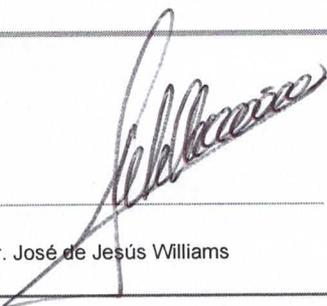


**P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-03 - Transversalización de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Yucatán**

<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 1	Fortalecer la cultura de igualdad de género en la UADY, a través de incorporar la perspectiva de género en diferentes áreas de la institución con el fin de ser una institución libre de violencia, en igualdad de oportunidades y de trato, sin discriminación y en pleno ejercicio de los derechos humanos.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Incidir para que aquellos valores, prácticas, normativas y percepciones que promueven la desigual de género, la violencia y la discriminación se transforme para favorecer la igualdad de género y la vida libre de violencia en la UADY, para ello como parte de la estrategia de Transversalización de la perspectiva de género, se procederá a la modificación y elaboración de 9 documentos institucionales y capacitación a mujeres y hombres que integran de la comunidad universitaria	724	659	91%	724	659
<b>Justificación</b>						
Se cumplieron las actividades programadas al 100%. Sin embargo, las y los administrativos programados para capacitación no se cumplieron. Según e sondeo realizado, las principales razones fueron que, debido a la pandemia se encuentran en confinamiento y no disponen de equipo de cómputo o dispositivo para conectarse, ya que están destinados principalmente a los estudios de los hijos. El internet también fue una barrera debido a la falta de interes de alta velocidad y el alto consumo de datos en videoconferencias y los costo de datos a partir de la telefonía celular						

**Firmas**




---

Dr. José de Jesús Williams




---

Carlos Alberto Estrada Pinto

Rector

Director General de Desarrollo Académico

Universidad	Universidad Autónoma de Yucatán
Proyecto	Transversalización de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Yucatán
Cód. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-21/MSUC0901/03

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>								Valor final: 99
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)								Valor final: 85
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	39	39	100%	39	39	100%	Se cumplió la meta programada de profesores capacitados. Asistieron 2 profesores adicionales a los talleres de capacitación.
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)								Valor final: 85
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	85	85	100%	85	85	100%	Se cumplió la meta programada de profesoras capacitadas.
Denominador: Total de administrativos								Valor final: 36
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	36	1	3%	36	1	3%	Se llevo a cabo el número de talleres programados, así como la promoción en todas las dependencias de la UADY. Actualmente, la política de la UADY, en concordancia con las disposiciones de salud de las autoridades nacionales y locales, es la de no asistencia regular a los espacios laborales, sino la de escalonar la presencia para evitar contagios. Por tanto, el personal administrativo y docente no se encuentra asistiendo en forma regular a su espacio de trabajo. En el caso concreto del personal administrativo, en primera instancia, el interés manifestado por la población objetivo fue positivo; sin embargo, al realizarse los talleres, la asistencia fue menor a la esperada. Posteriormente, se realizó un sondeo para identificar los factores que influyeron en la baja asistencia y las respuestas recurrentes de los y los administrativos fueron en el sentido de la baja o nula disponibilidad de tecnología en sus hogares tanto en equipos de cómputo como de internet. En los hogares, el uso de los aparatos como equipos de gasificación y celulares inteligentes está priorizado hacia el estudio de los hijos, por tanto, en horas laborales, el personal no siempre puede disponer de un equipo. Por otra parte, pocos cuentan con un servicio de internet de alta velocidad en sus hogares, por lo que las videoconferencias no se reproducen con la suficiente calidad (se cae la red de forma constante). Quiénes se conectan con los datos de sus equipos telefónicos argumentan que el costo para una videoconferencia es muy alto.
Denominador: Total de administrativas								Valor final: 54
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	54	24	44%	54	24	44%	Se realizó el número total de talleres programados, así como la promoción en todas las dependencias de la UADY. Actualmente, la política de la UADY, en concordancia con las disposiciones de salud de las autoridades nacionales y locales, es la de no asistencia regular a los espacios laborales, sino la de escalonar la presencia para evitar contagios. Por tanto, el personal administrativo y docente no se encuentra asistiendo en forma regular a su espacio de trabajo. En el caso concreto del personal administrativo, en primera instancia, el interés manifestado por la población objetivo fue positivo; sin embargo, al realizarse los talleres, la asistencia fue menor a la esperada. Posteriormente, se realizó un sondeo para identificar los factores que influyeron en la baja asistencia y las respuestas recurrentes de los y los administrativos fueron en el sentido de la baja o nula disponibilidad de tecnología en sus hogares tanto en equipos de cómputo como de internet. En los hogares, el uso de los aparatos como equipos de gasificación y celulares inteligentes está priorizado hacia el estudio de los hijos, por tanto, en horas laborales, el personal no siempre puede disponer de un equipo. Por otra parte, pocos cuentan con un servicio de internet de alta velocidad en sus hogares, por lo que las videoconferencias no se reproducen con la suficiente calidad (se cae la red de forma constante). Quiénes se conectan con los datos de sus equipos telefónicos argumentan que el costo para una videoconferencia es muy alto.
Denominador: Total de alumnos								Valor final: 255
IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	255	255	100%	255	255	100%	Se cumplió la meta de capacitación de alumnos. Participaron de manera adicional 45 alumnos en los talleres en línea.
Denominador: Total de alumnas								Valor final: 255
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	255	255	100%	255	255	100%	Se cumplió la meta de capacitación de alumnas. Participaron de manera adicional 123 alumnas en los talleres en línea.
<b>Transversalización</b>								Valor final: 4
Denominador: Total de Programas Educativos (PA/TSU, LIC y posgrado)								Valor final: 4
IC 3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad de género. <b>Especificar el nombre y nivel de los PE:</b>	4	4	100%	4	4	100%	Licenciatura de Médico Cirujano, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información, Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales.
Denominador: Total de documentos Normativos								Valor final: 1
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género	1	1	100%	1	1	100%	Modelo Educativo de Formación Integral incorpora el enfoque de género.
Denominador: Total de Procedimientos								Valor final: 4
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificadas para incluir un enfoque de Género	4	4	100%	4	4	100%	Los procedimientos modificados son: 1) para dar seguimiento al avance en el care de brechas de género, a través del desarrollo de un sistema de indicadores; 2) el procedimiento para analizar el nivel de incorporación de la PG a los planes de estudio a través del desarrollo de una metodología, que visualiza los resultados a través de un sistema de semáforo; 3) procedimiento de inducción de los estudiantes de nuevo ingreso, plasmado en una Guía introductoria que comunica las principales políticas universitarias relacionadas con el género, así como la presentación del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia de Género, Discriminación, Hostigamiento, Acoso y Abuso Sexual; 4) se modificó el procedimiento para la valoración de la PG en la investigación a través de la propuesta de una Guía para el Análisis de la Perspectiva de Género en los Proyectos de Investigación, la cual es una herramienta para la verificación e incorporación de la PG en los diferentes etapas del proceso de la investigación.

Firma:

Dr. José de Jesús Quintana  
Director General de Desarrollo Académico

Firma:

Carlos Alberto Estrada Pinto  
Director General de Desarrollo Académico