

P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-01 - Atención integral de los problemas comunes de las DES que deban ser atendidos a nivel institucional

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Contribuir, de manera institucional, al incremento de la cobertura de educación superior del estado y la región mediante la creación de nuevos PE en modalidad virtual con enfoque multidisciplinar que respondan a las áreas emergentes de desarrollo local, nacional y mundial con perspectiva de equidad, inclusión e interculturalidad.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Crear un catálogo de 100 asignaturas virtuales que promuevan la formación multidisciplinar e intercultural, incrementando la cobertura de educación superior en zonas vulnerables y otras regiones del país.	100	107	+100%	100	107

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Fortalecer la profesionalización docente para que incorporen en los PE estrategias de aprendizaje pertinentes en contextos reales que respondan a las nuevas tendencias educativas como la formación dual, la industria 4.0 y la internacionalización.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Organizar un evento académico anual para el intercambio de experiencias educativas, buenas prácticas y la actualización docente con temas de la formación dual, la industria 4.0 y la internacionalización.	1	1	100%	1	1

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

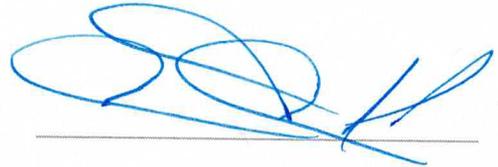
OP 3 Fortalecer la formación integral (FI) del estudiante con énfasis en el desarrollo de competencias genéricas, habilidades socioemocionales, dominio de otras lenguas, gestión de la información y el conocimiento y cultura emprendedora.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Contribuir a la formación integral de al menos 1000 estudiantes mediante el desarrollo de actividades institucionales complementarias que fortalezcan su formación ciudadana y promoción de los ODS.	1,000	1,000	100%	1,000	1,000
Justificación						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Formar a, al menos, 3000 estudiantes de licenciatura en el idioma inglés como lengua extranjera a través de los cursos del Programa institucional de inglés (PII).	3,000	3,000	100%	3,000	3,000
Justificación						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.3	Formar al menos 400 estudiantes en temas de emprendimiento e innovación social a través del Programa Institucional de Desarrollo de Emprendimientos (PIDEM)	400	400	100%	400	400
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Contribuir al fortalecimiento de los PE reconocidos por su calidad, las academias, CA y sus LGAIC para atender y dar soluciones a las necesidades de la sociedad a través de la docencia, investigación y extensión.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Ofrecer acceso a 17 distintos servicios de información virtual del Sistema Bibliotecario de la Universidad para atender los requerimientos y necesidades de los 26,000 usuarios potenciales, entre estudiantes y profesores.	17	17	100%	17	17
Justificación						

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Carlos Alberto Estrada Pinto
Director General de Desarrollo Académico

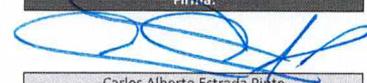
Universidad	Universidad Autónoma de Yucatán
Proyecto	Atención integral de los problemas comunes de las DES que deban ser atendidos a nivel institucional
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 770
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	27	22	81%	27	22	81%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	38	38	100%	38	38	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	284	245	86%	284	245	86%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	421	389	92%	421	389	92%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	658	604	92%	658	604	92%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	409	378	92%	409	378	92%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	502	478	95%	502	478	95%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	258	252	98%	258	252	98%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	723	675	93%	723	675	93%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 1,268
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	737	667	91%	737	667	91%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 78
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	34	33	97%	34	33	97%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	37	32	86%	37	32	86%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	7	5	71%	7	5	71%
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	41	38	93%	41	38	93%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	43	40	93%	43	40	93%
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	22	18	82%	22	18	82%
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	0	0%	1	0	0%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 15,274
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	15,115	13,648	90%	15,115	13,648	90%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 54
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	28	23	82%	28	23	82%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	28	21	75%	28	21	75%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	19	15	79%	19	15	79%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	8	8	100%	8	8	100%

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 772
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	648	637	98%	648	637	98%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,787
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	1,769	1,334	75%	1,769	1,334	75%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,129
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	1,258	993	79%	1,258	993	79%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 480
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B	341	111	33%	341	111	33%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 341
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B	243	88	36%	243	88	36%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 653
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	599	549	92%	599	549	92%

Firma: 

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Firma: 

Carlos Alberto Estrada Pinto
Director General de Desarrollo Académico