



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-06  
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto ha permitido fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES, en áreas de desarrollo de CA a través de apoyos a la investigación (como estancias de profesores investigadores, difusión de resultados de investigación en Congresos Nacionales e Internacionales), fortalecer la habilitación del personal académico a través de la capacitación en enfoques de enseñanza centrados en el aprendizaje y el desarrollo de competencias, así como el desarrollo y utilización de las tecnologías de información; atención integral del estudiante mediante la movilidad estudiantil, titulación, participación de estudiantes en Maratones de Conocimientos en diversas áreas de los PE de Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías de Información, Feria de emprendedores, actividades deportivas y culturales (círculo de lectura); se apoyó con infraestructura para mejorar la comunicación e información a través de medios informativos, en beneficio de profesores y estudiantes.

**2.- Problemas atendidos**

El proyecto permitió mantener aspectos de Cooperación Académica mediante el apoyo a los estudiantes para participar en programas de movilidad en universidades extranjeras. En cuanto a la capacidad académica, se fortaleció a los CA en su avance a la consolidación, ya que se estimuló la participación de profesores integrantes de la CA's en diferentes congresos de investigación para difundir los resultados de sus proyectos a través de ponencias, y el apoyo a la realización de estancias de investigación. Por lo que respecta a la Innovación educativa, los profesores recibieron capacitación en competencias en el uso de la TIC's. En cuanto a la atención integral del estudiante, se continuó apoyándolos en eventos académicos regionales y nacionales de conocimientos y de emprendedores y en actividades deportivas. Se incrementó el acervo del círculo de lectura. Se apoyó a los egresados en el Egel, lo que permitió mantener los PE's de Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías de Información, en el estándar 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento del Ceneval. Se atendió las necesidades de infraestructura de comunicaciones y de equipo de cómputo, para una mejor realización de las funciones académicas tanto de profesores como estudiantes. En cuanto al acervo bibliográfico este se mantuvo actualizado para atender las necesidades de los PE.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El proyecto permitió asegurar y mantener ciertas fortalezas de la DES tales como: Obtener resultados significativos en el Egel que han permitido mantener los tres PE en el IDAP; mantener la participación de estudiantes en programas de movilidad; atender las recomendaciones de los organismos acreditadores que permitieron la re acreditación de los PE de Contador Público y Licenciado en Mercadotecnia y Negocios Internacionales y mantener la de la Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información. Seguir reforzando la oferta educativa al avanzar la Licenciatura en Administración iniciada en el año 2014. Incorporar en los 4 PE los elementos del nuevo modelo educativo (MEFI). Mantener la operatividad del Centro de Negocios.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Las acciones que se han realizado con financiamiento de PIFI guardan estrecha relación con los elementos fundamentales que orientan el trabajo académico de la UADY contempladas en el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) y que han tenido implicaciones en el diseño y elaboración de planes y programas de estudio por competencias, procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación. Todo ello con la intención de que los planes y programas de estudio estén dirigidos al desarrollo de competencias e involucrar activamente a los docentes frente a grupo en estos procesos de revisión y adecuación. Como parte de la habilitación de los profesores, durante este periodo se realizaron 3 cursos donde participaron cerca de 60 profesores entre profesores de tiempo completo, medio tiempo y por horas. De igual forma como parte del impulso al desarrollo y utilización de las tecnologías de información (TIC) durante el 2015 se impulsó la incorporación de modalidades no convencionales a través de la incorporación de 45 cursos en Sistemas de Administración de los Aprendizajes.

9



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-06  
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de Contador Público ha cumplido con el 89.42% de avance, el de Mercadotecnia y Negocios Internacionales con el 86.99% y fueron reacreditados en agosto de 2015, por 5 años mas por CACECA; el PE de Licenciado en Administración de Tecnologías de Información espera cubrir el 80% de las observaciones en la segunda visita programada para el mes de abril de 2016.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mejoró la capacidad académica de la DES, esto es debido a que se cuenta con 19 PTC con perfil deseable, 4 con SNI; 45 profesores continúan participando en el programa de tutorías a estudiantes con el objeto de estimular la tasa de egreso. Se cuenta con un CA consolidado y 3 en formación, por lo que se continua trabajando y estimulando la investigación y productividad con el objeto de lograr la consolidación de aquellos en formación o en consolidación. Los programas de estudio de Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Administración de Tecnologías de Información y Administración, incorporaron el enfoque basado en competencias. 3 PE (Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías) se mantuvieron acreditados, lo que permite atender el 100% de su matrícula con PE de calidad, el restante de Licenciado en Administración todavía no cuenta con egresados. Se estimuló la participación de los estudiantes en el Egel como opción a titulación. Los 3 PE se han mantenido en el estándar 1 del Padrón de Programas de licenciatura de alto rendimiento del Ceneval.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	8	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12		12	0	
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se mantuvieron los servicios y la seguridad de la información académica que permite a los profesores y estudiantes de los 4 PE de licenciatura y 4 de Posgrado un mas eficiente y mejor acceso a los servicios de información a través de la renovación y mantenimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones de la DES. Se mantuvo actualizado el acervo bibliográfico necesario para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los PE de licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de los recursos de PIFI se han fortalecido los procesos de habilitación pedagógica y el mejoramiento del personal académico, por medio de 4 cursos y talleres de capacitación en el Modelo Educativo para la Formación Integral que involucran enfoques de aprendizaje basados en competencias, el uso didáctico de las tecnologías de la información, y el fomento de estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante que impulsen la formación continua y la superación académica de los profesores. En estos cursos han participado cerca de 90 académicos, entre profesores de tiempo completo, medio tiempo y por asignatura de los diferentes programas de la DES. De igual forma como parte de estos cursos de habilitación se han desarrollado mas de 30 planeaciones didácticas, una para cada una de las asignaturas que están trabajando en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.

9

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-06  
 Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad academica de la Facultad de Contaduría y

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Por lo que respecta a la atención integral del estudiante, se apoyó a 16 estudiantes de los 3 PE de estudios de licenciatura para participar en Maratones de Conocimientos a nivel regional y nacional, en las áreas de Finanzas, Fiscal, Informática Administrativa y Mercadotecnia, habiendo obtenido en la fase regional del primer lugar para las áreas de Finanzas, Mercadotecnia e Informática y el segundo lugar para Fiscal; en la fase nacional se obtuvo el segundo lugar en Finanzas e Informática y el tercer lugar en Fiscal. El programa de círculo de lectura incrementó su acervo, con el objeto de fomentar el hábito de la lectura entre los estudiantes. Se apoyó a los estudiantes mediante la entrega de uniformes para su participación en eventos deportivos de forma individual y de conjunto. Se apoyó a los prestadores del programa de servicio social comunitario, lo que permitió que los estudiantes pongan en práctica la teoría aprendida en los aulas de clase y lo apliquen en escenarios reales de aprendizaje. Se apoyó a 44 estudiantes que presentaron el examen de EGEL-IDAP para mejorar los índices de eficiencia terminal y contribuir a que los tres PE se encuentren en el estándar 1 de calidad del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento del IDAP. Se apoyó el espíritu emprendedor en 25 estudiantes mediante la participación en la Feria de Emprendedores.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1:** El consumidor con estudios de posgrado y su percepción sobre la responsabilidad social corporativa  
**Evento:** XIX Congreso Internacional de ACACIA
- Ponencia 2:** La educación del consumidor hombre y mujer como instrumento para la transversación de la perspectiva de genero  
**Evento:** XIX Congreso Internacional de ACACIA
- Ponencia 3:** Analisis de la percepción de los consumidores de Cinépolis sobre la responsabilidad social empresarial  
**Evento:** XIX Congreso Internacional de la ACACIA
- Ponencia 4:** Estrategias de mercadotecnia en apoyo al emprendimiento  
**Evento:** 5o. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional
- Ponencia 5:** Gestión del conocimiento en las empresas de diferentes sectores económicos de Yucatán, México  
**Evento:** 5o. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional
- Ponencia 6:** Los sistemas de salud como factor de competitividad  
**Evento:** 5o. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional
- Ponencia 7:** Marco de referencia para el estudio del proceso de cambio en la organización  
**Evento:** XIX Congreso Internacional de la ACACIA
- Ponencia 8:** El factor humano como componente de la competitividad de la Mipyme, concluido  
**Evento:** 5o. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional
- Ponencia 9:** Factores que influyen en el cumplimiento fiscal del Régimen de incorporación Fiscal  
**Evento:** XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática
- Ponencia 10:** La estructura financiera de las Pymes en Yucatán de acuerdo a su antigüedad , tamaño y sector de actividad  
**Evento:** IX Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad
- Ponencia 11:** Uso de tecnologías de información en estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad  
**Evento:** IX Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

**Memorias**

No se han agregado memorias.

9



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-06  
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

Patentes


No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
\_\_\_\_\_  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
C.P. Aureliano Martínez Castillo MF  
Responsable del proyecto