

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-03
Fortalecimiento de la Perspectiva de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán.

1.- Valoración General del avance e cumplimiento académico del proyecto

Durante el año 2015 en la Universidad Autónoma de Yucatán se continuó con el desarrollo del Proyecto Institucional "El fortalecimiento de la perspectiva de género en la UADY" (PROGENERO). Este año se ha obtenido un gran avance en el logro del objetivo de este Proyecto, garantizándose que la equidad de género continúe siendo un área de atención institucional y social de la Universidad, debido a las siguientes condiciones:

- 1) El compromiso que ha mantenido y reafirmado la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en la construcción de una sociedad más justa y equitativa
- 2) La generación de diagnósticos que han permitido generar planes de acción para transversalización de la perspectiva de género entre la comunidad universitaria
- 3) Recursos humanos capacitados y comprometidos para trabajar a favor de la equidad de género
- 4) Contar con recursos económicos para implementar cada una de las acciones plasmadas en el proyecto.

Este año, el Proyecto Institucional que plantea la UADY reestructura sus ejes quedando de la siguiente manera: 1. Investigación; 2. Capacitación y sensibilización; 3. Programas Educativos y Educación Continua; 4. Difusión y 5. Biblioteca Virtual. A partir de la reestructuración de los ejes y de acuerdo a las necesidades del proyecto se decide reorganizar el trabajo interior del proyecto, conformando comités de trabajo para ejecutar cada una de las metas plasmadas.

Este año, el Proyecto Institucional que plantea la UADY reestructura sus ejes quedando de la siguiente manera: 1. Investigación; 2. Capacitación y sensibilización; 3. Programas Educativos y Educación Continua; 4. Difusión y 5. Biblioteca Virtual. A partir de la reestructuración de los ejes y de acuerdo a las necesidades del proyecto se decide reorganizar el trabajo interior del proyecto, conformando comités de trabajo para ejecutar cada una de las metas plasmadas.

2.- Problemas atendidos

El principal problema observado en relación a la perspectiva de género era la falta de programas que incluyeran esta temática. Por tal motivo durante el año se tuvo el objetivo de fortalecer la cultura de la igualdad y la no violencia de género así como promocionar los derechos humanos en igualdad y perspectiva de género dentro de la comunidad universitaria.

Se elaboró un plan de acción para sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a esta temática. Se conformaron dos grupos, uno enfocado a trabajar con el personal académico, administrativo y manual y otro concentrado en la capacitación de estudiantes.

Los cursos impartidos fueron los siguientes: "Género como mecanismo para la igualdad", "Transversalización del género en la práctica educativa", "la igualdad de género en la educación superior" y el curso taller "roles y estereotipos de género".

Se implementaron campañas para la difusión del proyecto mediante la elaboración de trípticos, carteles de divulgación y conferencias, para dar a conocer información sobre legislación en temas de género, igualdad, hostigamiento y acoso escolar, así como promover una sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria.

Por otra parte, se concluyó el Diplomado en "Transversalización de la Perspectiva de Género en las Instituciones de educación superior", dirigido al personal académico beneficiando a 25 mujeres y 15 hombres y a partir de él se generaron seis estrategias para incorporar la perspectiva en los diferentes espacios de la UADY.

3.- Fortalezas aseguradas

Durante el año 2015 el proyecto institucional se ha consolidado y actualmente cuenta con las siguientes fortalezas:

La existencia del apoyo institucional por parte de Directivos y Dependencias, ya que permiten la participación de los representantes en el proyecto.

La consolidación de un grupo de académicos y académicas capacitados en género que representan las diversas dependencias de la UADY.

La implementación de buenas prácticas de género ya que se ha logrado que en algunas dependencias, las actividades del proyecto sean consideradas parte de la carga académica mediante la implementación de una asignatura denominada "profesionales con equidad de género" que se imparte de manera libre en las diferentes licenciaturas.

Se cuenta con recursos de financiamiento que permiten desplegar actividades importantes que impacten en los diferentes ámbitos de la Universidad.

A partir del Diplomado, se están construyendo estrategias específicas para transversalizar la perspectiva de género en los diferentes ámbitos de la Universidad.

Se ha generado conocimiento en relación a derechos humanos y género, relacionados con el hostigamiento y acoso escolar y a partir de este conocimiento se han implementado proyectos en cuatro estados del sureste mexicano.

Se cuenta con un espacio que ofrece bibliografía especializada sobre diversos estudios de género, esta biblioteca virtual cuenta con libros de autores reconocidos sobre temas de género y arquitectura, arte y feminismo, género y ciencias exactas, género y contaduría, equidad y enseñanza de matemáticas y género y envejecimiento.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-16-65
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-03
 Fortalecimiento de la Perspectiva de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán.

4.- Número de estudiantes, profesoras y personal administrativo beneficiados

Cursos	Curso 1:	Acoso y Hostigamiento Laboral
Talleres	Taller 1:	Derechos Humanos en Igualdad de Género
	Taller 2:	Género y Derechos Humanos
Seminarios	Seminario 1:	Seminario permanente del Proyecto Institucional
	Seminario 2:	Seminario permanente del Proyecto Institucional
Diplomados	Diplomado 1:	Transversalización de la Perspectiva de Género.
Conferencias	Conferencia 1:	Equidad de género y derechos humanos

5.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.

6.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Los Estudios de Género realizados durante el año fueron dos, "Violencia escolar en ámbitos de educación superior y de posgrado en cuatro estados del sureste mexicano: Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Yucatán". Dicha investigación tuvo la finalidad de medir la prevalencia del acoso y hostigamiento escolar en el estudiantado de nivel licenciatura y construir un protocolo de atención. El segundo fue "Derechos Humanos y Género" por medio del cual se identificaron los conocimientos del personal administrativo, manual y docente de la UADY, respecto a los derechos humanos y el género.

7.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

- Los aspectos más relevantes son:
- 1.- La consolidación del proyecto institucional que ha sido recibido de manera exitosa por la comunidad universitaria.
 - 2.- La existencia de un grupo de académicos y académicas que se ha consolidado como el equipo de género de la Universidad, con representación de cada una de las dependencias.
 - 3.- El conocimiento e interés que va adquiriendo el tema de género por parte de la comunidad Universitaria.
 - 4.- El compromiso reiterado de la Uady de hacer transversal la perspectiva de género en la Institución.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-16-05
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-03
Fortalecimiento de la Perspectiva de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán.

8.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Trípticos: Sobre la ley de la eliminación de la violencia contra la mujer, sobre la ley de igualdad, sobre directorio de instituciones que atienden casos de violencia de género.
Diplo: Sobre hostigamiento y acoso escolar.
Carteles de divulgación: Conmemorativo del día internacional de violencia contra la mujer, promoción del diplomado "Transversalizando el género en las instituciones del sector público y privado",
Invitación a las y los estudiantes para participar en encuestas en línea del proyecto de investigación y en entrevistas para conocer su experiencia sobre hostigamiento y acoso escolar.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Gracias a la adquisición de bibliografía especializada alumnos, profesores y profesoras de las diversas licenciaturas se han visto beneficiados con un extenso acervo físico y virtual de libros que pueden ser utilizados para la consulta y redacción de tesis, artículos, investigaciones, entre otros, favoreciendo con esto la consolidación de los temas de género en cada una de las diversas disciplinas de la Universidad.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. José de Jesús Williams
Rector


MDO. Juan de Dios Pérez Alsyón
Responsable del proyecto