

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Psicología, con

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas compromiso se han cumplido en un 100%, el PE de Licenciatura en Psicología se encuentra evaluado en el nivel I de CIEES, reacreditado por el CNEIP- COPAES por segunda ocasión y se encuentra en el nivel 1 del padrón de programas de calidad por parte del IDAP - CENEVAL por cuarta ocasión; el PE de la Maestría en Psicología Aplicada se encuentra en el PNPC como programa consolidado, ambos PE cuentan con altos indicadores externos de calidad. La habilitación de los profesores se sigue incrementando pasando de 14 doctores a 21, ha incrementado el número de PTCS con reconocimiento del Sistema Nacional de investigadores pasando de 6 a 10; contamos con un cuerpo académico consolidado, tres en consolidación y uno en formación, mismos que fueron evaluados por el PRODEP y estamos en espera de los resultados, se espera que el cuerpo académico en formación pase a cuerpo académico en consolidación y uno de en consolidación, pase a consolidado.

2.- Problemas atendidos

Se ha incrementado el número de profesores de 6 a 10 en el Sistema Nacional de Investigadores.
Se han elaborado estrategias que contemplan la Responsabilidad social Universitaria, estableciendo asignaturas de Responsabilidad Social y Gestión Ambiental y actividades académicas sobre educación ambiental y el desarrollo sustentable.
A pesar del bajo apoyo económico otorgado para la movilidad estudiantil y docente, ésta, se ha mantenido
El programa de educación continua se ha diversificado para atender a las necesidades del entorno y como consecuencia de lo anterior, se han incrementado el número de cursos y diplomados.
Se ha establecido un cuerpo colegiado para realizar estudios de factibilidad para la formulación de un programa de doctorado en Psicología y/o una Licenciatura en Gerontología para 2017.

3.- Fortalezas aseguradas

El PE de Licenciatura es pertinente, flexible y reacreditado por el CNEIP-COPAES hasta 2017 y evaluado en el nivel uno por parte de CIEES, además por cuarta ocasión consecutiva se encuentra en el padrón de programas de calidad del IDAP.
El PE de maestría en Psicología aplicada se encuentra en el PNPC como programa consolidado.

La matrícula del PE de licenciatura se ha duplicado de 300 alumnos en el 2003 a 600 alumnos en la actualidad y la matrícula del PE de posgrado se incrementó de 21 en 2003 a 94 en la actualidad
Se cuenta con un CA consolidado, tres en consolidación.
Todos los PE incluyen elementos del Modelo Educativo para la formación integral (MEFI).
La mayoría de los PTC cuenta con reconocimiento PROMEP (33/36).
Se han atendido el 100% de las recomendaciones del CNEIP-COPAES.
el 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado cuenta con un tutor a largo de todo el programa de estudios.
Los PE tienen demanda local, regional y nacional y es reconocido internacionalmente.
La DES cuenta con un programa de extensión y difusión cultural que complementa la formación integral, ya que ofrece entre otras cosas asignaturas libres, eventos académicos, culturales, sociales y deportivos, en coordinación con la sociedad de alumnos y el consejo estudiantil.
Los Programas Educativos de la DES incorporan la práctica supervisada en escenarios reales.
Se cuenta con redes a nivel nacional e internacional.
Nuestros Programas Educativos están apoyados en diversos convenios que permiten a los estudiantes estar vinculados con el entorno y realizar prácticas profesionales y/o movilidad.
Se cuenta con un Departamento de apoyo de orientación y consejo escolar y de atención psicológica, así como con tres laboratorios.
Los estudiantes participan en proyectos comunitarios como "Juventud y Sociedad".
El posgrado cuenta con un cuerpo colegiado que coadyuva en sus funciones.
Todos los PTC's tienen estudios de posgrado.
Los estudiantes participan en eventos deportivos, artísticos, científicos y de desarrollo social contribuyendo a su formación integral.
Tanto alumnos de licenciatura como de posgrado participan en los proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos.
Se ha incrementado el número de doctores de 17 a 21.
Se cuenta con cuatro proyectos con financiamiento externo.
El PE de licenciatura cuenta con un comité de seguimiento y evaluación del mismo.
Profesores de reconocido prestigio Nacional e I y/o se encuentran realizando estancias académicas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Psicología, con

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En Licenciatura se han incrementado y diversificado las prácticas en escenarios reales de aprendizaje, así como el equipamiento y modernización de las TICs; la flexibilidad, la relación entre la investigación y su aplicación en el proceso enseñanza aprendizaje, así como la inclusión de alumnos en los proyectos de los CA; el PE de licenciatura incluye dos ejes transversales que son la responsabilidad social universitaria y las habilidades para la vida con el objetivo de desarrollar competencias profesionales acordes al modelo educativo de la universidad y las necesidades del entorno. El PE de la maestría en psicología aplicada está basado en competencias para mejorar la calidad del mismo, acorde al modelo educativo de la Universidad, se estructuró como una maestría enfocada a la aplicación del conocimiento y desarrollo de habilidades por lo que los alumnos desarrollaran competencias específicas de cada área terminal, con una metodología adecuada.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron en un 100% a las recomendaciones de CNEIP-COPAES ya el PE de licenciatura fue reacreditado en el mes de abril del 2013.
Se atendieron en un 100% a las recomendaciones del CONACYT ya que PE de la maestría en psicología aplicada fue evaluado en el mes abril de 2013, cambiando de programa en desarrollo a programa consolidado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La matrícula en los PE de licenciatura y Posgrado se han ido incrementando en los últimos años.
Ambos programas han sido actualizados, modificándose el de la Licenciatura en Psicología en 2011 y el de la maestría en Psicología Aplicada en 2013, este último comenzó a operar con la generación 2014-2016 y está enfocado al desarrollo de competencias.
El programa de Licenciatura en Psicología fue reacreditado por el CNEIP-COPAES en abril de 2013 y está evaluado en el nivel 1 por CIEES.
El programa de Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado por el CONACYT en abril de 2013, siendo ahora un programa consolidado.
Todos los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado. Se incrementó el número de doctores de 17 a 21, y en la actualidad se encuentran realizando estudios de doctorado 7 profesores más. El número de SNI se incrementó de 9 a 10.
Se ha promovido la participación en programas de becas estudiantiles, más del 20% de los estudiantes de licenciatura cuentan con este apoyo y el 100% de la matrícula de posgrado ha sido beneficiado por la beca CONACYT.
Se ha favorecido la movilidad estudiantil y se ha incrementado de manera considerable en el posgrado.
Ambos Programas educativos (licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Aplicada) cuentan con elementos de flexibilidad; ambos aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje, la tasa de titulación y obtención del grado es superior al 70% así como sus índices de retención.
Se ha favorecido la presentación del EGEL, obteniendo nuestros alumnos resultados favorables, y por cuarta vez (consecutiva) el programa se encuentra en el Padrón de Programas de Calidad del IDAP, Estándar 1.
Se cuenta con 5 CA: Psicología Social (consolidado); Psicología clínica, Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las organizaciones y del trabajo (en consolidación) y Escuela y Bienestar (en formación), este último fue reestructurado y se encuentra en el plan de mejora y se espera que en el 2016 se obtenga el resultado favorable sobre su cambio de nivel.
La infraestructura se ha modernizado y actualizado, en el 2013 realizamos el cambio al nuevo edificio en el CAmpus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades.
El equipo de las TIC's se actualizó así como el equipo de laboratorio del Área de Psicología Aplicada.
Aunque la biblioteca ya no forma parte de la facultad, se ha procurado mantener actualizado el acervo de acuerdo a las sugerencias de los CA y de los PTC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Psicología, con

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	4	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	0		2	7
Alumnos de Posgrado	32	2	11	0	19
Total	41	2	11	2	26

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

Nuestros servicios de tecnología de información y comunicación se encuentran participando en el programa México Conectado. Los alumnos y el personal cuenta con la infraestructura adecuada para la realización de sus actividades, los salones de clases están equipados con videoproyectores, pantallas, computadoras, etc, mismos que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje y para el desarrollo de competencias de los estudiantes. Por otro lado en contar con equipo móvil ha favorecido para que los alumnos y profesores cuenten con los elementos para poder realizar las practicas en escenarios reales con la infraestructura mínima requerida.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha impactado en los CA académicos de la facultad ya que el CA de Psicología Social es un CA consolidado; los CAs de Psicología Clínica; Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las Organizaciones y el trabajo son tres CA en consolidación. El CA de Psicología y Educación se re estructuró y cambió de nombre a CA de Escuela y Bienestar, y actualmente se está esperando el resultado de su evaluación. Cabe señalar que todos los CA's de la DES fueron evaluados por el PRODEP en el 2015 y actualmente se esperan los resultados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la modificación de los PE de licenciatura y Posgrado, la diversificación de los escenarios reales de aprendizaje, el implementar un área de psicología aplicada, el contar con un programa de difusión y extensión cultural, el que todos los alumnos cuenten con tutor, ha fortalecido el desarrollo de competencias profesionales, demandadas socialmente y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: El reto de ser padres: vivir en familia 2a. edición
 Libro 2: Terapia en Contexto

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Child personality and violence: creativity profile in children. (pp. 3315-3323)
 Libro: EDULEARN14 PROCEEDINGS.
 Capítulo 2: Attention and the use of information and communication technologies: training software for elementary school
 Libro: EDULEARN14 PROCEEDINGS.
 Capítulo 3: El cuento como un recurso para fortalecer los vínculos emocionales entre hijos y madres de doble jornada laboral.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Psicología, con

- Libro: El reto de ser padres vivir en. Vivir en familia. (2ª edición).
Capítulo 4: Bienestar Psicológico.
Libro: El reto de ser padres. Vivir en familia
Capítulo 5: Cada Familia tiene sus propios recursos
Libro: El reto de ser padres. Vivir en familia
Capítulo 6: Propuesta de Intervención Integrativa para el Fomento de Inteligencia Emocional
Libro: LA PSICOLOGÍA SOCIAL LLEVADA A LA VIDA COTIDIANA
Capítulo 7: Emprendizaje en niños y jóvenes: hacia la construcción de una cultura de emprendimiento
Libro: Emprendimiento E Innovación: Estrategias, Desarrollo y Crecimiento Sostenible.
Capítulo 8: Emprendedurismo a través del programa universitario Juventud y Sociedad.
Libro: Emprendimiento E Innovación: Estrategias, Desarrollo y Crecimiento Sostenible.
Capítulo 9: Justicia del jefe: desde la mirada de los propios actores.
Libro: Un campo en tensión o tensión entre campos: Psicología de las organizaciones y del trabajo en Iberoamerica.
Capítulo 10: El jefe en la gestión de la conducta segura de su colaborador: un abordaje integrador.
Libro: Un campo en tensión o tensión entre campos: Psicología de las organizaciones y del trabajo en Iberoamerica.
Capítulo 11: Ética y formación social comunitaria en universidades de calidad en México. (pp.295-301),
Libro: Los retos de la Psicología en la sociedad contemporánea

Artículos

- Artículo 1: Juegos cooperativos: efectos en el comportamiento asertivo en niños de 6o grado de escuelas públicas.
Revista: REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa, 19(1)
Artículo 2: Obstructive Sleep Apnea Syndrome Implications on Health and Adherence to CPAP Treatment
Revista: Scientific Research Publishing
Artículo 3: Relación de maltrato en el noviazgo en jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios
Revista: Terapia Psicológica
Artículo 4: Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo
Revista: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
Artículo 5: Construcción de una escala de salud mental positiva para adultos en población mexicana.
Revista: Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica
Artículo 6: El impacto de las tecnologías web en la educación.
Revista: Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa 2, 1-14.
Artículo 7: Mi primera empresa: emprender jugando. Una experiencia de emprendizaje en niños y jóvenes.
Revista: Revista Intercontinental de Psicología y Educación 17(2).
Artículo 8: Escala de habilidades del jefe: una propuesta para su medición
Revista: Revista de Estudios Clínicos e Investigación Psicológica.

Ponencias

- Ponencia 1: Todo a su debido tiempo: embarazo adolescente.
Evento: 5tas Jornadas Ecológicas y de Promoción de la Salud. 11 de mayo. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
Ponencia 2: Surgimiento y desarrollo de la Psicología.
Evento: Programa de inducción a la Licenciatura de Psicología, 11 de agosto de 2014, Facultad de Psicología, Universidad
Ponencia 3: Intervenciones educativas con enfoque de bienestar humano (conferencia magistral).
Evento: 12º Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología.
Ponencia 4: Identidad y proyecto de vida de los adolescentes mayas de una telesecundaria.
Evento: 1er. Foro de Investigación Interinstitucional en Psicología. Guadalajara, Jalisco. Realizado los días 18, 19 y 20 de
Ponencia 5: La escuela como dispositivo del colonialismo: disciplina, violencia verbal y psicológica en la telesecundaria de una
Evento: Mesa "Ética maya y Educación": Sexto Congreso de Estudios Mayas. Universidad Landívar. Instituto de
Ponencia 6: La lectura del popol wuj: procesos reflexivos de la identidad originaria en mujeres mayas yucatecas.
Evento: 5º Congreso Internacional de Intervención y praxis comunitaria. San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Realizado
Ponencia 7: Educación emocional en docentes de secundaria: intervención para la mejora del clima del aula.
Evento: 12º Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología.
Ponencia 8: Habilidades para la vida para el desarrollo saludable de niños y adolescentes.
Evento: Foro de "Psicología del adolescente, juventología y orientación educativa" de la Maestría en Educación. Tepic,
Ponencia 9: La Supervisión Psicoterapéutica
Evento: XXIII CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
Ponencia 10: Fomento de la competencia emocional en estudiantes de psicología
Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 11: Psychometric Properties of the Emotional Intelligence Scale for Children

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Psicología, con

- Evento:** the 14 European Congress of Psychology, Milan, Italy
- Ponencia 12:** PREVALENCE AND SOCIODEMOGRAPHIC CORRELATES OF EXTERNAL COUNSELING SERVICE AT A
- Evento:** the 14 European Congress of Psychology, Milan, Italy
- Ponencia 13:** FACTORES DE RIESGO PARA LA DEPRESIÓN Y ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS EN
- Evento:** XXIII CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA
- Ponencia 14:** INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL PARA EL TRATAMIENTO DEL ACOSO ESCOLAR EN
- Evento:** XXII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA
- Ponencia 15:** MANIFESTACIÓN DE IRA, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN EN LA RELACIÓN DE PAREJA
- Evento:** XXIII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA
- Ponencia 16:** SUPERVISIÓN PSICOTERAPÉUTICA
- Evento:** XXIII CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA
- Ponencia 17:** Inteligencia emocional y crianza parental
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015 "Psicología Transcultural: Perspectivas para su enseñanza, ejercicio e
- Ponencia 18:** La necesidad de aprobación social y cultura: el caso de las premisas histórico-socioculturales.
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015 "Psicología Transcultural: Perspectivas para su enseñanza, ejercicio e
- Ponencia 19:** Celos en personas homosexuales y heterosexuales
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015 "Psicología Transcultural: Perspectivas para su enseñanza, ejercicio e
- Ponencia 20:** Funcionamiento familiar y su relación con la satisfacción familiar
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015 "Psicología Transcultural: Perspectivas para su enseñanza, ejercicio e
- Ponencia 21:** Análisis confirmatorio de la escala de orientación al logro en adolescentes.
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015 "Psicología Transcultural: Perspectivas para su enseñanza, ejercicio e
- Ponencia 22:** Regulando y corregulando el poder
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015 "Psicología Transcultural: Perspectivas para su enseñanza, ejercicio e
- Ponencia 23:** La crianza paterna: Propuesta para su medición
- Evento:** XXXV Congreso Interamericano de Psicología
- Ponencia 24:** Empatía e Inteligencia Emocional en Niños
- Evento:** XXXV Congreso Interamericano de Psicología
- Ponencia 25:** Interacción entre la satisfacción marital y el estrés parental
- Evento:** XXXV Congreso Interamericano de Psicología
- Ponencia 26:** Identidad de género y percepción de prácticas de crianza en adolescentes
- Evento:** XXXV Congreso Interamericano de Psicología
- Ponencia 27:** Orientación a la dominación social vs prejuicios hacia las personas indígenas en universitarios mexicanos
- Evento:** XXXV Congreso Interamericano de Psicología
- Ponencia 28:** Una mirada femenina a la violencia
- Evento:** Congreso Colombiano de Psicología y la 1ª Reunión Latinoamericana de Psicología
- Ponencia 29:** Autoconcepto, Autoestima y Asertividad como Predictores del Estilo de Enfrentamiento a la Familia.
- Evento:** XXIII Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 30:** Autoconcepto La asertividad y el autoconcepto en el contexto amigos
- Evento:** XXIII Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 31:** Prácticas de Crianza Paterna y su relación con la Satisfacción Marital en una población Yucateca
- Evento:** XXIII Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 32:** Autoritarismo de derecha vs Prejuicio sutil/manifiesto y Creencias estereotípicas hacia personas indígenas en
- Evento:** XXIII Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 33:** Roles de género y evitación al éxito en adolescentes de Mérida
- Evento:** XXIII Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 34:** Incidencia de Violencia en el noviazgo y autoestima en jóvenes: análisis por sexo y escolaridad
- Evento:** XXIII Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 35:** Poder y atribución como conductores de la comunicación en la relación de pareja
- Evento:** XXIII Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 36:** Emprendizaje en niños y jóvenes: **hacia la construcción** de una cultura de emprendimiento.
- Evento:** III Congreso Internacional de **Emprendimiento: "Emprendimiento e Innovación, estrategias, desarrollo y crecimiento**
- Ponencia 37:** Promoción de hábitos de salud en **los adolescentes del Programa Guardianes de la salud de la Unidad de Salud,**
- Evento:** 4Th Global Congress for Qualitative Health Research
- Ponencia 38:** Evaluación cualitativa de un programa de salud comunitaria sobre juego patológico en casinos.
- Evento:** 4Th Global Congress for Qualitative Health Research
- Ponencia 39:** Atención en los servicios de salud a mujeres. Una experiencia con análisis de género.
- Evento:** 4Th Global Congress for Qualitative Health Research
- Ponencia 40:** Propuesta de protocolo de atención psicológica en refugios para niñas migrantes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Psicología, con

- Evento: 4Th Global Congress for Qualitative Health Research
Ponencia 41: The experience of living with type 2 diabetes mellitus; worries and fears.
Evento: 4Th Global Congress for Qualitative Health Research
Ponencia 42: El trato en los servicios de salud: contribuciones para una evaluación cualitativa.
Evento: 4Th Global Congress for Qualitative Health Research
Ponencia 43: Actitudes hacia la migración internacional. Una mirada desde las mujeres esposas de migrantes.
Evento: 3er Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América.
Ponencia 44: Visibilizando lo que no existe. La Perspectiva de género en la educación superior de la península de Yucatán,
Evento: XII Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior.
Ponencia 45: Las Masculinidades en la Educación Privada en la Península de Yucatán. La necesidad de tiempo, dinero y
Evento: V Coloquio de Estudios sobre Varones y Masculinidades
Ponencia 46: El imaginario social de la homosexualidad en jóvenes homosexuales yucatecos.
Evento: V Coloquio de Estudios sobre Varones y Masculinidades
Ponencia 47: Experiencias vividas de acoso y/u hostigamiento sexual en estudiantes universitarios de la UADY.
Evento: III Coloquio Regional; Género: una Mirada Multidisciplinaria.
Ponencia 48: Herramienta para la realización de un diagnóstico institucional de género en las instituciones de Educación
Evento: III Coloquio Regional; Género: una Mirada Multidisciplinaria.
Ponencia 49: Experiencia de investigación sobre los juegos de azar en casinos en Mérida Yucatan.
Evento: IV Foro de Investigación-Acción en la Prevención del Consumo de Drogas. Contribuciones de los Cuerpos
Ponencia 50: Propuesta dirigida a jóvenes para la promoción del juego responsable y saludable en casinos.
Evento: I International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.
Ponencia 51: Intervención Socio-cultural en Contextos Migratorios: Propuesta de un esquema conceptual
Evento: 5º Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria
Ponencia 52: Propuesta de un modelo psicosocial y sociocultural para la promoción de la salud mediante la participación
Evento: 5º Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria.
Ponencia 53: Hacia la construcción de comunidades de aprendizaje universidad-sociedad: experiencias desde la praxis
Evento: XXXV Congreso Interamericano de Psicología. 62 años tendiendo puentes entre las Américas
Ponencia 54: Significado de pobreza en habitantes de colonias marginadas de Mérida, México.
Evento: XXXV Congreso Interamericano de Psicología. 62 años tendiendo puentes entre las Américas
Ponencia 55: Equipos colaborativos e interdisciplinarios en comunidades de aprendizaje del Programa Juventud y Sociedad de la
Evento: XXXV Congreso Interamericano de Psicología. 62 años tendiendo puentes entre las Américas
Ponencia 56: Los juegos de azar en casinos en Mérida, Yucatán: una práctica social cotidiana que requiere de políticas públicas
Evento: XXXV Congreso Interamericano de Psicología. 62 años tendiendo puentes entre las Américas
Ponencia 57: Análisis de los determinantes sociales de la obesidad en jóvenes universitarios en México. (Los casos de San Luis
Evento: 4th Global Congress for Qualitative Health Research. "Dialogues and bridges for intercultural health"

Table with 2 columns: Memoria and Description. Contains 11 entries (Memoria 1-11) detailing various academic and research activities.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Psicología, con

- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Octubre 2015, 217-219. ISSN 2007-9222
- Memoria 12:** Roles de género y evitación al éxito en adolescentes de Mérida.
- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Octubre 2015, 221-223. ISSN 2007-9222
- Memoria 13:** La asertividad y el autoconcepto en el contexto amigos.
- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Octubre 2015, 483-484. ISSN 2007-9222
- Memoria 14:** Incidencia de Violencia en el noviazgo y autoestima en jóvenes: análisis por sexo y escolaridad.
- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Octubre 2015, 791-793. ISSN 2007-9222
- Memoria 15:** Autoritarismo de derecha vs Prejuicio sutil/manifiesto y Creencias estereotípicas hacia personas indígenas en
- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Octubre 2015, 827-830. ISSN 2007-9222
- Memoria 16:** Prácticas de Crianza Paterna y su relación con la Satisfacción Marital en una población Yucateca.
- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Octubre 2015, 1308-1311. ISSN 2007-9222
- Memoria 17:** Gestión de conductas saludables y de consumo en trabajadores: Diagnóstico con enfoque integrador.
- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología.
- Memoria 18:** Clima de Seguridad: El Factor Psicológico en la Gestión de una Cultura de Seguridad Ocupacional.
- Evento: XXIII Congreso Mexicano de Psicología.
- Memoria 19:** Caracterización de la inserción curricular del servicio social en la UADY y su contribución a la retribución social del
- Evento: 6° Foro de la Red Regional de Servicio Social de la ANUIES (pp.130-137). Campeche, Camp.: UACam.
- Memoria 20:** Beneficios de la inserción curricular del servicio social.
- Evento: 6° Foro de la Red Regional de Servicio Social de la ANUIES (pp.22-28). Campeche, Camp.: UACam

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Lic. en Psic. Adda Ruth Mendoza Alcocer MDO
Responsable del proyecto