



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014**



Universidad Autónoma de Yucatán

PIPROFOCIE-2014 Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.
-31MSU0098J-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Incremento en la competitividad de los PE de licenciatura, manteniendo su pertinencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación Integral y atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.	6.00	3.00	50.00	175,794.00	0.00	0.00
1	Mantener el 100% de los PE de licenciatura con el reconocimiento a su calidad por parte de organismos evaluadores y acreditadores externos (CIEES, COPAES).	25.00	0.00	0.00	30,692.00	0.00	0.00
2	Lograr la participación de al menos el 50% de los egresados de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	3.00	0.00	0.00	1,446,251.00	0.00	0.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en el 100% de los PE de licenciatura.						

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1	
		Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En la actualidad, los programas de Lic. en Ciencias de la Computación, Lic. en Ingeniería de Software y Lic. en Ingeniería en Computación cuentan con acreditación por organismos evaluadores de COPAES. En el caso de las Lic. en Enseñanza de las Matemáticas, Lic. en Matemáticas y Lic. en Actuaría, contaban con acreditación por parte del CIEES que no tenía fecha de expiración. En 2014, debido a reestructuración del CIEES, se indicó que todos sus programas acreditados deberían reacreditarse en 2015, perdiendo vigencia de su acreditación a finales del 2014. Actualmente, los comités correspondientes de los programas de licenciatura están trabajando en la

reacreditación correspondiente para lograr la meta académica anual en el último trimestre, como se tiene programado.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02	Mejora en la atención y formación integral del estudiantado fortaleciendo los programas y servicios académicos que propician el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, así como su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremental la Movilidad Estudiantil entre los estudiantes de licenciatura.	5.00	0.00	0.00	56,741.00	0.00	0.00
3	Fortalecer el Programa de fomento a la cultura, arte y deporte.	6.00	0.00	0.00	33,282.00	0.00	0.00
4	Vincular la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efecto de ofrecer al estudiantado escenarios reales de aprendizaje a través de las actividades de Extensión de la DES, así como de Proyectos de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	1.00	0.00	0.00	47,596.00	0.00	0.00

No. MA		Meta Programada		Trimestre 1		Monto Alcanzado	
				Meta			
2	0.00			0.00			0.00
3	0.00			0.00			0.00
4	0.00			0.00			0.00

No. MA		Observación	
2	Se elaboró un calendario para realizar reuniones con los coordinadores de los PE de licenciatura para establecer las estrategias para promover la movilidad internacional.		

No. OP		Descripción del Objeto Particular					
03	Incrementar la competitividad académica de los programas de posgrado mediante: a) el mantenimiento de su pertinencia, b) el incremento de la matrícula, c) el incremento en la tasa de egreso, d) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, e) el fomento a las estancias académicas en otras instituciones, d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales y e) la atención oportuna a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones de las evaluaciones del PNPC	2.00	0.00	0.00	45,345.00	0.00	0.00
2	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado	8.00	0.00	0.00	80,563.00	0.00	0.00
3	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando estudiantes foráneos.	3.00	0.00	0.00	42,319.00	0.00	0.00

No. MA		Trimestre 1	
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA		Observación
2	Se realizó una reunión con los coordinadores de los PE de posgrado para establecer las estrategias para promover la movilidad internacional.	
3	Se establecieron los Comités de los programas de posgrado quienes elaborarán un calendario de actividades de promoción para incrementar la matrícula incorporando estudiantes de otras IES.	

No. OP		Descripción del Objeto Particular					
04	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para la Formación Integral, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) la cooperación académica nacional e internacional.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.	10.00	0.00	0.00	134,104.00	0.00	0.00
2	Lograr en la DES que en el primer año, 55 (62.5%) PTC tengan Perfil Deseable y 21 (23.9%) estén adscritos al SNI ; y en el segundo año, 58 (65.2%) PTC tengan el Perfil Deseable y 22 (24.7%) estén adscritos al SNI.	32.00	0.00	0.00	133,024.00	0.00	0.00
3	Incrementar el nivel de consolidación de 3 CA (Álgebra, Modelación y Simulación Comp. De Sist. Físicos; Estadística), asegurar la permanencia en el PROMEP de 5 CA cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Comp. Tizimin; Ecuaciones Dif. y Análisis; Enseñanza de las Matemáticas; Geometría Diferencial, Sist. Dinámicos y Aplicaciones; Tecnologías Emergentes en Comp.) e ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en Consolidación" a un Grupo Académico (Informática Educativa).	3.00	0.00	0.00	197,241.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje	8.00	0.00	0.00	12,748.00	0.00	0.00

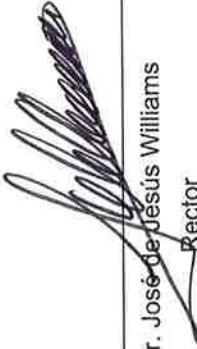

No. MA		Trimestre 1		Monto Alcanzado	
		Meta Programada	Meta		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	
3	0.00	0.00	0.00	0.00	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	

No. MA

4

Observación

En la actualidad, se están analizando los cursos programados por parte de la ANUIES para su solicitud y correspondiente implementación en el período de junio-julio.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	 Dr. Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.