

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-02
Gestión responsable y motor de la transformación institucional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, el proyecto PIFI 2014 logró dar cumplimiento a las actividades programadas, con la aplicación y ejercicio del recurso apoyado. Mediante el esquema de gestión socialmente responsable y de comunicación estratégica bajo un enfoque de buen gobierno universitario, se implementó el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) con el cual se logró la colaboración de otras Instituciones de Educación Superior (IES) de México por medio de cursos, talleres, encuentros e intercambio de buenas prácticas para fortalecer la perspectiva de la Responsabilidad Social desde un enfoque integral e innovador.

Continuando con la misma política y a partir de la visita del personal de la universidad a otras instituciones, se logró conocer los sistemas de indicadores utilizados en otras IES Internacionales, lo que contribuyó a la implementación del Plan de Desarrollo Institucional, los Planes de Desarrollo de los Campus, sus metas e indicadores.

Por otra parte, se mejoró la seguridad, integridad y disponibilidad de la información financiera que proporciona soporte a las funciones sustantiva y adjetiva de la Universidad para garantizar una prestación continua y de calidad para los usuarios de los sistemas y servicios universitarios, así como para la alta dirección institucional.

Se consolidó el Sistema de Gestión Ambiental el cual promueve la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y la formación de una conciencia ambiental en la comunidad universitaria.

Se logró la reducción del impacto%

2.- Problemas atendidos

La falta de procesos certificados en gestión ambiental.

Durante el cuarto trimestre se llevaron a cabo acciones encaminadas a lograr la recertificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004. Con estas acciones se ha generado un cambio paulatino en la cultura organizacional al actuar como un ordenador de actividades y favoreciendo el control de los consumos en los principales insumos de las actividades universitarias como materiales de oficina, consumibles, energía, sustancias químicas entre otras, así como la correcta disposición final de residuos, reduciendo el impacto negativo causado al medio ambiente.

En atención al cumplimiento normativo a nivel nacional, la Institución continuó con la implementación del plan de manejo integral de residuos sólidos urbanos y la implementación del plan de manejo integral de residuos peligrosos y especiales que se generan dentro de la Institución.

Necesidad de capacitación al personal en temas ambientales.

La capacitación al personal universitario responsable de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental y así lograr la acreditación, se realizó un curso de "Formación de Auditor Interno en la Norma ISO 14001:2004, el cual certifica las competencias de los asistentes, 20 profesores y 30 administrativos, para ser Auditores Líderes. La realización del curso "Conocimiento de la Norma ISO 14001:2004" para 4 hombres y 5 mujeres responsables ambientales de las Des para la implementación y desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental. Igualmente, los administradores del Sistema de Gestión Ambiental asistieron al "Curso de actualización de la nueva versión de la Norma ISO 14001:2015" con la finalidad de implementar y desarrollar la misma en la Universidad.

Falta de mecanismos y estrategias de vinculación para acercar a los diferentes grupos de la sociedad.

Como resultado de los encuentros del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) podemos mencionar que se cuenta con la adhesión de 27 Instituciones de Educación Superior (IES) de México, beneficiándose con la impartición cursos, talleres, encuentros e intercambio de buenas prácticas en consecuencia se han estrechado los vínculos colaborativos al interior de la república mexicana, distribuidos por zonas geográficas.

Otra estrategia para la atención a este problema detectado fue la generación del programa institucional prioritario "Buen Gobierno Universitario" y el de "Fortalecimiento de la Vinculación, Extensión y Participación Social", los cuales brindaron cursos de capacitación en gerencia de manera abierta a todas las corrientes e ideologías, buscando fortalecer el vínculo entre universidad y dirigentes políticos.

En el mismo sentido, se creó un programa de desarrollo profesional para empresarios atendiendo a sus requerimientos y con el objetivo de apoyarlos en sus áreas débiles.

Insuficiente infraestructura de la red de información para la demanda de las funciones académicas y administrativas de la sociedad.

Atendiendo a las necesidades de los usuarios y garantizando la eficiencia, transparencia y la optimización de recursos, se llevaron a cabo acciones para mejorar la conectividad del acceso a los servicios de Internet beneficiando a alumnos, administrativos y profesores de las 18 dependencias académicas incorporándolas a la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (NIBA).

El sistema de información institucional requiere reestructuración.

Se fortaleció la infraestructura tecnológica para soportar y estabilizar la operación de los servicios académicos y administrativos demandados hacia la RIUADY. Esto se llevó al cabo mediante la adquisición de sistemas especializados de protección eléctrica y sistemas de cableado estructurados, beneficiando a los usuarios del Sistema Institucional de Información, Control Escolar e Información de las 20 DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-02
Gestión responsable y motor de la transformación institucional.

3.- Fortalezas aseguradas

Durante el 2015, se lograron diversas fortalezas de la Institución.

Mediante la realización de las III Jornadas Internacionales para la Gestión de la Calidad Educativa que contó con la presencia de 300 participantes, se constituyó un espacio de diálogos y encuentros de análisis de reflexión e intercambio de experiencias de vanguardia para promover y evaluar con autoridades, expertos nacionales e internacionales, especialistas técnicos y responsables de las instituciones educativas las temáticas de educación superior, generando espacios de diálogo, debate y análisis a fin de mejorar la calidad de la educación media superior y superior, contribuyendo con esto a consolidar el compromiso de formar y actualizar al personal de la institución en materia de calidad con el fin de que generen un valor público y contribuir al desarrollo humano sustentable.

Por otra parte, en el marco de una política de Gestión basada en la Responsabilidad Social y de acuerdo al Programa Institucional Prioritario Gestión del Medio Ambiente, se dio continuidad al mantenimiento de instalaciones funcionales que permiten contribuir al ahorro de energía eléctrica, y la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, además, se dio continuidad a la toma de conciencia sobre la problemática ambiental en el manejo correcto de los residuos peligrosos.

Como parte de la implementación de un programa integral para la reducción de costos y búsqueda de nuevos ingresos, se llevó a cabo un censo para la identificación de bienes útiles y vendibles. A partir del diagnóstico, todos los productos identificados como comercializables pueden ser ofertados a industrias, gobiernos e interesados en general, y así conseguir la generación de ingresos propios en 15 DES. De igual manera, se elaboró un diagnóstico del Plan de Negocios y procedimientos para el funcionamiento de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT), para la venta de productos universitarios. En primera instancia, se evaluó la factibilidad jurídica y normativa de la institución ante el organismo certificador, el cual exige el cumplimiento de sus lineamientos. Posteriormente se realizó un diagnóstico situacional sobre políticas y procesos clave en la transferencia de tecnología y propiedad intelectual y por último se realizó el análisis de mercado para conocer la factibilidad de implementación de la OTT, esta oficina servirá para ofrecer servicios de transferencia así como un vínculo con inversionistas. Una de las principales causas que complican la comercialización de los productos y servicios generados por los universitarios se relaciona directamente con la normatividad vigente en las instituciones universitarias de gobierno. Por lo tanto, la certificación de la OTT, que establece los mecanismos para realizar actividades de venta y comercialización de los productos y servicios generados por la universidad o sus integrantes, ofrece un vínculo facilitador entre esta y el sector de mercado.

Con el fin de capacitar al personal de la UADY para implementar la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad, en el cuarto trimestre se llevaron a cabo cursos en materia de calidad. Se realizó un curso de actualización sobre los requisitos de la norma ISO 9001, relacionados con la actualización de auditores internos, objetivos de calidad, indicadores y acciones correctivas y preventivas, beneficiando a 30 profesores y 50 académicos. Asimismo se contó con una capacitación sobre la actualización de la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015 para 30 profesores y 20 académicos. Se capacitó a 5 mujeres y 2 hombres del área administrativa mediante su asistencia a un curso de formación de auditores líderes, expertos en la implementación de un SGC, requerimientos normativos y uso de tecnologías en el manejo de proyectos.

Con el objetivo de fortalecer la cultura de la mejora continua y vínculos con instituciones educativas en materia de calidad, se realizó la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e internacionales que promueven y evalúan la calidad educativa, con la finalidad de mejorar la calidad de la Educación Superior. Beneficiando a 300 académicos de varias instituciones educativas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-02
 Gestion responsable y motor de la transformacion Institucional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la infraestructura tecnológica para soportar y estabilizar la operación de los servicios académicos y administrativos demandados hacia la RIUADY.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-02
Gestión responsable y motor de la transformación institucional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con la finalidad de reducir el impacto ambiental de la Universidad y así fortalecer la educación ambiental de los alumnos evitando la contaminación del agua, suelo y aire en 15 DES (5 campus).

Se concluyeron las acciones para llevar a cabo un modelo didáctico para el tratamiento de aguas residuales y enseñar a través de un escenario real de aprendizaje la importancia de prevenir la contaminación del manto freático (el cual es vulnerable en la región Sureste). Para reducir el impacto ambiental de la Universidad, evitando la contaminación del agua, suelo y aire, se realizó un servicio de mantenimiento para la operación de 4 Sistemas de Digestión para tratamiento de agua residual, en el campus de Ciencias Sociales y Facultades de Veterinaria y Matemáticas.

Con estas acciones se benefició a un total de 921 administrativos, 1416 profesores y 8375 alumnos. Como parte de las acciones encaminadas a la reducción del impacto ambiental en la universidad, se realizó la protección y delimitación de las plantas de tratamiento en los diferentes campus por medio de una barrera natural que al mismo tiempo mejora la imagen de los espacios cercanos y sobre todo incrementa espacios verdes dentro de la universidad lo que otorga beneficios al ambiente y favorece el entorno, creando espacios confortables para el desarrollo de la comunidad universitaria.

Por otra parte se realizó la colocación de paneles solares en un edificio de la universidad, lo que se obtuvo como beneficio, fue la disminución del consumo de energía eléctrica, lo que propicia la reducción, tanto del impacto ambiental que se genera de las actividades cotidianas de la institución, como económica al minimizar los gastos relacionados con la energía eléctrica.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José de Jesús Williams
Rector

MDO. Juan de Dios Pérez Alayón
Responsable del proyecto