

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-09
Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del proyecto académico permite establecer un balance positivo en el ejercicio de los recursos durante el periodo lo cual ha permitido los siguiente logros:

- Los programas de licenciatura y posgrado son pertinentes, la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimin) los programas de posgrado se han actualizado bajo el Modelo Educativo de Formación Integral de la UADY; y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés está en proceso de actualización, siendo todos los programas de calidad. Actualmente los programas cuentan con el reconocimiento de organismos evaluadores externos (CEPPE Y PNPC).
- Los profesores de licenciatura y posgrado han mejorado su grado de habilitación, su producción académica y su grado de vinculación con profesores de otras IES nacionales y extranjeras.
- Se ha actualizado la infraestructura tecnológica para la atención de estudiantes, profesores y la prestación de servicios.
- La formación integral que han recibido los estudiantes de licenciatura es de calidad y se refleja en la obtención de primeros lugares en el premio CENEVAL de excelencia EGEL; en la empleabilidad y competitividad laboral.
- Se ha fortalecido la vinculación con otras IES nacionales y extranjeras a través del trabajo en redes.
- Se ha mantenido el nivel de consolidación de dos cuerpos académicos.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas en cuanto a la certificación externa de los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés financiándoles el examen CAE de la Universidad de Cambridge, obteniendo todos ellos la acreditación en el idioma inglés. Con esto se apoyó a alumnos a certificar sus competencias en el dominio del idioma inglés, a fin de asegurar que los egresados de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés tengan un documento internacional que los certifique el dominio del idioma inglés.

Se atendieron las necesidades de infraestructura con el nuevo local de la Facultad de Educación en Campus CSEAYH de Mérida.

Se atendió a los alumnos que no habían acreditado el EGAL de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés con talleres de para favorecer la elección de otras opciones de titulación, logrando con esto un incremento considerable en la titulación de los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.

Se adquirieron los softwares para el desarrollo de Congresos Virtuales con lo que se mejorarán los requerimientos de MOOC.

Se atendió el problema de conectividad en la Facultad adquiriendo tanto software como hardware para mejorar las competencias digitales y de comunicación de los estudiantes. Con esto se mejoran las opciones para la profesionalización de los estudiantes abriendo campos de estudio en línea y mejorando sus competencias en el uso de tecnologías de la comunicación.

3.- Fortalezas aseguradas

Los PE siguen siendo pertinentes, acreditados por lo que se cuenta que el 100% de los PE de posgrado se encuentran en el PNPC y el 100% de los PE de licenciatura están acreditados por el CEPPE. Los programas ofrecen programa de tutorías, flexibilidad, posibilidad de movilidad, vinculación y atención integral al estudiante. Los programas incluyen prácticas profesionales.

El departamento de orientación ofrece programas de formación integral y atención a alumnos en riesgo de deserción escolar.

El 100% de los núcleos básicos de los cuerpos académicos cuentan con el reconocimiento PRODEP.

Se mantuvo el nivel de Consolidado de los Cuerpos Académicos de Administración y Política Educativa y el de Currículo e Instrucción. Se mantuvo el registro de en formación del Cuerpo Académico de Orientación y Educación.

Se mejoró en índice de titulación especialmente en estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.

Se favoreció la divulgación de los avances de tesis de los alumnos de posgrado y se incrementó el número de estudiantes que realizan movilidad a la Facultad de Educación.

Se logró el nivel 1 del IDAP en el programa de la Licenciatura en Educación en ambas sedes tanto en Mérida como en Tizimin.

Se aseguró la calidad de la conectividad de a través de mejores equipos de cómputo, servidores, cableado y puntos de acceso.

La Licenciatura en Educación y los tres posgrados son pertinentes, flexibles, actualizados de acuerdos a los lineamientos del MEFI. La Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés está en proceso de actualización y deberá ofrecerse el nuevo en el ciclo escolar agosto-diciembre 2016.

Todos los PE incorporan elementos innovadores como la tutoría, flexibilidad, la internacionalización, movilidad, vinculación y atención integral a los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-09

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus

EL 93% de los egresados de licenciatura presentan EGEL, obtienen desempeño sobresaliente y/o satisfactorio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se mejoró la innovación educativa fortaleciendo las asignaturas que de acuerdo con el MEFI utilizan la plataforma de UADY Virtual Cloud. Para lograr esto se realizaron inversiones en hardware y software, se capacitó a profesores y apoyó a los alumnos para utilizar las competencias relativas al tema.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se iniciaron los trabajos de revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés con apoyo de expertos reconocidos a nivel nacional según la recomendación del CEPPE, se favoreció la movilidad nacional de alumnos de licenciatura y posgrado, se mejoró el índice de trabajos presentados y publicados en eventos académicos por parte de los estudiantes y de los profesores. Se mejoró notablemente la conectividad y el acceso a la Internet en diversos puntos de la Facultad. Se logró la certificación en el dominio del idioma inglés de alumnos de la licenciatura a quienes se les apoyó a fin de obtener el certificado en dominio avanzado del inglés (CAE) de la Universidad de Cambridge.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Algunas de las contribuciones para la mejora de los indicadores planteados en el anexo XIII son las siguientes:

- Se logró el reconocimiento de nivel 1 del IDAP en el programa de la Licenciatura en Educación tanto de la Facultad de Educación Mérida como del programa que se imparte en la UMT de Tizimin.
- Se atendieron las recomendaciones emitidas en las diferentes evaluaciones que se han realizado en cuanto a número de profesores con reconocimiento PRODEP y SNI, así como con grado de doctor.
- El programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés se encuentra en proceso de actualización al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de la UADY.
- Se cuenta con un programa de formación y actualización docente (PROFAD), para el desarrollo de programas basado en competencias y para articularlos con los otros elementos del MEFI.
- Mediante convenios de colaboración académica con instituciones nacionales y extranjeras se fortalece la extensión, la vinculación y la movilidad estudiantil y de profesores.
- Profesores expertos en el área de las TIC próximos a obtener la máxima habilitación, a mediano plazo podrían constituirse en un CA, con el objetivo de consolidar la innovación en las prácticas docentes, diseñar sistemas de gestión del aprendizaje, y consolidar el diseño instruccional del tipo b-learning en la DES y el Campus de CSEAYH.
- Estudiantes de licenciatura y posgrado participan con profesores para hacer producción conjunta en libros, capítulos de libro, artículos, ponencias, entre otros.
- Los proyectos de investigación están ligados a las LGAC y a las necesidades sociales de la región.
- El 100% de las recomendaciones emitidas por el CEPPE están siendo atendidas para el mejoramiento de los programas acreditados.
- Existen convenios de colaboración para que los estudiantes realicen movilidad en otras IES nacionales e internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-09

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	2			1	1
Alumnos de Posgrado	3			1	2
Total	5	0	0	2	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el año 2014 se inauguró el edificio y las instalaciones con las que cuenta la Facultad de Educación en la sede Mérida, lo que representó una importante modernización de la infraestructura y el equipamiento de profesores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron cursos de capacitación de profesores logrando que un mayor número de profesores concluyeran el módulo uno de la capacitación referente al MEFI. Se mantuvieron como consolidados dos cuerpos académicos y se realizó un plan de trabajo para el cuerpo académico que se encuentra en formación. Se impartieron cursos sobre escritura científica y uso de tecnologías de información y comunicación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron actividades de fortalecimiento de las prácticas profesionales y actividades encaminadas a reforzar la responsabilidad social de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés. Se desarrolló un programa para la atención a estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés que no se habían titulado de manera que se incrementó el número de titulados por otros medios diferentes al examen EGAL. Se implementó un programa de sensibilización a la fauna endémica del Campus CSEAYH por medio de un ciclo de conferencias sobre el cuidado animal. Se impartieron igualmente pláticas sobre cuidado financiero. Los estudiantes cuentan con el Departamento de Orientación y con tutores que los atienden de manera personal por lo menos 3 veces al semestre, dando seguimiento a problemas académicos y de comunicación personal. Se realizaron actividades de sensibilización y seguimiento de la responsabilidad social universitaria a través de programas de visita a comunidades del oriente del estado. Esta actividad se desarrolló en conjunto con los programas de Licenciatura en Educación Campus CSEAYH y Unidad Multidisciplinaria Tizimin. Se desarrolló en el marco del 31° aniversario de la Facultad de Educación talleres y pláticas en diversos temas de formación integral al estudiante.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Análisis crítico en la implementación de un modelo educativo para la formación integral en una universidad pública
- Libro 2:** Validez y significados de la buena docencia en la Universidad
- Libro 3:** Innovación y evaluación en la educación superior
- Libro 4:** SOCIEDAD, DESARROLLO Y COMUNIDAD
- Libro 5:** El educador en el ámbito de la orientación

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-09
Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus

Artículos

- Artículo 1:** El estudio de los hábitos de conexión en redes sociales virtuales, por medio de la minería de datos
Revista: Innovación Educativa
- Artículo 2:** Uso del Modelo V en la evaluación de un Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria en México
Revista: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. Vol 7, 3, 91-111. España.
- Artículo 3:** Hacia un modelo de formación integral en entornos virtuales para profesores de la Universidad Autónoma de Eti@net. 2(14), 137-161.
Revista: Eti@net. 2(14), 137-161.

Ponencias

- Ponencia 1:** El perfil competencial del maestro de humanidades y ciencias sociales en bachillerato
Evento: Congreso Internacional de Educación Curriculum
- Ponencia 2:** Las habilidades sociales en estudiantes de movilidad externa de la Facultad de Educación de la Universidad
Evento: 7° Encuentro Regional de Tutorías "Impactos y retos de la Tutoría"
- Ponencia 3:** Formación docente en la conciencia ecológica
Evento: Segundo Congreso Internacional Formación de Profesionales de la Educación, perspectivas y desafíos emergentes
- Ponencia 4:** Programa de formación para tutores pares en la Licenciatura en Educación de la Universidad Autónoma de
Evento: 7° Encuentro Regional de Tutorías "Impactos y retos de la Tutoría"
- Ponencia 5:** Políticas educativas y el factor intercultural en la educación superior
Evento: Congreso Internacional de Educación Curriculum
- Ponencia 6:** Experiencia Didáctica en un seminario de tesis semi presencial
Evento: VII Congreso Nacional de Posgrados en Educación
- Ponencia 7:** Estudio de necesidades de alfabetización audiovisual para la formación del licenciado en educación
Evento: VII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre tecnologías y aprendizaje
- Ponencia 8:** Modelo híbrido de recomendación de trabajos de titulación
Evento: VII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre tecnologías y aprendizaje

Memorias

- Memoria 1:** VII Congreso Nacional de Posgrados en Educación
Evento: Memorias del VII Congreso Nacional de Posgrados en Educación

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker
Responsable del proyecto