

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-10
Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas y acciones programadas se cumplieron en su mayoría, se observa un mayor avance en la competitividad académica, innovación educativa y atención integral al estudiantado, como por ejemplo la incorporación de los elementos del MEFI, el diseño por competencias y la incorporación de las TIC's en apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de los PE's de licenciatura y posgrado, el cumplimiento de los planes de mejora para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, la inclusión de actividades que propician la formación integral del estudiante (actividades deportivas, culturales y de cuidado del medio ambiente); mantener los convenios con instituciones de salud y desarrollo social donde los estudiantes se incorporan a los escenarios reales de aprendizaje, la vinculación con la sociedad mediante las Unidades Universitarias de Inserción Social tanto en la ciudad de Mérida como en Tizimin; los resultados obtenidos en el EGEL- de Licenciatura en Enfermería y de Trabajo Social que le permiten ubicarse en el estándar 1 del IDAP, la participación del 100% de los estudiantes de licenciatura en el programa institucional de Tutorías, e incremento de PTC's que se incorporan a programas para obtener grados preferentes: dos en doctorado y siete en maestría.

En cuanto a la capacidad académica aún se trabaja en acciones para consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y se cuenta con el núcleo básico para incorporar el programa educativo de especialización en Cuidados Intensivos al padrón de posgrados de calidad, se requiere incrementar el número de PTC's con grado preferente, que tengan productividad en investigación para obtener perfil PRODEP y adscripción al SNI.

2.- Problemas atendidos

Se plantearon 22 problemas de los cuales fueron atendidos los siguientes: se efectuó una estancia de investigación de un PTC que integra un grupo disciplinario, lo que permitió el desarrollo de un proyecto conjunto con la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León; se implementó un curso de acompañamiento para los estudiantes que deseen participar en programas de movilidad, cuyo resultado permitió que se incorporaran 5 estudiantes en estancias nacionales y 3 en internacionales; se realizó en dos ocasiones la feria de la salud lo que beneficio a una población total de 400 habitantes de una colonia aledaña a la facultad, en dicha feria se incorporaron 124 estudiantes y 10 profesores donde se realizaron acciones encaminadas a la detección oportuna de padecimientos crónicos degenerativos y cardiometabólicos; se adquirió material de consumo y algunos equipos para el laboratorio de habilidades, el cual sirve para el desarrollo de competencias de profesionales y disciplinares, el PE-LTS se acreditó en 2014 y ahora se trabaja en la atención de las recomendaciones establecidas en el dictamen, a través del plan de mejora continua; el departamento de psicopedagogía atiende las necesidades identificadas en los estudiantes así como la realización de actividades deportivas y culturales por parte de los líderes estudiantiles en coordinación con las autoridades de la facultad, se inició una campaña de información en materia de educación ambiental, se modificó el PE-LTS al cual se le incorporó el MEFI, se creó el curso de especialización en cuidados intensivos; un profesor obtuvo el perfil PRODEP; 4 procesos académicos y administrativos de la DES obtuvieron la certificación de calidad.

Siete problemas aún persisten como son: equipo de cómputo obsoleto que no responde a las demandas del MEFI, el alto consumo de energía eléctrica por la utilización de lámparas y aires acondicionados que no cumplen con las normas establecidas en el programa de eficiencia energética de la institución; insuficientes alternativas para mejorar las tasas de egreso, falta actualizar tres PE's de posgrado y ninguno se ha incorporado al padrón de posgrado de calidad de CONACYT; los profesores aun no reúnen los requisitos de las convocatorias de posgrado internacional, un reducido número de PTC's cuenta con el perfil deseable de PRODEP y tienen adscripción al SNI; aún no se han incorporado el número de PTC's recomendados por el COMACE, AC en el proceso de acreditación 2012 de la LE por COPAES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-10
Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

3.- Fortalezas aseguradas

El PE LE está alineado al MEFI, se aprobó la modificación del PE-LTS al cual se le incorporó los elementos del MEFI, ambos programas están diseñados por competencias y contienen elementos de innovación educativa; existe un plan de mejora que considera las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores; se diversificaron las actividades culturales, deportivas y de educación ambiental para propiciar la formación integral en la formación de los estudiantes, se encuentran vigentes los convenios con instituciones de salud y desarrollo social donde acuden los estudiantes para realización de prácticas profesionales, asimismo se proporciona atención a la población a través de las Unidades Universitarias de Inserción Social de San José Tecoh y la Unidad Multidisciplinaria de Tizimin lo que permite que los estudiantes se desempeñen en escenarios reales de aprendizaje tanto a nivel de licenciatura como posgrado; el 100% de los estudiantes de licenciatura participan en el programa institucional de tutoría; los PE's de licenciatura se mantienen en el nivel 1 del IDAP; continuo el avance en lo que respecta al uso de las TIC's tanto en la licenciatura en enfermería como en trabajo social y se promueve la participación de la comunidad de la DES en el programa institucional de gestión del medio ambiente.

A pesar de que la DES ofrece cursos de educación continua, se requiere una mayor diversificación para satisfacer las demandas de actualización de las diversas áreas de desempeño profesional de los egresados, en cuanto a la incorporación de las TIC's en apoyo al proceso enseñanza aprendizaje, se presentan algunas situaciones debido a la antigüedad de los equipos, existe demanda de los PE's de posgrado, por lo que es importante concluir con la actualización e incorporarlos al padrón nacional de posgrados de calidad; otro aspecto importante es el relacionado con los resultados obtenidos en la sistematización de los estudios de trayectoria escolar ya que aún no se logra aumentar la tasa de egreso de los programas de licenciatura; se requiere de más infraestructura para obtener mayor éxito en la clasificación de los residuos que se generan en el proceso de enseñanza- aprendizaje; incrementar el número de PTC's con grado preferente, productividad en investigación para obtener perfil PRODEP y adscripción al SNI.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La incorporación de los elementos del MEFI a los PE's, permite incluir aspectos de innovación educativa, los cuales propician la formación integral del estudiantado, a la vez que facilita el proceso educativo. Es importante mencionar que un área de oportunidad en este rubro lo constituye la actualización del equipo de cómputo ya que se presentan eventualidades con la plataforma debido a las características del equipo existente.

En cuanto al posgrado se aprobó la modificación de la especialización en cuidados intensivos, la cual incluye los elementos del MEFI y los indicadores que evalúa el PNP-C, el programa de administración se encuentra en evaluación así como la maestría en salud pública.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el programa educativo de LE trabaja para el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por COMACE: 29 profesores se certificaron como docentes; se diversificaron los horarios y la oferta de actividades complementaria para la formación integral del estudiante; se realizan dos simulacros de evacuación por año; tres proyectos de investigación ya cuentan con financiamiento externo; los pendientes que persisten son el incremento de PTC's y el registro de un CA. En cuanto al PE de LTS se continúa trabajando en las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador, de acuerdo a lo establecido será en 2016 cuando se reciban a los evaluadores para constatar los avances en la atención de las recomendaciones emitidas, en el caso de enfermería por segunda ocasión y de trabajo social, por primera vez.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-10
Proyecto Integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El cumplimiento de las metas y acciones planteadas en el proyecto permitió continuar con el aumento de la matrícula para las dos licenciaturas, incrementar el nivel académico (maestría) de los PTC que se encuentran por contrato y continuar con el doctorado de dos PTC de base, se incrementó el número de PTC con perfil PRODEP, el 100% de los PTC se desempeñan como tutores; los PE's de LE y LTS se encuentran actualizados, incorporaron los elementos del MEFI, se diseñó por competencias; en cuanto al posgrado se aprobó el PE de especialización en cuidados intensivos, el cual ya cuenta con el núcleo básico de profesores con miras a incorporarlo al padrón nacional de posgrados de calidad; y se trabaja en la actualización de la especialización en administración y la creación de la maestría en Salud Pública.

El 100% de la matrícula de licenciatura está incorporada a programas reconocidos por organismos acreditadores y al programa integral de tutoría, ocho participaron en programas de movilidad: 5 a nivel nacional y 3 a nivel internacional, se incrementó la matrícula en las dos licenciaturas, los PE's se mantienen en el nivel I del IDAP, se encuentra sistematizado el estudio de empleadores, la trayectoria escolar y seguimiento de egresados; los resultados que se obtienen se consideran en la evaluación de los PE's y la mejora de los mismos; el idioma inglés es un requisito para continuar la formación en el PE del nivel profesional al especializado, asimismo se incorporaron temáticas ambientales para fomentar la responsabilidad social de los estudiantes.

Las tasas de titulación se mantienen por arriba del 80%, no así las de retención y egreso, lo cual constituye un área de oportunidad

En cuanto a la generación y aplicación del conocimiento se cuenta con un CAEF y cuatro grupos disciplinares; por otra parte el departamento de psicopedagogía brinda atención grupal e individualizada cuando se requiere y en caso extremos canaliza a otras instancias; por su parte el centro de atención al estudiante facilitan los procesos que los estudiantes requieren realizar en cuanto a solicitudes de becas de manutención, movilidad, becas de investigación y de tesis, entre otras; cuando el estudiante lo requiere se realizan cursos remediales.

La infraestructura de computo presenta un importante rezago por lo que constituye un área de oportunidad que urge atender, así como la actualización del acervo y el mobiliario, equipo y material del laboratorio de habilidades.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	5	3
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	8	0	0	5	3

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-10

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de material y equipo de laboratorio permite al estudiante de enfermería desarrollar las competencias relacionadas con el cuidado de la persona, familia y comunidad y en cuanto a trabajo social, el contar con equipo audiovisual facilita que los estudiantes realicen los diagnósticos de las diversas áreas que utilizan como escenarios reales de aprendizaje; es importante recalcar la necesidad de continuar con la adquisición de simuladores que permitan la adquisición de habilidades previo a la inserción a los escenarios reales de aprendizaje (Hospitales de segundo y tercer nivel, unidades de medicina familiar y comunidades).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en las diversas áreas de desempeño de acuerdo a las funciones profesionales permite que las competencias desarrolladas en el salón de clase sean las requeridas en el ámbito profesional; respecto al aspecto pedagógico, los profesores que participan en los diversos cursos para la implementación del MEFI, incorporan con éxito los elementos del modelo; finalmente la realización de estancias de investigación permite la integración de redes con el propósito de fortalecer los proyectos que actualmente desarrolla la facultad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continuo con la incorporación paulatina del MEFI en ambas licenciaturas, el 100% de los estudiantes participan en el programa integral de tutoría, se mantiene la participación de los estudiantes en eventos deportivos y culturales, se ha incorporado aspectos del cuidado del medio ambiente en el plan de desarrollo de la dependencia, el departamento de psicopedagogía continua desarrollando programas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, se continua con los programas de autocuidado y la realización de programas como la feria de la salud donde se integran estudiantes, profesores y comunidad, el conjunto de esas acciones permite desarrollar buenas prácticas que fomentan una buena ciudadanía.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Pros, contras, resiliencia y motivaciones: Un modelo predictivo para el consumo de alcohol y tabaco en jóvenes de
Libro: Pros, contras, resiliencia y motivaciones: Un modelo predictivo para el consumo de alcohol y tabaco en jóvenes de

Artículos

Artículo 1: Factores sociodemográficos y hospitalarios relacionados con el nivel de ansiedad en familiares con pacientes
Revista: Enfermería Universitaria
Artículo 2: Colidianeidad del cuidado de enfermería: Un análisis conceptual de espiritualidad.
Revista: Revista iberoamericana de educación e investigación en enfermería
Artículo 3: Efecto de la educación sobre hábitos alimentarios en estudiantes de Licenciatura en Enfermería.
Revista: Revista del Instituto Mexicano del Seguro Social
Artículo 4: Experiencias del diagnóstico comunitario participativo en Dzitya, Yucatán México.
Revista: Revista de enfermería Herediana.

Ponencias

Ponencia 1: Autocuidado en personas que viven con diabetes tipo 2 en una región suburbana de Yucatán.
Evento: XXVII Congreso Federación Mexicana de Diabetes AC.
Ponencia 2: La experiencia de vivir con diabetes tipo 2: preocupaciones y temores, en una localidad suburbana del oriente del
Evento: 4th. Global Congress for Qualitative Health Research
Ponencia 3: Diabetes, calidad de vida y trato de familiares y amigos: Vivencias de un grupo de personas que viven con
Evento: 1er. Congreso Internacional de Salud.
Ponencia 4: Habilidad y autocuidado de adultos mayores para la prevención de pie diabético: efecto de una intervención
Evento: 1er. Congreso Internacional de Salud.
Ponencia 5: La intervención del trabajo social en la violencia contra las mujeres en el estado de Yucatán.
Evento: V seminario nacional y 1° internacional de investigación en trabajo social



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-10

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

Ponencia 6: Panorama socioeconómico y de expectativas educativas de candidatos potenciales a la licenciatura en trabajo

Evento: XIX encuentro nacional y IX internacional de investigación en trabajo social.


Memorias	
Memoria 1:	III Foro de divulgación científica de la Facultad de Enfermería: 2da. Reunión de estudiantes de Pregrado y
Evento:	III Foro de divulgación científica de la Facultad de Enfermería: 2da. Reunión de estudiantes de Pregrado y

Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. José de Jesús Williams
Rector



M en C de Enftia. Silvia Carola Salas Ortigón
Responsable del proyecto