



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-04  
Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el proyecto PROFOCIE 2014 se considera que el cumplimiento de los compromisos académicos fue bueno. En lo relacionado con la capacidad académica se lograron las 12 metas comprometidas, se obtuvieron avances en la competitividad de los PPEE y se continúa trabajando en la actualización del PE de la Licenciatura en Artes Visuales, se mantienen las acreditaciones de los PPEE de la Lic. en Arquitectura y de la Lic. en Diseño del Hábitat así como la re-acreditación en el PNPC de la Maestría en Arquitectura. Los PPEE de las Maestrías en Diseño Urbano y Conservación de Patrimonio mantienen su nivel en el PNPC de CONACYT por el período 2015-2018. Se han establecido estrategias para mejorar la permanencia y egreso de los alumnos de licenciatura dentro de la cohorte, además de darle seguimiento a las evaluaciones EGEL que puedan ayudar a mejorar las tasas de titulación.

2.- Problemas atendidos

Durante el desarrollo del proyecto PROFOCIE 2014, en lo que respecta al posgrado, el PE de la Maestría en Arquitectura se actualizó de acuerdo al modelo educativo basado en competencias (MEFI) éste modelo contempla una menor presencia en el aula y la implementación del uso de herramientas de TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La actualización permitió re-acreditar la Maestría en el nivel III "Consolidado" del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad. La participación de profesores del NAB de la Maestría en actividades como Congresos y Seminarios en donde se discutieron resultados de proyectos de investigación, así como el apoyo al convenio de colaboración con la UNAM, en donde profesores de ésta IES impartieron cursos y apoyaron a los alumnos en el desarrollo de su tesis, fortalecieron la vinculación académica del posgrado, se espera que se consoliden más redes académicas. Se mantiene la presencia de PTCs en eventos internacionales con ponencias y trabajos de investigación, con lo que se fortalece al NAB con productividad académica en sus LGAC. Respecto a la innovación educativa, se logró la habilitación docente de 40 profesores en el modelo por competencias de la IES (MEFI) y la habilitación en el uso de herramientas de TIC. Además de capacitarlos en áreas afines de acuerdo a las temáticas de los 3 PPEE de licenciatura, se impartieron cursos de gestión, política y planeación urbana, arquitectura doméstica, patrimonio en espacios públicos, arquitectura en la comunidad, semiótica, métodos de diseño arquitectónico, entre otros.

En lo referente a la capacidad académica debido a las actividades realizadas con otras redes como CUMex, ASINEA, Red Nacional de Vivienda, se mantuvo el CA de "Desarrollo Urbano y Vivienda" en el nivel "en formación", mientras que las actividades realizadas por el CA Conservación y Preservación del Patrimonio como participación en Congresos de la Red de Conservación, y en eventos internacionales impartiendo ponencias en la Universidad de Kent, mantuvieron el nivel "consolidado", además se logró que un grupo disciplinar se convirtiera en CA en el nivel en consolidación (CA Tecnología y Medio Ambiente). Se incrementó en uno el número de profesores con SNI, con lo que la DES en la actualidad cuenta con 7 PTCs con reconocimiento SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

En lo referente a la pertinencia de los PPEE de la DES; la Lic. en Arquitectura fue re-acreditada para el ciclo 2015-2020 por el ANPADEH, mientras que el PE de Lic. en Diseño del Hábitat mantuvo su acreditación; en el caso del PE de Artes visuales se está trabajando en la actualización de su PE de acuerdo al modelo educativo basado en competencias, en 2016 se ha programado la terminación de la actualización de dicho PE. En los 3 PPEE de licenciatura de la DES se contemplan actividades de aprendizaje con una vinculación muy estrecha con la realidad actual, local y global y con la práctica profesional.

Respecto a la Maestría en Arquitectura, como se mencionó antes, en este 2015 la evaluación plenaria dictaminó nuevamente el nivel III consolidado en el PNPC. El NAB tiene una producción a nivel nacional e internacional con ponencias en Congresos y Seminarios nacionales e internacionales. Respecto a la eficiencia terminal de la maestría en Arquitectura, al finalizar este proyecto se tiene un 54% del total de alumnos que ingresaron de la promoción 2013-2015, por lo que se espera que a inicios del próximo año se mantenga la eficiencia terminal de acuerdo a la normativa de CONACYT (80%)

Con el apoyo del proyecto PROFOCIE 2014 se logró actualizar y fortalecer el equipo informático, audiovisual y de tecnologías de la información de todo el campus, beneficiando a los 7 PPEE con los que cuenta la DES.

Con la actualización del PE de Arquitectura en el modelo MEFI, los contenidos de educación ambiental se fortalecieron, además a través del taller de modelos estructurales y laboratorio de climatología y confort, fue posible integrar temáticas de tecnología, medio ambiente y etnotecnias en la práctica de la formación de los alumnos.

A través del apoyo del proyecto PROFOCIE 2014 la DES pudo contribuir a la capacitación de profesores especializados en las temáticas de medio ambiente y diseño con tecnologías alternativas, eco técnicas, etc. con lo que la DES se posiciona entre las más destacadas en esta temática a nivel regional y nacional. La DES también por su parte ha establecido estrategias para el uso eficiente del consumo energético, con la concientización a alumnos y profesores sobre el cuidado del consumo de energía eléctrica y la disminución del uso de aires acondicionados en áreas con ventilación cruzada natural.

Los 3 PPEE de licenciatura de la DES son flexibles lo que permite que el alumno pueda elegir un perfil específico de acuerdo a sus necesidades, horarios, aprendizajes. Además de incluir la forma de organizar el aprendizaje para y por el alumno.

En este proyecto se cuenta con el apoyo y atención de un psicólogo en temáticas de salud, prevención de adicciones, equidad de género y violencia intra familiar.

En lo referente a la capacidad académica, el número de profesores con perfil PRODEP se mantuvo durante el año con lo que se tienen 13 profesores. Se tiene 33 PTCs en apoyo de tutorías para alumnos quienes se encuentran en constante capacitación sobre la temática. Los tutores forman parte de las estrategias para la retención y permanencia de los alumnos en la DES, lo que más adelante se convierte en una mejor tasa de egreso y titulación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La actualización y modificación del PE de la Licenciatura en Arquitectura implementada en agosto de 2014 ha permitido el desarrollo integral de los estudiantes, con el fomento a la educación ambiental, a los valores y a la participación comunitaria.

La menor presencialidad de los alumnos y profesores en el aula permiten el uso de otras herramientas tecnológicas que fortalecerá competencias globales y tecnológicas actuales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-04
Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta

En la actualidad, la política institucional establece promover las acreditaciones a través de instancias por COPAES. Las observaciones realizadas por el ANPADEH de COPAES fueron atendidas para los PPEE de las licenciaturas en Arquitectura y Diseño del Hábitat. En el caso de la primera se obtuvo la re-acreditación para el periodo 2015-2020, mientras que en el caso de Diseño de Hábitat la acreditación para el periodo 2014-2019 aún continúa vigente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En este proyecto PROFOCIE 2014, se mantuvieron las metas compromiso establecidas y fue posible el avance en algunas como número de profesores con posgrado o doctorado, como se mencionó anteriormente se trabaja en estrategias para mejorar las tasas de egreso y titulación de los PPEE de licenciatura, mientras que en el PE de la M. en Arquitectura se mejoraron los indicadores de titulación. La implementación y apoyo a los servicios actuales de la DES en áreas de desarrollo integral de los estudiantes, el apoyo a los diversas actividades para capacitación y habilitación docente y las diversas actividades de investigación, cooperación y redes permitirán el avance de los indicadores de la calidad de los PPEE de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Table with 4 columns: Tipo de contratación, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional). Rows include Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo, Asignatura, and Total.

Table with 6 columns: Tipo, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional), Complemento de la formación (Nacional, Internacional). Rows include Alumnos de TSU/PA, Licenciatura, Posgrado, and Total.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Este proyecto PROFOCIE 2014 permitió la habilitación de 11 aulas y talleres con medios audiovisuales con la adquisición de proyectores. Así mismo permitió que los talleres de modelos estructurales y de materiales, los laboratorios de climatología y artes visuales puedan adquirir infraestructura académica y materiales, los cuales se utilizan como apoyo durante la impartición de materias a los 3 PPEE de las licenciaturas. En el caso del "Taller de materiales y de modelos estructurales", así como el "Laboratorio de climatología y confort", sus instalaciones también son trascendentes en el desarrollo de los trabajos de tesis de la Maestría en Arquitectura. La actualización de los equipos de tecnologías de la información beneficia a profesores y alumnos de todos los PPEE, al mejorar y ampliar la capacidad de los servicios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante el proyecto PROFOCIE 2014, se logró la habilitación docente en el modelo por competencias de la IES de 40 profesores. Además que a través de cursos de las temáticas de Diseño Urbano, Gestión, Patrimonio, Diseño arquitectónico, Vivienda, Sustentabilidad y Arquitectura e identidad fortaleciendo a los 3 PPEE de licenciatura y 4 PPEE de posgrado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la actualidad los PPEE de Licenciatura y posgrado, tienen contenidos relacionados con la ética y profesionalismo de sus disciplinas. A través del modelo por competencias MEF se busca que la formación de los alumnos de todos los PPEE de la IES se den en las 5 dimensiones que integran al ser humano. Gracias al proyecto PROFOCIE fue posible apoyar a los estudiantes de la DES en las Áreas físicas, emocionales y sociales de manera directa, sin embargo las dimensiones cognitiva y valor actitudinal encuentran inmersos dentro de la formación de las disciplinas de los PPEE.

11.- Producción científica

Table with 2 columns: Libros, Capítulos de Libros. Row 1: Libro 1: Cuadernos de Arquitectura de Yucatán 28. Row 2: No se han agregado capítulos de libros.

Handwritten signature of the official.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-04  
 Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta

**Artículos**  
 No se han agregado artículos.

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	La calle: Espacio público y extensión de uso comunitario de la vivienda.
<b>Evento:</b>	Coloquio Internacional de Diseño 2015
<b>Ponencia 2:</b>	El espacio de articulación y provisión de servicios: Las Plazas Parques Tradicionales en Mérida.
<b>Evento:</b>	3er. SEMINARIO DE TEORÍA, HISTORIA Y CRÍTICA DE LA ARQUITECTURA:
<b>Ponencia 3:</b>	Evolución y desarrollo del espacio público y el uso comunitario en la ciudad de Mérida, Yucatán
<b>Evento:</b>	3er. SEMINARIO DE TEORÍA, HISTORIA Y CRÍTICA DE LA ARQUITECTURA
<b>Ponencia 4:</b>	Condiciones térmicas en espacios abiertos universitarios en clima cálido húmedo
<b>Evento:</b>	XXXIX Semana nacional de energía solar
<b>Ponencia 5:</b>	Evaluación de condiciones térmicas en una zona histórica de Mérida, Yucatán
<b>Evento:</b>	4o encuentro nacional de la Red de vivienda y Hábitat sustentable del sur.sureste de México
<b>Ponencia 6:</b>	Proceso de transferencia tecnológica: Arquitectura , tecnología y medio ambiente en comunidades rurales de
<b>Evento:</b>	4o encuentro nacional de la Red de vivienda y Hábitat sustentable del sur.sureste de México
<b>Ponencia 7:</b>	Proyectos sociales en la información del arquitecto
<b>Evento:</b>	4o encuentro nacional de la Red de vivienda y Hábitat sustentable del sur.sureste de México
<b>Ponencia 8:</b>	Transferencia tecnológica del sistema de rollizos como alternativa en la autoconstrucción de vivienda
<b>Evento:</b>	4o encuentro nacional de la Red de vivienda y Hábitat sustentable del sur.sureste de México
<b>Ponencia 9:</b>	La gestión del patrimonio arqueológico en los pueblos vivos
<b>Evento:</b>	2o encuentro nacional de gestión cultural
<b>Ponencia 10:</b>	Factores de la transformación de la casa Maya en las últimas décadas
<b>Evento:</b>	1er Congreso Internacional de filosofía de la sustentabilidad de la vivienda tradicional
<b>Ponencia 11:</b>	Evaluación de la vivienda construida en serie
<b>Evento:</b>	Seminario Temático de especialidad "Dinámicas territoriales"
<b>Ponencia 12:</b>	La participación ciudadana en la regeneración del centro histórico de Mérida: El proyecto del patronato BID
<b>Evento:</b>	Tercer Seminario Internacional de estudios sobre centros históricos
<b>Ponencia 13:</b>	Mega fraccionamientos: ciudades en forma anexas a ciudades saturadas
<b>Evento:</b>	XXXVIII ENcuentro de la red nacional de investigación urbana, nuevas modalidades de expansión en las ciudades
<b>Ponencia 14:</b>	El espacio público de articulación urbana y provisión de servicios: Las plazas parques tradicionales en Mérida,
<b>Evento:</b>	3er Seminario de teoría, historia y crítica de la arquitectura
<b>Ponencia 15:</b>	Mérida, Yucatán, de la ciudad horizontal, segregada y fragmentada ¿a una ciudad vertical e incluyente?
<b>Evento:</b>	XVIII Congreso Nacional ANPUD
<b>Ponencia 16:</b>	La edificación de los conjuntos franciscanos en el Yucatán virreyenal
<b>Evento:</b>	1er Coloquio Internacional de hombres de Dios y del Maíz. Las órdenes religiosas en el área maya y regiones

**Memorias**  
 No se han agregado memorias.

**Patentes**  
 No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena

Dr. José de Jesús Williams  
 Rector

Dr. Alfredo José Alonso Aguilar M en C  
 Responsable del proyecto