursos el día 27 de noviembre con estas temáticas y en las cuales participaron estudiantes de ambas licenciaturas.

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Fortalecer la habilitación de la planta académica de la DES.

Descripción de la Meta Académica

MA 2.1 Incrementar al menos en uno, el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP y el número de miembros adscritos al SNI

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1	100%	1	1

Justificación

Se logró el incrementó en la producción académica de los profesores de la Facultad de Educación a través de la publicación de 2 artículos de investigación en revistas indexadas: 1. Docencia y comprensión situacional. El caso de una Facultad de Educación en el sureste de México, en la "Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas". 2. Redes sociales virtuales en la vida universitaria de estudiantes y profesores, en la "Revista electrónica sobre tecnología, educación y sociedad". De igual manera se logró la impresión del libro con ISBN titulado "Innovación e investigación educativa: la visión de los formadores de formadores", en el cual participaron profesores y estudiantes de la dependencia. Finalmente, señalar que se logró la aceptación de 2 profesores para la realización de una estancia de investigación con el grupo de investigación Educación, Género, Trabajo y Sociedad en Castilla-La Mancha (EDUTRASOC-CLM), UCLM, España.

Descripción de la Meta Académica

MA 2.2 Capacitar y actualizar al personal académico de los 3 Programas Educativos de licenciatura de la DES: Educación (Mérida), Educación (Tizimín) y Enseñanza del Idioma Inglés.

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3	3	100%	3	3

Justificación

Se logró la actualización y capacitación de los profesores de los 3 programas educativos de licenciatura a través de las siguientes actividades: en el mes de diciembre se impartieron 2 cursos al personal académico, uno de ellos en el área de habilidades digitales y el otro con respecto a habilidades de investigación en la labor docente; los cursos se complementaron con la participación de profesores en cursos virtuales en diferentes instituciones y asociaciones: • Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura (13a edición), impartido por la ANUIES, en el que participaron 2 profesores. • La indagación como estrategia de aprendizaje a distancia, impartido por la ANUIES, en el que participan 5 profesores.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Mantener y fortalecer la consolidación de los Cuerpos Académicos (CAs) de la DES.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mantener el nivel de los 2 CAs Consolidados de la DES atendiendo a las recomendaciones del PRODEP	2	2	100%	2	2

Justificación

Se logró el incremento de la producción académica de los 2 Cuerpos Académicos de la Facultad de Educación a través de la producción y publicación de las siguientes publicaciones en revistas indexadas del área de pedagogía y educación: 1) REVISTA PUBLICANDO. "Políticas en la formación de educadores: Análisis de la Licenciatura en Educación Primaria en México". Edith Cisneros Cohernour, Galo López Gamboa y Martín Aguilar Riveroll 2) REVISTA PAG. "Violencia escolar en México: una radiografía a través de casos públicos en Yucatán". Martín Aguilar Riveroll, Edith Cisneros Cohernour, Galo López Gamboa 3) REVISTA RIDE. "Trayectoria de docentes que aprobaron el examen de selección para la carrera docente en el Sureste de México". Edith Cisneros Cohernour, Gabriel Domínguez Castillo y Pedro Canto Herrera 4) REVISTA PUBLICANDO. "Competencia digital del docente de nivel secundaria". Ely Ruiz del Hoyo Loeza, Sergio Quiñonez Pech y William Reyes Cabrera 5) REVISTA RIDE. "Curriculum extraescolar de arte y cultura para el desarrollo humano en una escuela secundaria técnica". Israel Méndez Ojeda, Pedro Canto Herrera y Norma Heredia Soberanis 6) REVISTA CTES. "Habilidades y percepciones de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso sobre el sistema de gestión del aprendizaje MOODLE". Alfredo Zapara González, Pedro Canto Herrera e Israel Méndez Ojeda

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Mantener o incrementar el número de CAs de las DES en atención a las recomendaciones del PRODEP y del CEPPE	1	1	100%	1	1

Justificación

Se continuó el trabajo para lograr la consolidación de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Educación a través de la producción y publicación de las siguientes publicaciones en revistas indexadas del área de pedagogía y educación: 1) REVISTA RIDE: "El uso del internet en mujeres emprendedoras de zonas marginadas del Sureste de México". Víctor Manuel Cab Pech, José Gabriel Domínguez Castillo y Edith Juliana Cisneros Cohernour 2) REVISTA CDHIS: Análisis del Modelo Educativo para la Formación Integral y el Modelo Mexicano de Formación Dual. Propuestas de implementación. Alejandra Baeza Aldana, Galo López Gamboa y Jennifer Salazar 3) REVISTA CTES (CENID): El papel de docentes y directivos en la construcción del sentido de vida en estudiantes de bachillerato. Dora Sevilla Santos, Nora Druet Domínguez y Manuel Ramos

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes de licenciatura a través de proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado que diversifiquen las estrategias de enseñanza y aprendizaje favoreciendo el desarrollo de competencias.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 4.1	Incrementar el número de proyectos de vinculación de los 3 Programas Educativos de licenciatura: Educación (Mérida), Educación (Tizimín) y Enseñanza del Idioma Inglés, con los sectores público, social y privado a través del servicio social, prácticas profesionales, seguimiento de egresados y emprendimiento a fin de mantener el posicionamiento de los futuros profesionistas en el mercado laboral.	3	3	100%	3	3
--------	---	---	---	------	---	---

Justificación

Se logró fortalecer la vinculación y el desarrollo con los sectores público, privado y social en los 3 programas educativos de licenciatura a través de la realización de las siguientes actividades: El 26 de noviembre se realizó la plática "Habilidades para el éxito en el entorno laboral actual" y el "Seminario Virtual de Empleadores" ambos fueron dirigidos a estudiantes de los programas educativos de licenciatura. Del 27 al 29 de noviembre se realizó el taller "Ludopedagogía", en el que participaron 31 estudiantes de los programas educativos de licenciatura y 2 profesores de la dependencia.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los 3 Programas Educativos de licenciatura: Educación (Mérida), Educación (Tizimín) y Enseñanza del Idioma Inglés a través de programas de tutoría y acompañamiento académico y mediante el fomento de actividades que favorezcan el desarrollo de expresiones artísticas, culturales y deportivas.	3	3	100%	3	3

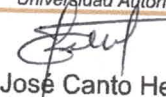
Justificación

Se logró el fortalecimiento integral de los 3 programas de licenciatura de la Facultad de Educación a través del cumplimiento de las siguientes acciones: se impartió el taller virtual "Análisis del objeto a partir de la escultura" el día 27 de noviembre, este taller fue dirigido a estudiantes de los programas educativos de licenciatura; se adquirieron uniformes deportivos para los equipos de fútbol femenino y varonil de la dependencia y; se concluyó la adquisición del equipo para el grupo musical de la dependencia, éste incluyó una extensión snake y un bajo eléctrico.

Firmas


Dr. José de Jesús Williams

Rector

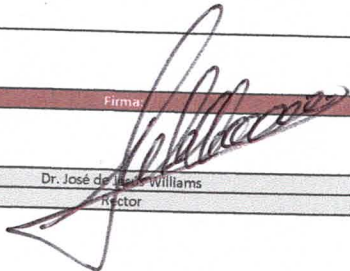

Pedro José Canto Herrera

Director de la Facultad de Educación

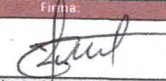
Universidad	Universidad Autónoma de Yucatán
Proyecto	Fortalecimiento de las capacidades académicas y de gestión de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán para el desarrollo
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-09

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 49
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	22	22	100%	22	22	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	26	26	100%	26	26	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	49	100%	49	49	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	26	100%	26	26	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	34	30	88%	34	30	88%	4 PTC no pudieron renovar su Perfil Prodep en el 2020, se estarán realizando acciones para que puedan renovar dicho reconocimiento en el 2022.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	12	12	100%	12	12	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	46	46	100%	46	46	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 59
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	59	59	100%	59	59	100%	En esta ocasión y derivado de la situación sanitaria por el COVID19, la capacitación y actualización se realizó en su mayoría bajo la modalidad virtual; varios de estos cursos se realizaron con recursos del PROFEXCE 2020.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 3
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		1. Currículo e Instrucción y 2. Política, Organización y Sociedad						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA en Formación:		1. Educación y Orientación						
Competitividad Académica								Valor final: 3
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 3
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar el nombre de los PE:		1. Licenciatura en Educación (Mérida) 2. Licenciatura en Educación (Tizimin) 3. Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar:		1. Licenciatura en Educación (Mérida) 2. Licenciatura en Educación (Tizimin) 3. Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	1	50%	2	1	50%	En el 2020, la Licenciatura en Educación (Tizimin) no logró mantener el nivel 1 del IDAP del Ceneval, a partir de lo anterior se comenzó a realizar un diagnóstico para identificar aquellas áreas en las cuales los estudiantes obtuvieron puntajes bajos en el examen de egreso, con el objetivo de realizar acciones que permitan reforzar estas áreas.
Especificar:		1. Licenciatura en Educación (Mérida)						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 495
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	495	536	+100%	495	536	+100%	Se tuvo un incremento en la matrícula de licenciatura debido a que se aumentó el número de estudiantes admitidos en el proceso de selección del 2020, siendo 98 admitidos en la LE Mérida, 35 en la LE Tizimin y 41 en la LEI.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 3
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	

IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar el nombre de los PE:		1. Especialización en Docencia 2. Maestría en Investigación Educativa 3. Maestría en Innovación Educativa						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar el nombre de los PE:		1. Especialización en Docencia 2. Maestría en Innovación Educativa						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar el nombre de los PE:		1. Maestría en Investigación Educativa						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.								Valor final: 56
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	56	76	+100%	56	76	+100%	Se tuvo un valor mayor al programado debido a un aumento en el número de estudiantes admitidos a los programas de la ED, MIE y MINE durante el proceso de selección del 2020.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 125
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	80	76	95%	80	76	95%	Debido a la situación sanitaria actual que se vive, algunos procesos académicos y administrativos se han visto interrumpidos, teniendo como resultado atrasos para finalizar, por ejemplo, su servicio social, sin embargo, se han estado realizando acciones para que se puedan finalizar estos procesos y los estudiantes puedan egresar en el tiempo estipulado,
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 125
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	45	28	62%	45	28	62%	Al igual que con los egresados de licenciatura, la titulación se ha llevado bajo la modalidad a distancia a través de la presentación de los exámenes de grado en sesiones virtuales, sin embargo, algunos procesos se han visto interrumpidos y esto ha impedido que se logre el valor alcanzado. Se ha establecido comunicación con los egresados de los programas de licenciatura para que puedan conocer el proceso que actualmente se realiza y puedan realizar su titulación.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 30
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	20	29	+100%	20	29	+100%	Se pudo tener un valor superior al programado debido al seguimiento que se ha dado a los estudiantes para que puedan concluir sus estudios bajo la modalidad virtual.

Firma: 

Dr. José de la Cruz Williams
Rector

Firma: 

Pedro José Canto Herrera
Director de la Facultad de Educación