

P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-09 - Fortalecimiento de las capacidades académicas y de gestión de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán para el desarrollo de programas educativos de calidad.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fortalecer la calidad de los Programas Educativos de licenciatura de la DES con base en sus planes de desarrollo, indicadores de calidad y recomendaciones de los organismos acreditadores.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Fortalecer los Programas Educativos de Licenciatura y atender la formación de sus estudiantes con base en los Planes de Desarrollo e Indicadores de Calidad de la DES y las recomendaciones de los organismos acreditadores.	3	0	0%	0	0

Justificación

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Impulsar la innovación educativa mediante la incorporación de nuevos enfoques y tecnologías que permitan atender la formación de manera individual y grupal de los estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura.	3	0	0%	0	0

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Fortalecer la habilitación de la planta académica de la DES.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Incrementar al menos en uno, el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP y	1	0	0%	0	0

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
el número de miembros adscritos al SNI						
Justificación						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Capacitar y actualizar al personal académico de los 3 Programas Educativos de licenciatura de la DES: Educación (Mérida), Educación (Tizimín) y Enseñanza del Idioma Inglés.	3	0	0%	0	0
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Mantener y fortalecer la consolidación de los Cuerpos Académicos (CAs) de la DES.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mantener el nivel de los 2 CAs Consolidados de la DES atendiendo a las recomendaciones del PRODEP	2	0	0%	0	0
Justificación						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Mantener o incrementar el número de CAs de las DES en atención a las recomendaciones del PRODEP y del CEPPE	1	0	0%	0	0
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes de licenciatura a través de proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado que diversifiquen las estrategias de enseñanza y aprendizaje favoreciendo el desarrollo de competencias.					

Descripción de la Meta Académica

MA 4.1 Incrementar el número de proyectos de vinculación de los 3 Programas Educativos de licenciatura: Educación (Mérida), Educación (Tizimín) y Enseñanza del Idioma Inglés, con los sectores público, social y privado a través del servicio social, prácticas profesionales, seguimiento de egresados y emprendimiento a fin de mantener el posicionamiento de los futuros profesionistas en el mercado laboral.

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3	0	0%	0	0

Justificación

Descripción de la Meta Académica

MA 4.2 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los 3 Programas Educativos de licenciatura: Educación (Mérida), Educación (Tizimín) y Enseñanza del Idioma Inglés a través de programas de tutoría y acompañamiento académico y mediante el fomento de actividades que favorezcan el desarrollo de expresiones artísticas, culturales y deportivas.

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3	0	0%	0	0

Justificación

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



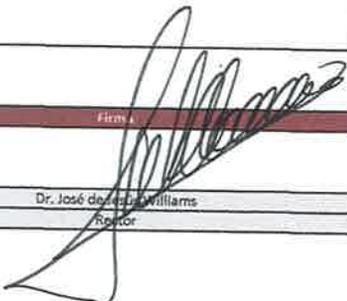
Pedro José Canto Herrera
Director de la Facultad de Educación

Universidad	Universidad Autónoma de Yucatán
Proyecto	Fortalecimiento de las capacidades académicas y de gestión de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán para el desarrollo de
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-09

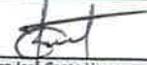
Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 49
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	22	22	100%	22	22	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	26	26	100%	26	26	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	49	100%	49	49	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	26	100%	26	26	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Desable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	34	34	100%	34	34	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	12	12	100%	12	12	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	46	46	100%	46	46	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 59
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	59	59	100%	59	59	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 3
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 3
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	3	100%	3	3	100%	
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	2	100%	2	2	100%	Inglés no puede obtener dicho estándar debido a que se sustenta un examen diferente, siendo este el EGAL-EIN
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 495
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	495	495	100%	495	495	100%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 3
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%	
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	2	2	100%	2	2	100%	
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 56
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	56	56	100%	56	56	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 125



IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	30	24	80%	80	24		procesos académicos vinculados con procesos administrativos, tales como la liberación del servicio social, se han visto interrumpidos o atrasados, sin embargo se ha tenido un avance y se espera que el valor programado se cumpla en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.							30%	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	20	17	85%	45	17	Valor final: 125	Licenciatura, la titulación se ha llevado bajo la modalidad a distancia a través de la presentación de los exámenes de grado en sesiones virtuales, se espera que el número programado sea alcanzado el
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							38%	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	10	8	80%	20	8	Valor final: 30	posgrado se ha realizado bajo el esquema de la finalización de los estudios y el cumplimiento de los créditos del programa en la modalidad a distancia, dadas las circunstancias actuales, se ha realizado un seguimiento por parte de los coordinadores para que en el

Firma: 

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Firma: 

Pedro José Canto Herrera
Director de la Facultad de Educación