



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-07
Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El plan de Estudios de la Licenciatura en el Modelo Educativo de Formación Integral (basado en Competencias), se continúa implementando. En el mes de Enero de 2016 iniciaremos el Cuarto Semestre. La facultad de Derecho continúa en el Programa de Capacitación y Habilitación de los Profesores en conjunto con el Departamento de Innovación e Investigación Educativa a fin de fortalecer la planta académica para prestar una enseñanza de calidad a los 1,400 estudiantes de la Facultad; aún contamos también con el nivel I de CIEESY acreditado por el organismo externo acreditador CONFEDE. La Licenciatura en Derecho se incorporó al padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL. Los alumnos de la Facultad están participando en concursos de Juicios Orales y Derechos Humanos a nivel Nacional e Internacional y están obteniendo muy buenos resultados. Se cuenta con un Bufete Jurídico Gratuito que presta servicios jurídicos a las personas de escasos recursos impactando no solo en la Ciudad de Mérida, sino a los poblados del interior del Estado; en el Bufete participan estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado quienes se enfrentan a los escenarios reales y practicando la Responsabilidad Social Universitaria. Se logró avanzar en el fortalecimiento de la infraestructura académica que ha impactado en la actualidad de la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y en su formación integral.

2.- Problemas atendidos

Se fortaleció la infraestructura Académica mediante la implementación de las nuevas herramientas de enseñanza - aprendizaje requeridas para continuar con la implementación del nuevo PE de licenciatura acorde al Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) el cual presenta los elementos de flexibilidad requeridos y está basado en competencias; mediante el fortalecimiento de la Red de datos de la DES para el servicio de internet que proporciona la RIUADY se está apoyando a que los 1,400 alumnos y 80 docentes de la Facultad cuenten con infraestructura moderna (TIC) y actualizada. Al mismo tiempo este fortalecimiento apoya el ahorro y la eficiencia energética ya que se trata de equipos nuevos. Existe ya un programa en materia ambiental a nivel institucional el sistema Gestión Ambiental que se divide en dos grupos: el primero es el grupo de educación ambiental y el segundo el grupo de responsables ambientales por cada facultad; en estos grupos convergen alumnos que prestan servicio social dentro del proyecto denominado "Comunidad ambiental" y coadyuvan con el profesor responsable ambiental de la Facultad de Derecho. Por otro lado uno de los profesores miembros del CA ya obtuvo el grado de Doctor y los otros dos miembros se encuentran elaborando su tesis doctoral. Se ha procurado que un mayor número de alumnos tengan acceso a escenarios reales para el ejercicio práctico de su profesión. Se están haciendo las gestiones necesarias para la contratación de PTC que cubran las plazas vacantes por las recientes jubilaciones. Con respecto a la movilidad docente se está apoyando que los profesores vayan a tomar cursos a nivel nacional que les permitan su capacitación en su área disciplinar. El C.A. está estableciendo redes con los C.A. de otras universidades como la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Con el apoyo obtenido en esta ocasión se equipó al Bufete Jurídico con equipo de cómputo e impresión para apoyar a la actualización de las TIC y de esta manera se contribuyó a prestar un mejor servicio a la comunidad. Con el apoyo obtenido se logró que 151 alumnos de esta Facultad presentaran el examen EGEL lo que contribuyó a que la Facultad conservara el estándar I del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento académico EGEL DERECHO.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continúa trabajando para cumplir al 100% las fortalezas aseguradas, esto se refleja en la calidad de los egresados quienes impactan en el Desarrollo del Estado, como se demuestra por los cargos claves que desempeñan desarrollando la Responsabilidad Social Universitaria. Así como el impacto de la calidad de los trabajos que desarrollan los estudiantes al realizar sus prácticas jurídicas, servicio social y prácticas profesionales como opción a titulación en las Instituciones Públicas, lo que nos ha llevado a firmar convenios a solicitud de diversas instituciones Públicas en donde practican la Responsabilidad Social como universitarios mediante la atención a los más desprotegidos de la comunidad.

Se ha asegurado la capacidad Académica mediante una Planta Docente de base y de contrato entre los cuales tenemos 15 profesores de TC, 3 doctores, 6 profesores PRODEP, 1 profesor en el SNI, 1 profesor candidato a SNI, 4 Profesores de TC que están en la elaboración de la tesis Doctoral, 2 profesores de asignatura que también se encuentran en la elaboración de su tesis doctoral; tres profesores que actualmente cursan un programa doctoral y 10 profesores tienen maestría.

La planta docente está compuesta por profesores expertos en sus áreas que combinan la teoría con la práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-07

Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

actualizada en su área disciplinar acorde con los grandes cambios en los que se ha transformado la ciencia jurídica. Todo lo anterior a pesar de que contamos con pocos profesores de tiempo completo. Se ha asegurado la competitividad académica mediante un PE de Licenciatura que se encuentra en continuo proceso de evaluación (Evaluación y observación docente, seguimiento de egresados, estudios de opinión de empleadores, evaluación interna y externa de PE) El PE basado en un Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) promueve la formación integral de los estudiantes a través de la integración de 6 ejes que orientan el trabajo académico y administrativo de la Universidad, y son : flexibilidad, educación centrada en el aprendizaje, educación basada en competencias, responsabilidad social, innovación e internacionalización.

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha incorporado al PE la flexibilidad para que el alumno pueda decidir y ser corresponsable de su propia formación académica. Así mismo, se proponen adecuaciones a los programas de estudio acorde a las necesidades e intereses del estudiantado a través de prácticas educativas que respondan a la realidad social, el uso de las TIC que se respalda con una plataforma tecnológica -educativa. Aproximadamente 500 estudiantes están realizando tránsito interno en otras facultades de la UADY recibiendo educación interdisciplinaria acorde a su perfil. Se atiende alrededor de 595 alumnos mediante el Programa Institucional de Inglés; 1400 alumnos reciben tutoría grupal y un número significativo reciben tutoría individual. Se cuenta con un Departamento de Orientación, Consejo y Tutoría que es atendido por una Psicóloga en apoyo a la labor de los tutores en la búsqueda de la formación integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores siguientes : actualmente contamos con 6 profesores con perfil PRODEP; con relación a la habilitación del CA ,el 100% de sus integrantes cuenta con el perfil PRODEP, uno obtuvo el grado de Doctor y dos de sus miembros se encuentran en la elaboración de su tesis doctoral, aunado a lo anterior, continúan desarrollando diversos proyectos en la línea de investigación " El Derecho y la realidad social" , obteniendo diversos productos académicos , obteniendo financiamiento externo de PRODEP y un proyecto social de un profesor investigador apoyado por la Fundación Kellogs ; durante el mes de agosto se solicitó la evaluación del CA para cambiar de estado a " EN CONSOLIDACIÓN ". Se ha creado un Centro de Investigaciones para generar un plan de investigación en el cual se vinculen docentes y estudiantes; la revista Tohil cuenta con dos registros ISSN impreso y electrónico y se encuentra en trámite el proceso de indexación a LATINDEX. Se ha elaborado un manual de operaciones del Bufete Jurídico, el Código de ética de la Facultad y el Plan de Desarrollo de la misma . Actualmente se elabora la autoevaluación para obtener la reacreditación del organismo evaluador externo CONFEDU al fines de este año.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En lo general se ha mejorado la competitividad académica, se ha fortalecido la formación integral de los estudiantes y el CA sigue trabajando como se refleja en la valoración general del avance o cumplimiento del programa, así mismo se cuenta por segunda ocasión con el indicador Índice de Alto Rendimiento de Calidad del CENEVAL de los estudiantes que presentaron el EGEL y obtuvieron resultados sobresalientes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	3	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1	1	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-07

Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

Total	5	4	1
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	3		0	0	3
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	3	0	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En nuestras nuevas instalaciones ubicadas en el Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades con los recursos obtenidos se equipó al C.A con computadoras de escritorio, computadoras portátiles, así como con una cámara fotográfica, dotándolos del equipo necesario para seguir avanzando en su proceso de Consolidación. De la misma forma, con los recursos obtenidos se equipó el Centro de Investigación Jurídica con servicios de red de datos, computadoras portátiles, impresoras multifuncionales, televisores, micrófonos y sus bases, videofilmadoras, cámaras fotográficas, consolas de audio, videoprojector, archiveros metálicos y escritorios para los investigadores, con la finalidad de contar con la herramientas necesarias que permita a docentes y estudiantes interactuar con profesores de IES nacionales y extranjeras. También fueron dotados del equipo necesario los maestros que se encuentran apoyando el programa de tutorías, pues se adquirieron computadoras de escritorio e impresoras. Para mejorar y hacer más eficiente el servicio que presta el Bufete Jurídico se adquirieron, con los recursos aprobados, computadoras de escritorio e impresoras multifuncionales. Para poder actualizar los procesos de enseñanza-aprendizaje con el uso de las TIC, se equipó al centro de cómputo con Computadoras portátiles, soluciones inalámbricas, computadoras de escritorio, equipos UPS, un servidor y un switch, todo esto adquirido con los recursos aprobados para tal fin. Para mejorar la infraestructura académica mediante la actualización de las TIC se adquirió 1 servidor de almacenamiento, cámaras IP antivandalismo, todo esto para renovar lo ya existente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se continúa la capacitación de los 80 profesores con el seguimiento del nuevo Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) los cuales continúan cursando el Programa Institucional de Habilitación en el MEFI lo que nos ha permitido tener ya implementados el primero, segundo y tercer semestre y se está trabajando para que en enero de 2016 inicie el cuarto semestre. También se realiza la capacitación de profesores de Derecho Público y Derecho Privado asistiendo a diversos cursos de Educación Continua del Sistema Acusatorio Avanzado, Destrezas de Litigación Oral, El Nuevo Juicio de Amparo, El Juicio Oral Mercantil, entre otros. El CA continúa desarrollando proyectos de investigación como "El impacto de la implementación del proceso penal acusatorio y oral en Yucatán", "La juventud del Sur de Mérida en el contexto del Neoliberalismo", "Estudios sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en una universidad del sureste de México", y "La reparación del daño de las víctimas u ofendidos por el delito en el estado de Yucatán". Por otra parte el CA se encuentra trabajando en la obtención de su máxima habilitación, el 100% de sus integrantes cuenta con el perfil PRODEP, uno ha obtenido el grado de Doctor y dos se encuentran realizando su tesis doctoral y continúan realizando productos de investigación y celebrando redes de colaboración con otros CAs afines, con miras a obtener el cambio de estado a "En Consolidación."

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro del Programa de Tutorías se ha realizado un programa de trabajo con objetivos específicos que atienden a las necesidades de los estudiantes según el año escolar que cursen; igualmente se participó en El VII encuentro Regional de tutorías denominado "Impactos y retos de la tutoría" para el intercambio de las experiencias adquiridas y se realizó el II Foro con estudiantes que organiza el Programa institucional de Tutorías del cual fuimos sede. Se está asegurando la formación integral del estudiante mediante la implementación del nuevo Plan de Estudios basado en el MEFI, apoyándose en el programa de Tutorías y en el acompañamiento del DOCYT para lograr su mejor formación académica y emocional. Así mismo se continúa trabajando también con los alumnos del antiguo plan de estudios apoyándolos mediante el Programa de Tutorías, la elección de asignaturas optativas y libres con contenidos innovadores y dotándolos de recursos para adquirir habilidades profesionales, mediante las prácticas jurídicas y profesionales en los Poderes Judicial, Legislativo y Ejecutivo, en algunas instancias federales y en despachos jurídicos, lo que los enfrenta a los escenarios reales de aprendizaje asegurando su formación integral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-07
Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: El impacto de la implementación del proceso Penal Acusatorio y Oral en Yucatán
Libro 2: Teoría Contemporánea de los Derechos Humanos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Reflexiones sobre las políticas Públicas de Estado para la Seguridad Pública en México
Revista: Tohil
Artículo 2: La enseñanza del derecho en la universidad pública y su vinculación con la realidad social :una dimensión necesaria
Revista: Justicia en Yucatán(órgano de divulgación del Poder Judicial del Estado)

Ponencias

Ponencia 1: La violación de un Derecho Humano en México : la violencia de Género
Evento: III Coloquio Regional ;Género :Una mirada multidisciplinaria

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes


No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Dr. Carlos Alberto Macedonio Hernández
Responsable del proyecto