



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Para la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta educativa -31MSU00984-04 de posgrado y del desarrollo de los CCAA del campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD).

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |  | Valores Cualitativos  |           |       |            |           |       | Valores Financieros |  |
|--------|---|--|-----------------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|---------------------|--|
|        |   |  | Programado            | Alcanzado | %     | Programado | Ejercido  | %     |                     |  |
| 01     | Desarrollo de los CCAA y fortalecimiento de la planta académica de los 4 PPEE de la DES   |  |                       |           |       |            |           |       |                     |  |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  |  | Valores Cuantitativos |           |       |            |           |       |                     |  |
| 1      | Fortalecer el nivel de desarrollo del CA en formación, e impulsar las actividades de redes y trabajos de investigación para avanzar al nivel "en consolidación" |  | 4.00                  | 3.00      | 75.00 | 37,189.00  | 6,221.15  | 16.73 |                     |  |
| 2      | Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de al menos 60 profesores de los 3 PPEE de licenciatura al año   |  | 3.00                  | 1.00      | 33.33 | 249,590.00 | 44,411.45 | 17.79 |                     |  |
| 3      | Impulsar la creación y difusión anual de productos editoriales de la DES con contenidos que fortalezcan las actividades docentes y de investigación             |  | 6.00                  | 4.00      | 66.67 | 162,574.00 | 97,280.00 | 59.84 |                     |  |
| 4      | Apoyar las actividades del CA de Conservación y preservación del Patrimonio y sus LGAC, para que conserve su nivel de consolidación                             |  | 4.00                  | 3.00      | 75.00 | 68,893.00  | 25,371.64 | 36.83 |                     |  |

| No. MA | Trimestre 1     |           | Trimestre 2     |           | Trimestre 3     |           |
|--------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
|        | Meta Programada | Alcanzado | Meta Programada | Alcanzado | Meta Programada | Alcanzado |
| 1      | 1.00            | 0.00      | 2.00            | 0.00      | 3.00            | 3.00      |
| 2      | 0.00            | 0.00      | 1.00            | 6,193.65  | 2.00            | 38,217.80 |
| 3      | 1.00            | 0.00      | 3.00            | 0.00      | 4.00            | 97,280.00 |
| 4      | 1.00            | 0.00      | 2.00            | 20,324.00 | 3.00            | 5,047.64  |

| No. MA |  | Observación  |
|--------|--|--|
| 1      |  | Se programaron las participaciones de PTCs en dos eventos: una ponencia de un PTC al Coloquio Internacional de Diseño y una participación en el evento de redes en la 2a sesión CUMEX, con lo que se impulsa el desarrollo de redes del CA.  |
| 2      |  | Se tienen programados cursos de capacitación docente del modelo MEFI en la FAUADY, así mismo, se tienen eventos relacionados con temáticas de gestión, políticas y planeación urbana, arquitectura doméstica, patrimonio en espacios públicos y arquitectura en la comunidad. Se tendrá el impacto positivo a los 3 PPEE de las licenciaturas de la DES. |
| 3      |  | A partir de la convocatoria emitida y de las colaboraciones que se obtuvieron, después de un dictamen realizado por especialistas del área, se tiene el producto editorial de la revista Cuadernos de Arquitectura en un 95% de avance; se espera que se concluya dicha revista a finales del mes de Septiembre.   |
| 4      |  | Se concluyó con la actualización de equipo de cómputo que beneficiará al desarrollo de proyectos de investigación del CA de Patrimonio, proyectos que impactan en el desarrollo de 3 PPEE de la DES  |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  | Valores Cualitativos |           |        |            | Valores Financieros |       |  |  |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|------------|---------------------|-------|--|--|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado | Ejercido            | %     |  |  |
| 02     | Incremento de la competitividad académica de los PPEE de la licenciatura de la DES   |                      |           |        |            |                     |       |  |  |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   |                      |           |        |            |                     |       |  |  |
| 1      | Apoyar la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres.       | 4.00                 | 3.00      | 75.00  | 228,281.00 | 111,154.71          | 48.69 |  |  |
| 2      | Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres.                    | 7.00                 | 5.00      | 71.43  | 873,249.00 | 588,084.19          | 67.34 |  |  |
| 4      | Participar en los procesos de evaluación nacional de la disciplina a través del EGEL con la participación en el consejo técnico y comité académico | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 11,379.00  | 3,597.83            | 31.62 |  |  |

| No. MA | Trimestre 1 |                 | Trimestre 2 |                 | Trimestre 3 |                 |
|--------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|        | Meta        | Monto Alcanzado | Meta        | Monto Alcanzado | Meta        | Monto Alcanzado |
| 1      | 1.00        | 0.00            | 2.00        | 0.00            | 3.00        | 111,154.71      |
| 2      | 2.00        | 0.00            | 4.00        | 5,422.00        | 5.00        | 582,662.19      |
| 4      | 0.00        | 0.00            | 0.00        | 3,597.83        | 1.00        | 0.00            |

## Observación

|   |   |
|---|---|
| 1 | Se continuó con el fortalecimiento y actualización de materiales de construcción y equipo del taller de materiales y modelos estructurales, |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
|   | además del mantenimiento preventivo y correctivo de las maquinarias de los talleres. Gracias a esto es posible continuar con los procesos de enseñanza-aprendizaje práctico y de vinculación con la realidad de los 3 PPEE de la DES   |
| 2 | En este trimestre está por concluirse la actualización de equipos de TIC, cuyo beneficio logrado ha tenido un impacto mayor del esperado ya que se benefició a los 3 PPEE de las licenciaturas y al menos 2 PPEE de maestría.          |
| 4 | Hasta el momento un PTC ha participado en las convocatorias para las evaluaciones del EGEL, se espera que el próximo trimestre se continúe con la participación de profesores la DES, con lo que se espera cumplir la meta programada. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   | Valores Cualitativos |           |        |            | Valores Financieros |        |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|------------|---------------------|--------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado | Ejercido            | %      |
| 03     | Fortalecer la internacionalización de la maestría en Arquitectura, así como garantizar la calidad de los programas de posgrado que ofrecerá el Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño |                      |           |        |            |                     |        |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  |                      |           |        |            |                     |        |
| 1      | Impulsar los 3 PPEE de posgrado de reciente creación.   | 3.00                 | 2.00      | 66.67  | 17,478.00  | 8,998.09            | 51.48  |
| 2      | Mejorar los aspectos señalados por CONACYT para mantener la calidad del PE de Maestría en Arquitectura y que conserve su estatus en el PNPC y avanzar hacia la internacionalización.          | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 48,368.00  | 5,106.00            | 10.56  |
| 3      | Fortalecer la Maestría en Arquitectura, incrementando las redes de investigación y colaboración académica que estimulen la participación de alumnos y tutores.                                | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 11,178.00  | 2,484.01            | 22.22  |
| 4      | Fortalecer y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los 4 PPEE de posgrado a través del equipamiento de un aula.  | 4.00                 | 3.00      | 75.00  | 7,803.00   | 7,803.00            | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |                |       | Trimestre 2     |                |       | Trimestre 3     |                |          |
|--------|-----------------|----------------|-------|-----------------|----------------|-------|-----------------|----------------|----------|
|        | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto    |
| 1      | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 1.00            | 1.00           | 0.00  | 2.00            | 2.00           | 8,998.09 |
| 2      | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 1.00            | 1.00           | 5,106.00 |
| 3      | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 1.00            | 1.00           | 2,484.01 |
| 4      | 1.00            | 1.00           | 0.00  | 2.00            | 2.00           | 0.00  | 3.00            | 3.00           | 7,803.00 |



| No. MA |  | Observación  |
|--------|--|--|
| 1      |  | Se contó con la participación de un PTC de la DES en el doctorado en Ciencias del Hábitat, con lo que se fortalece el intercambio académico entre las IES  |
| 2      |  | En este trimestre se ha comprometido a profesores de diversas IES nacionales a impartir cursos de temáticas para fortalecer los conocimientos en las áreas de desarrollo de tesis de los alumnos, además de asesorar particularmente a los alumnos que pertenecen a su línea de desarrollo |
| 3      |  | Se está planificando estrategias para asistir a un evento Internacional que contribuya a la internacionalización y estructuración de redes del programa de la Maestría en Arquitectura.  |
| 4      |  | Se concluyó la adquisición de equipo audiovisual, con lo que se benefician los 3 PPEE de la Maestría: Maestría en Arquitectura, en Conservación del Patrimonio y Diseño Urbano.  |


| No. OP | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cuantitativos               |           |       |            | Valores Financieros |       |  |  |
|--------|--|-------------------------------------|-----------|-------|------------|---------------------|-------|--|--|
|        |  | Programado                          | Alcanzado | %     | Programado | Ejercido            | %     |  |  |
| 04     | Atención a los estudiantes   | Descripción del Objetivo Particular |           |       |            |                     |       |  |  |
| No. MA |  | Descripción de la Meta Académica    |           |       |            |                     |       |  |  |
| 1      | Fortalecer la cooperación académica e internacionalización de los PPEE de licenciatura que ofrece la DES, que impacte positivamente en la formación de los estudiantes   | 3.00                                | 2.00      | 66.67 | 71,636.00  | 10,292.00           | 14.37 |  |  |
| 2      | Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante, mediante el fomento de la educación ambiental y actividades deportivas y culturales | 3.00                                | 2.00      | 66.67 | 20,528.00  | 0.00                | 0.00  |  |  |
| 3      | Ofrecer cursos encaminados al desarrollo personal y emocional de los estudiantes autoestima, seguridad, violencia, etc.)   | 3.00                                | 2.00      | 66.67 | 18,696.00  | 0.00                | 0.00  |  |  |


| No. MA | Trimestre 1     |                |       | Trimestre 2     |                |       | Trimestre 3     |                |           |
|--------|-----------------|----------------|-------|-----------------|----------------|-------|-----------------|----------------|-----------|
|        | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto     |
| 1      | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 2.00            | 2.00           | 0.00  | 0.00            | 0.00           | 10,292.00 |
| 2      | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 1.00            | 1.00           | 0.00  | 2.00            | 2.00           | 0.00      |
| 3      | 0.00            | 0.00           | 0.00  | 1.00            | 1.00           | 0.00  | 2.00            | 2.00           | 0.00      |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | En el mes de octubre se realizará en concurso PANI en la ciudad de México, se ha seleccionado a un alumno que participará y representará a la DES en dicho evento. La participación del alumno en el ENEA fue exitosa, obteniendo el primero lugar en dicho concurso |
| 2      | Se adquirió mobiliario para ejercicios al aire libre, esta adquisición representa el inicio de un programa de fomento a la actividad física entre  |

|   |  |
|---|--|
|   | alumnos. Así mismo se esta en proceso de adquisición de uniformes para actividades deportivas de los alumnos   |
| 3 | Se ha comprometido la participación de invitados con temáticas relacionados con la equidad de género, autoestima, violencia desde la perspectiva del desarrollo integral del estudiante en vínculo con la arquitectura, hábitat y artes visuales |

Firma

  
Dr. Jose de Jesus Williams  
Rector

  
Arq. Alfredo Jose Alonzo Aguilar M en C  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-55

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura, de la diversificación de la oferta educativa de posgrado y del desarrollo de los CCAs del campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD).

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-04

| Meta Compromiso   | Valor Original    | Ajustado Anual |    |        |    | Ajustado Trimestral |    |        |      | Total de ASES | Justificación |  |
|---|-------------------|----------------|----|--------|----|---------------------|----|--------|------|---------------|---------------|--|
|   |                   | Numero         | %  | Numero | %  | Numero              | %  | Numero | %    |               |               |  |
| <b>Capacidad Académica</b>  |                   |                |    |        |    |                     |    |        |      |               |               |  |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>  | <b>Total: 39</b>  |                |    |        |    |                     |    |        |      |               |               |  |
| 1.1.1 Licenciatura  | 9                 | 23.08          | 9  | 23.08  | 0  | 0                   | 9  | 23.08  | 100% | 100           | 100           | La meta compromiso se alcanzó en el trimestre anterior   |
| 1.1.3 Maestría  | 16                | 41.03          | 16 | 41.03  | 16 | 41.03               | 16 | 41.03  | 100  | 100           | 100           | La meta compromiso se alcanzó en el trimestre anterior   |
| 1.1.4 Doctorado   | 14                | 35.9           | 14 | 35.9   | 14 | 35.9                | 14 | 35.9   | 100  | 100           | 100           | La meta compromiso se alcanzó en el trimestre anterior   |
| 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 12                | 30.77          | 12 | 30.77  | 0  | 0                   | 12 | 30.77  | 100% | 100           | 100           | La meta compromiso se alcanzó en el trimestre anterior   |
| 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 13                | 33.33          | 13 | 33.33  | 13 | 33.33               | 13 | 33.33  | 100  | 100           | 100           | La meta compromiso se alcanzó en el trimestre anterior   |
| 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 13                | 33.33          | 13 | 33.33  | 13 | 33.33               | 13 | 33.33  | 100  | 100           | 100           | El número de PTC con PROMEP con que cuenta la DES es de 13   |
| 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC  | 6                 | 15.38          | 7  | 17.95  | 0  | 0                   | 7  | 17.95  | 100% | 100           | 100           | La meta compromiso se alcanzó en el trimestre anterior   |
| 1.1.9 Participación en el programa de tutorías  | 31                | 79.49          | 31 | 79.49  | 31 | 79.49               | 33 | 84.62  | 100% | 100           | 100           | La meta compromiso se alcanzó en el trimestre anterior   |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>  | <b>Total: 138</b> |                |    |        |    |                     |    |        |      |               |               |  |
| 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40                | 28.99          | 40 | 28.99  | 40 | 28.99               | 40 | 28.99  | 100  | 100           | 100           | Se logró la participación de 40 profesores en habilitación docente y capacitación en su área disciplinar |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>  | <b>Total: 2</b>   |                |    |        |    |                     |    |        |      |               |               |  |
| 1.3.1 Consolidados  | 1                 | 50             | 1  | 50     | 0  | 0                   | 1  | 50     | 100% | 100           | 100           |  |
| 1.3.3 En Formación  | 1                 | 50             | 1  | 50     | 0  | 0                   | 1  | 50     | 100% | 100           | 100           |  |







Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098U

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098U-18-85

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura, de la diversificación de la oferta educativa de posgrado y del desarrollo de los CCMA del campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD).

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098U-04

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura              | M1        | M2        | %        | M2        | %        | M2 Ajustado        | % Ajustado        | M2 Alcanzado        | % Alcanzado        | % Trimestral        | % Total de avance        | Justificación IES   |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---|
| 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A     | 45        | 40        | 88.89    | 40        | 88.89    | 0                  | 0                 | 26                  | 57.78              | 100+                | 65                       |   |
| 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B     | 45        | 40        | 88.89    | 40        | 88.89    | 0                  | 0                 | 35                  | 77.78              | 100+                | 87.5                     |   |
| <b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>   | <b>M1</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>% Alcanzado</b> | <b>% Trimestral</b> | <b>% Total de avance</b> | <b>Justificación IES</b>  |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 35        | 30        | 85.71    | 30        | 85.71    | 0                  | 0                 | 15                  | 42.86              | 100+                | 50                       |   |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 35        | 35        | 100      | 30        | 85.71    | 0                  | 0                 | 16                  | 45.71              | 100+                | 53.33                    |   |
| <b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>   | <b>M1</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>% Alcanzado</b> | <b>% Trimestral</b> | <b>% Total de avance</b> | <b>Justificación IES</b>  |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado                        | 11        | 3         | 27.27    | 3         | 27.27    | 1                  | 9.09              | 0                   | 0                  | 0                   | 0                        | A finales del mes de septiembre se tiene programado la titulación del primer alumno de la Maestría en Arquitectura, se espera que a finales de año se tenga un 90% en la tasa de graduación |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 55.00 %

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Ark Alfredo José Aguirre M en C  
Responsable del préctico