

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-85
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional por la mejora y el aseguramiento de la educación superior

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento de las metas académicas propuestas para el periodo 2014-2015 se considera muy satisfactorio una vez que, el 95% de las metas se alcanzaron totalmente. La única meta que de manera continua hemos reportado como no alcanzada es la relacionada con el fortalecimiento del posgrado de los 17 PE de especialidad médica para lograr su inscripción al padrón de excelencia -derivado de que la operatividad de estos PE son responsabilidad directa de las instituciones públicas de salud- Otras metas no cumplidas corresponde a los CA donde no fue posible mantener el 100% de CA consolidados en dicho nivel pues en uno de ellos, el dictamen lo colocó como En Consolidación al no cumplir con todos los estándares requeridos, y de los cuatro CA -dos en consolidación y dos en formación- que fueron evaluados, ninguno logro avanzar al siguiente nivel.

2.- Problemas atendidos

El principal problema como IES es asegurar la calidad de nuestros PE, situación en la cual hemos logrado un gran avance, una vez que, se completó el rediseño y actualización del PE de Nutrición en el marco del Modelo Académico Formativo Integral -MEFI- considerando, las observaciones de sus egresados y egresadas, la opinión de empleadores y de los órganos colegiados nacionales. Este nuevo PE se inició en el ciclo escolar 2015-2016 y para su adecuada operación se están equipando nuevos laboratorios y escenarios reales que permitirán el logro de las competencias del perfil de egreso. El PE de Médico Cirujano fue evaluado por la COMAEM y recibió la cuarta reacreditación consecutiva, manteniéndose en el selecto grupo de planes de estudio de medicina acreditados en México, la vigencia se mantendrá durante cuatro años a partir de noviembre 2015.

Consideramos en segundo lugar, lograr el avance hacia la consolidación de los 11 cuerpos académicos con que contamos y la permanencia en ese nivel, con lo cual, se asegura que la investigación realizada como IES, sea pertinente y relevante para la atención de los problemas de salud prioritarios en Yucatán y México, y que contribuya al conocimiento científico mundial. La importancia de los CA además del conocimiento que generan, es el trabajo colegiado colaborativo, la experticia metodológica y temática capacidades que son compartidas con los grupos de estudiantes con quienes interactúan. Actualmente se cuenta con cinco CA consolidados -dos que se encontraban "en consolidación" lograron este nivel durante 2015- y desafortunadamente, uno de los CA consolidados de larga trayectoria, no logró reunir los estándares necesarios para mantener dicho nivel, no obstante se están aplicando las medidas necesarias para atender esta problemática específica; de igual modo se procede para los cuatro CA -dos en consolidación y dos en formación- que fueron evaluados y ninguno logro avanzar al siguiente nivel.

También hemos dado el primer paso para atender el problema relacionado con la evaluación integral -abordando los componentes técnicos, científicos y humanistas de los PE- al implementar el primer ECOE que se aplicó a toda la generación de Internos del PE de médico cirujano.

Otro de los problemas identificados es incrementar el número de estudiantes de licenciatura y de posgrado que realizan estancias -movilidad- en otras IES, centros de investigación o institutos de salud; uno de los obstáculos derivaban de la estructura rígida de los PE de licenciatura, los cuales al adoptar la flexibilidad, abren una ventana de oportunidad. Consideramos que dadas las condiciones económicas -individuales e institucionales, incluso mundiales- esta será uno de los problemas de más difícil solución, similar a la situación que enfrentamos con los PE de especialidad médica para ser considerados de calidad, por el PNPC

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas aseguradas citamos a los dos PE de licenciatura que mantienen su calidad y pertinencia -Nutrición y Médico Cirujano-, otra es el mantener los dos PE de posgrado institucional en el PNP -la MIS y el DCS- con vigencia hasta el 2017 y 2018 y el que, cuatro CA mantengan activas redes de cooperación compartiendo el desarrollo de proyectos de investigación. Que se cuente y mantenga activo el Programa de Capacitación Docente permitiendo la actualización de PTC -con 40 y más horas al año- en la cual participan cada vez más, personal de las instituciones donde rotan las y los estudiantes. Otra fortaleza corresponde a mantener las tasas de titulación del 80% y más. Una más ya reportada con anterioridad, es que la infraestructura y equipamiento relacionado con la conectividad se encuentra en óptimas condiciones mejorando y extendiendo el uso de las TIC y se reduce progresivamente la huella ecológica de la DES con la permanente atención a las recomendaciones emitidas por la Auditoría Energética y los procesos de gestión ambiental implementados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional por la mejora y el aseguramiento de la educación superior

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

Lo hemos reportado en otros informes y mantenemos en éste como principal indicador de las diversas innovaciones educativas adoptadas, al aprendizaje de competencias clínicas en escenarios simulados, su impacto implica tanto la diversificación y dominio de destrezas que se logra en las competencias clínicas requeridas para el aprendizaje profesional de las tres licenciaturas -el componente técnico que ofrece el equipo modernizado, actualizado y en cantidad suficiente-como el fortalecimiento de valores, actitudes y conductas bioéticas -el componente humanista- en particular las que se relacionan con la seguridad de las y los pacientes, pues la magnitud, extensión y gravedad de los problemas de salud derivados de la inseguridad durante la atención que actualmente se conceptualizan como un problema de salud poblacional en cuya prevención las IES formadoras del personal de salud tienen la responsabilidad social ineludible. En el mismo sentido de atender nuestra responsabilidad social universitaria, aparece como ventana de oportunidad el trabajo, con y para la comunidad, situación a la cual la Facultad, hemos atendido de diversas maneras acorde a los planteamientos teórico metodológicos que aparecen como más efectivos, en este sentido, la experiencia reciente generada en la configuración de "comunidades de aprendizaje" permitirá ofrecerla como innovación educativa para su aplicación sistemática.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Ya hemos comentado en el apartado 2. Como principal problema atendido a la calidad de nuestros PE, que al tomar en cuenta el 100% de las recomendaciones de los organismos de evaluación externa hemos logrado la cuarta reacreditación del PE de Médico Cirujano y poner en marcha el nuevo PE de Nutrición rediseñado en el marco del MEFI. El PE de Rehabilitación solicitará la evaluación externa en el 2016.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Al analizar la contribución específica del PIFI en la mejora de la larga lista de indicadores que configuran el Anexo 13 como DES, en primer término citamos aquellos donde el apoyo ha sido fundamental para alcanzar las metas propuestas como: mantener a los tres PE de licenciatura con tasa de titulación superior al 70%, cuyas tasas de retención del primero al segundo año es superior al 70%, en 2014, aplicaron el EGEL 37 estudiantes de Nutrición (100%) y 133 de La Licenciatura en Médico Cirujano (95 %), de las y los estudiantes de Nutrición que aplicaron el EGEL, aprobaron 32 (86%) con los siguientes resultados TDS 28 (76%), TDSS 4 (10%), Excelencia Académica 0, y de la Licenciatura en Médico Cirujano aprobaron 63 (48%);con los siguientes resultados TDS 60 (45%), TDSS 3 (2.26%), Excelencia Académica 1 (0.75 %) ambos fueron clasificados en el estándar 2 PE de del IDAP del CENEVAL. En 2015, aplicaron el EGEL 35 estudiantes de Nutrición (100%) y 144 de La Licenciatura en Médico Cirujano (100 %), de los estudiantes de Nutrición que aplicaron el EGEL, aprobaron 27 (77%) con los siguientes resultados TDS 23 (66%), TDSS 4 (11%), Excelencia Académica 1(3%), y de la Licenciatura en Médico Cirujano aprobaron 80 (56%);con los siguientes resultados TDS 68 (47%), TDSS 12 (8 %), Excelencia Académica 1 (0.69%), la licenciatura en Nutrición alcanzó el nivel 1 del IDAP, y la de Médico Cirujano no clasificó.

Reiteramos nuestra opinión de que el resto del listado es difícil analizar de manera válida el apoyo del PROFOCIE, dado que los indicadores propuestos, implican un acercamiento sesgado a fenómenos educativos complejos y multivariados en donde el contexto externo -social, económico y político- tiene un rol determinante. Teniendo en mente este sesgo, el desempeño de algunos indicadores es muy satisfactorio -número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar, el número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios, el número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar y el número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios- estos indicadores no han sido incluidos al responder los apartados previos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-85
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18
 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional por la mejora y el aseguramiento de la educación superior

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	2	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	2	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	1	1		
Alumnos de Posgrado	2	2	0		
Total	4	3	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura es considerable dado que el financiamiento aplicado a la modernización y ampliación del equipo de los servicios de apoyo académico mantienen la viabilidad de los diferentes planes, programas y acciones propuestas al proveer de las fuentes de energía e insumos electrónicos para el funcionamiento óptimo de las TIC que aunadas a la creatividad y talento de la planta docente, son imprescindibles para mantener la calidad académica en la DES. Lo mismo aplica para todos los equipos del DECODAS

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto es muy favorable con dos tipos de beneficiarios, uno corresponde a la planta académica que han recibido capacitación y actualización didáctica con la participación de expertos -en calidad de profesores y profesoras invitadas- y en la producción de los CA una vez que, estos expertos, comparten e intercambian avances disciplinares y técnicas novedosas. Otra forma de impacto del PIFI en la producción de los CA es la utilización de los recursos para incrementar y modernizar los equipos de laboratorio que les permite la generación de conocimientos derivados de sus respectivas LGAIC, su discusión y presentación en foros especializados y su ulterior difusión en revistas especializadas de alto impacto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

De manera similar al inciso 6 de este documento, resulta sumamente importante diferenciar el impacto que deriva del ejercicio de recursos del PROFOCIE y cuáles no, puesto que en la operatividad hay una mezcla de ambas. Los comentarios de estudiantes que reciben directamente acciones apoyadas por el PROFOCIE -Objetivo 4.- son 100% favorables, sin embargo, demasiado acotadas -limitan la validez externa- nuestra opinión que parte del sentido común apunta igualmente a que el impacto es importante -ya hemos comentado en los incisos 4 y 8 la experiencia integradora que deviene de los aprendizajes en el DECODAS-. Actualmente contamos con una encuesta de satisfacción estudiantil -aleatoria que incluye a 209 estudiantes del PE de Médico Cirujano, brinda una confiabilidad del 95%) con la cual se exploró la variable: "Opinión de la formación integral analizadas o planteadas durante las diferentes experiencias educativas" las respuestas favorables variaron del 50% en la dimensión "Responsabilidad como habitante del planeta -que se relaciona con las diversas acciones de gestión ambiental que se aplican en la Facultad- al 75% en la dimensión "Ciudadana, como sujeto de derechos y de obligaciones

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional por la mejora y el aseguramiento de la educación superior

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Revitalización de los conocimientos, actitudes y prácticas socio-culturales y ecológicas de hábitat en una
Libro:	PATÓGENOS EN YUCATÁN
Capítulo 2:	Leishmaniasis in the Americas.
Libro:	Neglected tropical diseases in Latin America and the Caribbean* Franco-Paredes C editor.
Capítulo 3:	BUENAS PRÁCTICAS: SALUD DE LA FAMILIA EN UNA COMUNIDAD RURAL DE YUCATÁN, MÉXICO.
Libro:	: EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. Los proyectos sociales en comunidades de aprendizaje
Capítulo 4:	Prevención intercultural de la muerte materna y perinatal en tres comunidades mayas de Yucatán
Libro:	Extensión y Responsabilidad Social. Los proyectos sociales en comunidades de aprendizaje implementados en la
Capítulo 5:	Yaxunah: comunidad de aprendizaje intercultural para el fortalecimiento del liderazgo juvenil orientado al servicio y
Libro:	Extensión y Responsabilidad Social. Los proyectos sociales en comunidades de aprendizaje implementados en la
Capítulo 6:	Experiencias en el proceso de creación-apropiación de un jardín botánico de plantas de uso medicinal: el caso de
Libro:	Extensión y Responsabilidad Social. Los proyectos sociales en comunidades de aprendizaje implementados en la
Capítulo 7:	Apuntes para el análisis crítico de la Institucionalización de la perspectiva de género en las Instituciones de
Libro:	Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia.
Capítulo 8:	Experiencias y acciones en instituciones de educación superior sobre la Perspectiva de Género
Libro:	Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia
Capítulo 9:	Significados sobre biodiversidad y su relación con la organización familiar: análisis con enfoque de género.
Libro:	Memorias del VII Congreso Nacional de Posgrados en Educación "Pertinencias de los posgrados en educación en
Capítulo 10:	Tabaquismo en estudiantes de licenciatura en la Universidad Autónoma de Yucatán.
Libro:	Tabaquismo y drogadicción en México: Impacto sobre la juventud mexicana

Artículos	
Artículo 1:	Los nuevos retos de las enfermedades rickettsiales.
Revista:	Revista biomédica
Artículo 2:	Detección de Rickettsia typhi en perros domésticos de una comunidad rural de Yucatán, México.
Revista:	Revista Biomédica, 26
Artículo 3:	Detection of Rickettsia felis in wild mammals from three municipalities in Yucatan, Mexico.
Revista:	Ecohealth, 12(3): 523-527
Artículo 4:	Rickettsia typhi in rodents and R. felis in fleas in Yucatan as a possible causal agent of undefined febrile cases.
Revista:	Rev Inst Med Trop Sao Paulo, 57(2): 129-132.
Artículo 5:	The Paraoxonase 1 Gene c.-108C>T SNP in the Promoter Is Associated with Risk for Glioma in Mexican Patients,
Revista:	Genet Test Mol Biomarkers. Sep;19(9):494-9.
Artículo 6:	Genetic Determinants for Gestational Diabetes Mellitus and Related Metabolic Traits in Mexican Women..
Revista:	PLoS ONE 10(5):
Artículo 7:	Admixture and genetic relationships of Mexican Mestizos regarding Latin American and Caribbean populations
Revista:	Homo 2015 66(1):44-59.
Artículo 8:	Demographic History of Indigenous Populations in Mesoamerica Based on mtDNA Sequence Data.
Revista:	PLoS One 2015; 10(8):e0131791.
Artículo 9:	Exploring the African genetic influence in the first settlement founded by African slaves in America.
Revista:	Anthropol Sci; 123(2):121-8.
Artículo 10:	Estudio de la Hiperplasia Epitelial Multifocal en tres comunidades rurales del estado de Yucatán, México
Revista:	Revista Biomédica
Artículo 11:	Epidemiology of oral HPV in the oral mucosa in women without signs of oral disease from Yucatan, Mexico
Revista:	Brazilian Journal of Microbiology
Artículo 12:	Ingesta de macronutrientes e indicadores antropométricos en niños de un año de edad.
Revista:	Ciencia y Humanismo en la Salud.
Artículo 13:	Análisis de la vulnerabilidad social y de género en la diada migración y VIH/sida entre mujeres mayas de Yucatán
Revista:	Estudios de Cultura Maya, XLVI:197-226
Artículo 14:	Lethal and sublethal effects of ivermectin on Onthophagus landolti (Coleoptera: Scarabaeidae).
Revista:	Environmental Entomology.
Artículo 15:	Validation of the dorsal approach for the blockade of the femoral nerve using ultrasound and nerve electrolocalion
Revista:	Journal of Feline Medicine and Surgery.
Artículo 16:	Activation of 5-HT receptors inhibits GABAergic transmission by pre-and post-synaptic mechanisms in layer II/III of
Revista:	Synapse. 2015 Mar;69(3):115-27

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional por la mejora y el aseguramiento de la educación superior

- Artículo 17:** Vagal nerve stimulation blocks interleukin 6-dependent synaptic hyperexcitability induced by lipopolysaccharide-
Revista: Immun. 2015 Jan;43:149-58
- Artículo 18:** Activation of the anti-inflammatory reflex blocks lipopolysaccharide-induced decrease in synaptic inhibition in the
Revista: J Neurosci Res. 2015 Jun;93(6):859-65
- Artículo 19:** Immobility time during the forced swimming test predicts sensitivity to amitriptyline, whereas traveled distance in the
Revista: Neuroreport. 2015 Mar 25;26(5):233-8.

Ponencias

- Ponencia 1:** "Detención de las Mutaciones N386K y P431S en el Gen de la Neuramínidasa (NA) Mediante la Técnica de High
Evento: I Primer Congreso Internacional de Biomedicina Molecular. Universidad Autónoma de Sinaloa. 25-28 de noviembre
- Ponencia 2:** "Presencia de virus de papiloma en región anal de mujeres con patología cervical"
Evento: I Primer Congreso Internacional de Biomedicina Molecular. Universidad Autónoma de Sinaloa. 25-28 de noviembre
- Ponencia 3:** POLIMORFISMO RS9282541 DEL GEN ABCA1 ASOCIADO CON DIABETES TIPO 2 Y A PARÁMETROS
Evento: XL Congreso Nacional de Genética Humana 11 al 14 de noviembre, 2015 Monterrey, Nuevo Leon
- Ponencia 4:** SEXUALIDADES, INCLUSIONES PONENCIA: *ESTRÉS, AUTOESTIMA Y DISFUNCION SEXUAL EN
Evento: X CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL Y SEXOLOGÍA FEMESS:

Memorias

- Memoria 1:** Memorias XL Congreso Nacional de Genética Humana. Pinto Escalante D, Rubi Castellanos R, Ceballos Pinto JM.
Evento: XL Congreso Nacional de Genética Humana

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M en C. Guillermo Storey Montalvo-Dr. Jorge E. Zavala Castro
Responsable del proyecto