

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-08  
Consolidación Académica de la Facultad de Economía

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Facultad de Economía de la UADY, inició este proceso de ejercicios del PROFOCIE 2014, con la delimitación de los problemas obtenidos en ejercicios anteriores. En base a lo anterior se plantearon una serie de objetivos, metas y acciones que permitiera subsanar los problemas que aquejaban a la Facultad y asimismo incrementar sus fortalezas y reducir sus debilidades. En general las acciones realizadas durante este ejercicio permitirán a la Facultad de Economía tener mejoras en la calidad educativa, con planes de estudios reconocidos e innovadores que atiendan a las necesidades de la sociedad. Por lo que la valoración para este ejercicios es buena

**2.- Problemas atendidos**

Se puede mencionar que la gran mayoría de los problemas de la Facultad fueron atendidos, unos con mayor énfasis que otros. Entre los problemas atendido se encuentran la pertinencia de los planes de estudios para la cuales se realizaron una serie de estudios para determinar dicha pertinencia, que concluirán en la actualización de los planes de estudios. Asimismo la falta de infraestructura fue subsanada con la adquisición de software y bibliografía que permitirá incrementar la calidad de los planes de estudio. La falta de vinculación de la Facultad con la sociedad, fue atendida mediante la incorporación de profesores de la Facultad a programas institucionales de responsabilidad social, así como la actualización de los profesores para que en corto plazo puedan participar en proyectos de impacto social. En la parte ambiental, la Facultad inició un proceso de incorporar en sus actividades acciones que permitan que los alumnos así como los profesores y administrativos tenga conciencia del medio ambiente.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas señaladas en el ejercicio anterior del PIFI, fueron reforzadas en el ejercicio 2014 del PROFOCIE. Los dos cuerpos académicos con que cuentan la Facultad esta en nivel de en consolidación. Las acciones realizadas en este tema están encaminadas a fortalecer dichos cuerpos académicos, mediante el incentivos a la productividad, para que en el corto plazo, al menos uno de ellos se encuentre en el status de consolidado. Las dos licenciaturas de la Facultad, se encuentran acreditadas por el CONACE. lo que permite validar su calidad, en cuanto a infraestructura, administración, docencia, investigación. Esto se consolidó, con el inicio del proceso de reacreditación de la Licenciatura de Economía en este año 2015 y que continuará en 2016 con la de Comercio Internacional. En el caso concreto de la licenciatura en comercio internacional, el obtener el nivel de IDAP 1 del EGEL, desde la primeras generaciones, a llevado a la Facultad a la realización de acciones que permita incrementar el porcentaje de alumnos con un testimonio de desempeño sobresaliente. En cuanto a los profesores, el desarrollo académico y la capacitación ha sido constante a lo largo de este ejercicio. Los profesores han tenido cursos de capacitación en varias temáticas, lo cual permite mejorar la impartición de clases. De la misma manera se espera que en lo que resta del año se titulen de doctor cuatro profesores lo que incrementará la cantidad en ocho. Los profesores de igual forma se están incorporando a estándares como el SNI (4 profesores) y el PRODEP (13)

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Las acciones planteadas en este rubro ha permitido que la calidad de los planes de estudios se incremente. Cuestiones como la movilidad nacional e internacional, ha permitido que los alumnos tenga experiencias y conocimiento, que incremente su desempeño, y más aún su competitividad para el mercado laboral, una vez que egresen. Con el inicio de los procesos de actualización de ambos planes de estudio, se busca que las competencias desarrolladas estén acordes con las necesidades de los sectores productivos de la región. La incorporación de software, así como la dotación de infraestructura de computo, permitirá mejorar la calidad de la enseñanza, principalmente en el área de métodos cuantitativos, indispensable en la ciencia económica. La realización de actividades relacionadas con escenarios reales de aprendizaje, ha permitido que los alumnos lleven a la práctica sus conocimientos, en los cuales puedan comprender las problemas, y que a su vez desarrollen acciones para reducir los efectos de esos problemas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Si bien la Facultad de Economía, ya había acatado un porcentaje significativo de las recomendaciones realizado por organismos acreditadores como el CONACE, en este ejercicio del PROFOCIE 2014, se procedió en avanzar en el cumplimiento de las observaciones, y fortalecer aquellas ya cumplidas. Todo lo anterior se realizó en aras de obtener la reacreditación de las licenciatura de Economía en 2015 y la de Comercio Internacional en 2016

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Las acciones realizadas en el ejercicio 2014 del PROFOCIE, permitieron cumplir casi la totalidad de los compromisos adquiridos. Los resultados obtenidos son los siguientes:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-08  
 Consolidación Académica de la Facultad de Economía

1. En una primera instancia, permitió a los profesores, principalmente aquellos integrantes de los cuerpos académicos, incrementar su productividad académica.
2. El 100% de los alumnos de la Facultad reciben tutorías.
3. Un PTC obtiene el grado de doctor
4. Un total de 26 alumnos realizaron movilidad estudiantil, siendo que 8 fueron internacionales y 18 nacionales.
5. el 100% de los estudiantes de la licenciatura presentaron el EGEL
6. Los dos planes de estudio han iniciado con sus procesos de actualización
7. El programa de economía fue evaluado para su re acreditación
8. El programa de comercio internacional conservó su nivel 1 del IDAP
9. Se otorgaron un total de 153 becas a estudiantes
10. 22 profesores recibieron más de 40 horas de capacitación al año
11. 22 profesores de tiempo completo están en el programa de tutorías
12. Se incremento el acervo bibliográfico de los cuerpos académicos
13. Se adquirió software especializado y se capacitó a los profesores en su uso
14. el 100% de los alumnos de nuevo ingreso recibieron cursos de nivelación
15. 29 estudiantes titulados en el primer año de egreso
16. El plan de estudio de economía esta basado en competencias.
17. Ambos planes de estudios cuentan con asignaturas con temáticas ambientales
18. Se creo un programa de gestión ambiental
19. Los dos cuerpos académicos mantuvieron su estatus de consolidados

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5		5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	22	13	0		9
Alumnos de Posgrado	0		0		
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La acciones realizadas en este ejercicio 2014 del PROFOCIE, permitió tener infraestructura acorde a las necesidades de la Facultad. La incorporación y mantenimiento de la infraestructura, principalmente a los referente a cómputo, permitió que alumnos y profesores contaran con los equipos y programas de cómputo necesarios para el desarrollo de las competencias de los planes de estudio.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En relación de los Cuerpos Académicos y los profesores, las actividades relacionadas con la capacitaciones, consistieron principalmente en cursos orientados al empleo de software, principalmente en el área de métodos cuantitativos, los cuales son básicos en la formación económica. Los conocimientos adquiridos, son empleados para el desarrollo de actividades de investigación y docencia. De igual forma los profesores se capacitaron en temas relacionados al desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas, con el propósito de desarrollo proyectos de apoyo a la mipymes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En el PROFOCIE 2014, las acciones relacionadas con la formación y atención integral del estudiante, han permitido ciertas mejoras en este rubro. en cuanto a la titulación se refiere, el porcentaje de alumnos que se titula durante los dos primeros años de su egreso, se ha incrementado ligeramente, como consecuencia de acciones que incentivan titularse, como es el examen de EGEL. En cuanto a la retención de los alumnos, se ha incrementado, debido en gran medida al programa de tutorías, en cual delecta aquellos casos de alumnos que presenta una problemática, que los haga desertar, y los canaliza para la resolución de los problemas. De igual forma se ha desarrollado un programa de actividades culturales y deportivas, que permitan el desarrollo integral del estudiante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-08  
Consolidación Académica de la Facultad de Economía

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** Gobernanza y Participación Ciudadana. El caso del Plan Estratégico de Mérida  
**Evento:** IX Congreso Internacional "El municipio ante la crisis del federalismo mexicano"

Memorias

**Memoria 1:** Memorias del Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias (Sede México)  
**Evento:** Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias  
**Memoria 2:** Memorias del Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.  
**Evento:** Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.  
**Memoria 3:** Memorias del III Congreso Internacional de Desarrollo Empresarial  
**Evento:** III Congreso Internacional de Desarrollo Empresarial

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La Facultad de Economía ha realizado actividades complementarias que no están contempladas en el ejercicio PROFOCIE 2014. Como por ejemplo en la formación integral de estudiante se realizan actividades culturales y deportivas que complementan la formación del alumno. Un programa de seguimiento de las prácticas profesionales, que tiene como objetivo dar certeza legitimidad a las mismas. Un programa de gestión ambiental, para que alumnos y profesores aprendan a conservar el medio ambiente. En cuanto a publicaciones propias, la revista de economía se esta actualizando y se ha iniciado gestiones para que sea indexada.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

M.E.A.P. Eraclio de Jesús Cruz Pacheco  
Responsable del proyecto