

P/PROFEXE-2020-31MSU0098J-01 - Atención integral de los problemas comunes de las DES que deban ser atendidos a nivel institucional

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Contribuir, de manera institucional, al incremento de la cobertura de educación superior del estado y la región mediante la creación de nuevos PE en modalidad virtual con enfoque multidisciplinar que respondan a las áreas emergentes de desarrollo local, nacional y mundial con perspectiva de equidad, inclusión e interculturalidad.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Crear un catálogo de 100 asignaturas virtuales que promuevan la formación multidisciplinar e intercultural, incrementando la cobertura de educación superior en zonas vulnerables y otras regiones del país.	100	107	+100%	0	107

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Fortalecer la profesionalización docente para que incorporen en los PE estrategias de aprendizaje pertinentes en contextos reales que respondan a las nuevas tendencias educativas como la formación dual, la industria 4.0 y la internacionalización.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Organizar un evento académico anual para el intercambio de experiencias educativas, buenas prácticas y la actualización docente con temas de la formación dual, la industria 4.0 y la internacionalización.	1	0	0%	0	0

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Fortalecer la formación integral (FI) del estudiante con énfasis en el desarrollo de competencias genéricas, habilidades socioemocionales, dominio de otras lenguas, gestión de la información y el conocimiento y cultura emprendedora.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Contribuir a la formación integral de al menos 1000 estudiantes mediante el desarrollo de actividades institucionales complementarias que fortalezcan su formación ciudadana y promoción de los ODS.	1,000	0	0%	0	0

Justificación

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Formar a, al menos, 3000 estudiantes de licenciatura en el idioma inglés como lengua extranjera a través de los cursos del Programa institucional de inglés (PII).	3,000	2,492	83%	2,000	2,492

Justificación

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.3	Formar al menos 400 estudiantes en temas de emprendimiento e innovación social a través del Programa Institucional de Desarrollo de Emprendimientos (PIDEM)	400	305	76%	0	305

Justificación

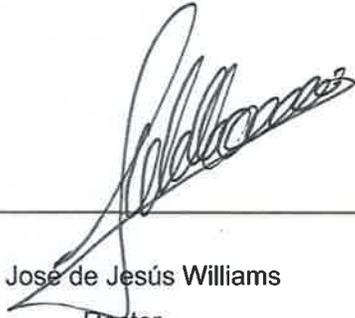
Descripción del Objetivo Particular

OP 4	Contribuir al fortalecimiento de los PE reconocidos por su calidad, las academias, CA y sus LGAIC para atender y dar soluciones a las necesidades de la sociedad a través de la docencia, investigación y extensión.
------	--

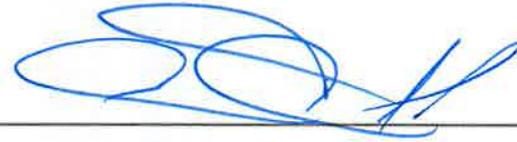
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Ofrecer acceso a 17 distintos servicios de información virtual del Sistema Bibliotecario de la Universidad para atender los requerimientos y necesidades de los 26,000 usuarios potenciales, entre estudiantes y profesores.	17	0	0%	0	0

Justificación

Firmas



Dr. Jose de Jesús Williams
Rector



Carlos Alberto Estrada Pinto
Director General de Desarrollo Académico

Universidad	Universidad Autónoma de Yucatán
Proyecto	Atención Integral de los problemas comunes de las DES que deban ser atendidos a nivel institucional
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-31MSU0098J-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		Valor final: 770					
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	26	26	100%	27	26	96%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	38	38	100%	38	38	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	285	280	98%	284	280	99%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	421	425	+100%	421	425	+100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	661	660	100%	658	660	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	409	412	+100%	409	412	+100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	504	503	100%	502	503	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	259	261	+100%	258	261	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	720	720	100%	723	720	100%
Denominador: Total de planta académica		Valor final: 1,268					
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	591	522	88%	737	522	71%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		Valor final: 78					
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	34	34	100%	34	34	100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	37	36	97%	37	36	97%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	7	7	100%	7	7	100%
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 0					
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	40	40	100%	41	40	98%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	42	42	100%	43	42	98%
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	22	22	100%	22	22	100%
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	1	100%	1	1	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 15,274					
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14,629	15,021	+100%	15,115	15,021	99%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		Valor final: 54					
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	28	29	+100%	28	29	+100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	28	29	+100%	28	29	+100%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	19	20	+100%	19	20	+100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	8	8	100%	8	8	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		Valor final: 772					
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	611	618	+100%	648	618	95%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 2,787					
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1,328	944	71%	1,769	944	53%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 2,129					
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	739	611	83%	1,258	611	49%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		Valor final: 480					
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	331	323	98%	341	323	95%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		Valor final: 341					
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	236	129	55%	243	129	53%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		Valor final: 653					
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	509	454	89%	599	454	76%

Firma:



Dr. José de Jesús Williams
Sector

Firma:



Carlos Alberto Estrada Rizo
Director General de Desarrollo Académico