

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-01  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Universidad Autónoma de Yucatán con la actualización de su Modelo Educativo, ha trabajado arduamente para alinear sus programas educativos de acuerdo a las especificaciones que éste establece. En este proyecto lograron revisar y actualizar 40 nuevos PE, esto se consiguió a través de la implementación de talleres de diseño curricular, en el que han participado un total de 1187 profesores de los diferentes programas educativos. La Universidad preocupada porque sus programas educativos se encuentran a la vanguardia de los conocimientos de cada área, actualizó el acervo bibliográfico, aspecto muy importante para mantener la vigencia y actualización del acervo y por ende de los programas educativos que se imparten en la Universidad. Es importante que los alumnos que ingresan a la Universidad se sientan identificados con la institución, que se sientan parte de ella y que estén orgullosos de portar los colores institucionales. Es por eso que se creó el Programa Institucional de Inducción, que se impartió a los alumnos de nuevo ingresos. A través de este proceso se busca dar a conocer los aspectos más relevantes de la Universidad como son, los servicios que ofrece, los logros obtenidos, el posicionamiento con respecto a otras universidades, entre otros; para lograr todo esto, se capacitó a 30 profesores que fueron los encargados de impartir este curso a los alumnos de nuevo ingreso. Con respecto a las Tecnologías de la Información y Comunicación se realizó la renovación del licenciamiento OVS de Microsoft, se adquirió un equipo de prevención de intrusos, así mismo, se actualizó el sistema Azure de Microsoft, es decir, de la nube privada de la Universidad. Con esto se logró que la Universidad benefició a la comunidad universitaria (alumnos, profesores, administrativos). Con la implementación del Modelo Educativo de Formación Integral la Universidad Estableció como uno de los ejes rectores la internacionalización, se continuó con el fortalecimiento del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, en el cual se les da la oportunidad a los estudiantes de realizar estancias académicas a nivel nacional e internacional en Instituciones de alto prestigio académico. En este proyecto se pudo apoyar a 26 estudiantes en estancias de movilidad internacional y 8 estudiantes en institucionales nacionales. Así mismo, se apoyó a 5 estudiantes para participar en foros, redes y congresos a nivel nacional, y a 6 estudiantes para su participación en eventos internacionales. Con la finalidad de promover la investigación entre los estudiantes, a través del Programa Institucional de Orientación a la Investigación, en la modalidad del Verano de la Investigación "Jagua", se apoyó a 33 estudiantes para realizar estancias de investigación con la supervisión investigadores reconocidos de dependencias reconocidas de la región; de igual manera, se apoyó a 38 para realizar estancias de investigación en dependencias de alto prestigio a nivel nacional. Finalmente en la modalidad de "Desarrollo de Proyectos de Investigación con opción a Titulación", se apoyó a 17 estudiantes para realizar estancias con investigadores reconocidos, para el desarrollo de proyectos que sirvieron para su titulación de la licenciatura. Con respecto a la vinculación de la Universidad con los sectores productivos, durante el año se logró apoyar con becas a 23 alumnos de la UADY para realizar prácticas y estancias profesionales en el sector productivo del estado. Entre las empresas participantes se encuentran del área de tecnologías de la información, servicios en general, servicios contables y fiscales, producción y agroalimentos; se realizaron tres proyectos de vinculación, se publicó el catálogo de servicios de vinculación mismo que servirá para promocionar los servicios con los cuales la Universidad se vincula con los sectores, se desarrolló un portal electrónico que conjunta el catálogo de servicios de vinculación de la UADY. Para impulsar la vinculación con el sector social, se realizaron las siguientes acciones: Se coordinó junto con estudiantes y profesores de la Facultad de Medicina, el campamento "Dialogando sobre la interculturalidad", en el que participaron 100 estudiantes de diferentes facultades; como parte del III Foro de Responsabilidad Territorial, organizado por el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, (OMERSU) y el Observatorio de Responsabilidad Social de América Latina y el Caribe, (ORSALC), se llevó a cabo la actividad "Tu comunidad hermana" coordinada por la Unidad de Proyectos Sociales. Los participantes visitaron Yaxunah para conocer de cerca lo que hacen académicos y estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en las poblaciones del interior del estado, en especial de las comisarias de Yaxcabá (Chimay, Kandadzont, Popolá y Yaxunah); se impartió el curso de "Aprendizaje basado en proyectos sociales" solicitado por la Universidad Autónoma de Chihuahua, a un grupo de 15 profesores y profesoras; se dio inicio a la 5ta emisión del diplomado de "Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje" de 210 hrs., con la participación de 40 participantes: nueve profesores/profesoras de las Facultades de Medicina, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería, Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi, Dirección General de Desarrollo Académico- Coordinación del Sistema de Licenciatura y la Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria (UABIC); 21 estudiantes que se encuentran trabajando en proyectos sociales, o que desempeñan roles de liderazgo estudiantil, así como ocho integrantes de OSC's y dos miembros de dependencia pública (DIF).



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-01  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

2.- Problemas atendidos

Revisión y actualización de programas educativos para ser alineados al Modelo Educativo de Formación Integral.  
Continuar con la actualización del acervo bibliográfico  
Vinculación de la Universidad con el entorno (sectores públicos y sectores sociales)  
Actualización de las Tecnologías de la Información y Comunicación  
Continuar con el fortalecimiento del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (internacionalización)  
Apoyo para el desarrollo integral de los estudiantes, a través de estancias de investigación, participación en redes, foros, congresos, etc.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con un Modelo Educativo de Formación Integral.  
Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES a los programas educativos de licenciatura.  
Se continuó promoviendo la atención integral de los estudiantes, a través de movilidad, becas, idiomas, tutorías, deporte universitario, actividades artísticas y culturales entre otras.  
La vinculación con la sociedad a través de los Consejos Consultivos de Campus y el Consejo de Participación Social.  
La incorporación de un mayor número de programas educativos de licenciatura al Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL.  
La matrícula de licenciatura en programas académicos reconocidos por su calidad.  
La función de extensión se ha reorientado hacia el fomento de la vinculación con el entorno y la atención de problemáticas de alta importancia social

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la implementación del Modelo Educativo de Formación Integral se revisaron y actualizaron 40 programas educativos de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Modelo. Se desarrolló un Programa Institucional de Inducción que busca orientar a los alumnos a su ingreso, todo esto busca que los programas educativos se mantengan vigentes y pertinentes y que respondan a las tendencias de la educación a nivel mundial; por otro lado, es necesario que los académicos que son el motor del proceso de enseñanza - aprendizaje, estén actualizados en las estrategias pedagógicas vigentes, para un mejor desempeño de su trabajo profesional. Por otro lado, la creación de los Centros de Atención a Estudiantes y su ubicación en los campus y dependencias de la Universidad, constituye un apoyo para la implementación del Modelo Educativo de la Universidad, porque en ellos se les ofrece todos los servicios con los que cuenta la Universidad, para una mejor formación integral, como son becas, movilidad, tutorías, idiomas, servicio social, entre otros.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el proceso de revisión y actualización de los planes y programas de estudios, se atienden las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y/o acreditadores de licenciatura y posgrado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

[Empty box for contribution to indicators]

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	760	760	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-01  
 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

Profesores de Medio Tiempo	447	447	0
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>1,207</b>	<b>1,207</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	264	240	8	0	16
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con respecto a las Tecnologías de la Información y Comunicación se realizó la renovación del licenciamiento OVS de Microsoft, se adquirió un equipo de prevención de intrusos, así mismo, se actualizó el sistema Azure de Microsoft, es decir, de la nube privada de la Universidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Universidad Autónoma de Yucatán con la actualización de su Modelo Educativo, ha trabajado arduamente para alinear sus programas educativos de acuerdo a las especificaciones que éste establece. En este proyecto lograron revisar y actualizar 40 nuevos PE, esto se consiguió a través de la implementación de talleres de diseño curricular, en el que han participado un total de 1187 profesores de los diferentes programas educativos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la implementación del Modelo Educativo de Formación Integral la Universidad Estableció como uno de los ejes rectores la internacionalización, se continuó con el fortalecimiento del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, en el cual se les da la oportunidad a los estudiantes de realizar estancias académicas a nivel nacional e internacional en Instituciones de alto prestigio académico. En este proyecto se pudo apoyar a 26 estudiantes en estancias de movilidad internacional y 8 estudiantes en institucionales nacionales. Así mismo, se apoyó a 5 estudiantes para participar en foros, redes y congresos a nivel nacional, y a 6 estudiantes para su participación en eventos internacionales. Con la finalidad de promover la investigación entre los estudiantes, a través del Programa Institucional de Orientación a la Investigación, en la modalidad del Verano de la Investigación "Jaguar", se apoyó a 33 estudiantes para realizar estancias de investigación con la supervisión investigadores reconocidos de dependencias reconocidas de la región; de igual manera, se apoyó a 38 para realizar estancias de investigación en dependencias de alto prestigio a nivel nacional. Finalmente en la modalidad de "Desarrollo de Proyectos de Investigación con opción a Titulación", se apoyó a 17 estudiantes para realizar estancias con investigadores reconocidos, para el desarrollo de proyectos que sirvieron para su titulación de la licenciatura.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-85  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-01  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

No se han agregado memorias.

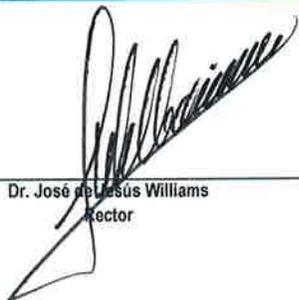
Patentes

No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
M en C. Carlos Alberto Estrada Pinto  
Responsable del proyecto