



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

## Universidad Autónoma de Yucatán



P/PROFOCIE-2014 Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.  
-31MSU0098J-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
01	Incremento en la competitividad de los PE de licenciatura, manteniendo su pertinencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación Integral y atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.							
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>	<b>Valores Cualitativos</b>		<b>Valores Financieros</b>				
1	Mantener el 100% de los PE de licenciatura con el reconocimiento a su calidad por parte de organismos evaluadores y acreditadores externos (CIEES, COPAES).	6.00	3.00	50.00	175,794.00	0.00	0.00	
2	Lograr la participación de al menos el 50% de los egresados de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	25.00	15.00	60.00	30,692.00	2,646.00	8.62	
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en el 100% de los PE de licenciatura.	3.00	3.00	100.00	1,446,251.00	1,018,389.96	70.42	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado
1	4.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	15.00	5.00	0.00	15.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00

**Observación**

1 En este trimestre no se tenía programado avance.

2 Se superó la meta programada para este trimestre, permitiendo regularizar el avance programado. Las actividades desarrolladas (para apoyar a los coordinadores con una difusión más amplia y eficaz y de manera colegiada y otros mecanismos para la participación en el EGEL de los egresados) rindieron los frutos esperados.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
02		Mejora en la atención y formación integral del estudiantado fortaleciendo los programas y servicios académicos que propician el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, así como su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
2	Incremental la Movilidad Estudiantil entre los estudiantes de licenciatura.	5.00	6.00	120.00	56,741.00	55,000.00	96.93				
3	Fortalecer el Programa de fomento a la cultura, arte y deporte.	6.00	0.00	0.00	33,282.00	0.00	0.00				
4	Vincular la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efecto de ofrecer al estudiantado escenarios reales de aprendizaje a través de las actividades de Extensión de la DES, así como de Proyectos de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	1.00	0.00	0.00	47,596.00	0.00	0.00				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	3.00	6.00	0.00	0.00	0.00	55,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA		Observación									
3		Se continúan las actividades programadas relativas a cultura y deporte. En el caso deportivo, el equipo femenino de voleibol obtuvo el campeonato inter UADY.									
4		Se continúa con lo programado para la vinculación de la DES. El caso de la Olimpiada de Matemáticas, se están realizando los entrenamientos para seleccionar a los representantes que participarán en el Concurso Nacional de Olimpiada de Matemáticas.									

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
03	Incrementar la competitividad académica de los programas de posgrado mediante: a) el mantenimiento de su pertinencia, b) el incremento de la matrícula, c) el incremento en la tasa de egreso, d) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, e) el fomento a las estancias académicas en otras instituciones, d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales y e) la atención oportuna a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado		Programado		Ejercido		%	
1	Atención a las recomendaciones de las evaluaciones del PNPC	2.00	0.00	0.00	45,345.00	0.00	0.00	0.00	
2	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado	8.00	4.00	50.00	80,563.00	19,128.01	23.74		
3	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando estudiantes foráneos.	3.00	0.00	0.00	42,319.00	0.00	0.00	0.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,560.00	4.00	4.00	15,568.01
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación									
	Observación									
1	Se han continuan atendiendo las recomendaciones del PNPC. En el mes de septiembre será sometido para su evaluación la Maestría en Ciencias Matemáticas.									
2	Se alcanzó la meta: Dos estudiantes realizaron estancias en el País (uno de la Maestría en Ciencias Matemáticas realizó una estancia en la UNAM y uno de la Especialización en Estadística, en el Instituto Nacional de Salud Pública) y dos estudiantes realizaron estancias internacionales (uno de la Maestría en Ciencias de la Computación realizó una estancia en la Universidad de Texas A&M, E.E.U.U. y otro de la Especialización en Estadística, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, España).									
3	Los resultados de ingreso a los programas de maestría fueron satisfactorios, siendo ocho los nuevos alumnos de la Maestría en Ciencias Matemáticas y once en la Maestría en Ciencias de la Computación.									

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
04		Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para la Formación Integral, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) la cooperación académica nacional e internacional.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
1	Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.	10.00	10.00	100.00	134,104.00	133,454.52	99.52				
2	Lograr en la DES que en el primer año, 55 (62.5%) PTC tengan Perfil Deseable y 21 (23.9%) estén adscritos al SNI ; y en el segundo año, 58 ( 65.2%) PTC tengan el Perfil Deseable y 22 ( 24.7%) estén adscritos al SNI.	32.00	16.00	50.00	133,024.00	29,158.26	21.92				
3	Incrementar el nivel de consolidación de 3 CA (Álgebra, Modelación y Simulación Comp. De Sist. Físicos; Estadística), asegurar la permanencia en el PROMEP de 5 CA cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Comp. Tizimin; Ecuaciones Dif. y Análisis; Enseñanza de las Matemáticas; Geometría Diferencial, Sist. Dinámicos y Aplicaciones; Tecnologías Emergentes en Comp.) e ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en Consolidación" a un Grupo Académico (Informática Educativa).	3.00	3.00	100.00	197,241.00	56,068.16	28.43				
4	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje	8.00	8.00	100.00	12,748.00	12,748.00	100.00				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	133,454.52	0.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	16.00	27,847.26	0.00	0.00	0.00	1,311.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	12,662.21	3.00	3.00	3.00	43,405.95
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	12,748.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta programada. Se apoyó a diez profesores con equipo que permite un adecuado desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de los PE de la DES y que también proveen de un impacto positivo en el desarrollo de las LGAC que se cultivan en los CAs.
2	No se tenía programado avance para este trimestre. Sin embargo, las actividades programadas para estimular la obtención y/o permanencia en el SNI y el Perfil Deseable del PRODEP se han estado realizando de tal forma que se considera que se alcanzará lo programado en el último trimestre.
3	La meta programada se cumplió en el trimestre anterior: en las evaluaciones entregadas, se obtuvo la promoción del CA de Álgebra y la del CA de Estadística, mientras que el CA de Modelación Matemática logró permanecer en su nivel.
4	Se alcanzó la meta programada. En el trimestre que se reporta se impartieron los cursos programados: Herramientas básicas para la actividad tutorial; Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo IV. Planeación didáctica); Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo V. Mediación del aprendizaje a través de medios tecnológicos); Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje (ANUIES). Estos cursos fortalecen la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo mediante la capacitación y actualización de nuestros docentes.

 Firma	 Dr. Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto
Dr. José de Jesús Williams Rector	

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Numero	%	Numero	%	Numero	%		
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 88</b>		<b>88</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>		
1.1.1 Licenciatura	7	7.95	6	6.82	0	0	5.62	100%
1.1.2 Especialidad	4	4.55	4	4.55	0	0	4.55	100%
1.1.3 Maestría	39	44.32	40	45.45	0	0	41.18	100%
1.1.4 Doctorado	36	40.91	38	43.18	0	0	36.77	100%
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	82	93.18	82	93.18	0	0	87.5	100%
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	44.32	38	43.18	0	0	39.77	100%
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	62.5	55	62.5	0	0	62.5	100%
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	21	23.86	21	23.86	0	0	23.86	100%
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	88	100	88	100	0	0	88	100%
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 102</b>		<b>88</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>87.3</b>

A finales del mes de agosto se dieron los resultados de la Convocatoria del SNI en donde se obtuvieron referandos a los nombramientos y otros nuevos, lo cual permitirá empezar el 2016 con un valor de 24 miembros del SNI.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-13

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	39.22	40	39.22	35	34.31	35	34.31	100
-------	---	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----

Se alcanzó la meta. En el periodo de verano, según se tenía programado, se impartieron los cursos: Herramientas básicas para la actividad tutorial, 9 inscritos; Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo IV, Planeación didáctica), 3 inscritos; Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo V, Medición del aprendizaje a través de medios tecnológicos), 8 inscritos; "Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje" (ANUIES), 30 inscritos.

**Total de Cuerpos Académicos Total: 8**

1.3.1	Consolidados	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	0
-------	--------------	---	------	---	------	---	---	---	---	---

Como se reportó en el trimestre anterior, los resultados de la evaluación permitieron que el CA de Álgebra alcance el grado de Consolidado. En el mes de agosto se sometió a evaluación otros CAs, potenciales para alcanzar el nivel Consolidado permitiendo, en su caso, superar la meta programada.

1.3.2	En Consolidación	6	75	6	75	0	0	0	0	0
-------	------------------	---	----	---	----	---	---	---	---	---

Como se reportó en el trimestre anterior, los resultados de la evaluación permitieron que el CA de Estadística y Probabilidad alcance el grado de En Consolidación y el de Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos permaneciera con grado En Consolidación. En el mes de agosto se sometió a evaluación otros CAs, potenciales para alcanzar el nivel Consolidado permitiendo, en su caso, superar la meta programada.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU00981

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU00981-18-65

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU00981-13

Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio
1.3.3	En Formación	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Como se reportó en el trimestre anterior, los resultados de la evaluación permitieron que el CA de Estadística y Probabilidad alcance el grado de En Consolidación y el de Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos permaneciera con grado En Consolidación. En el mes de agosto se sometió a evaluación otros CAs, potenciales para alcanzar el nivel Consolidado permitiendo, en su caso, superar la meta programada.</p>													

**Competitividad Académica**

**Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic**

Total: 6

Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio	Clave de Proyecto	Clave de Convenio
2.1.1	Número y % de PE con estudios de facilidad para buscar su perfancia	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	100



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-13

Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 8																
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	50	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.5	Número y % de PE de licenciaturacampus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic</b>		<b>Total: 1,000</b>																
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,012	101.2	1,000	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>																
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.33	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 65</b>																
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	75	115.38	65	100	65	100	65	100	67	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+

El comité de la Especialización en Estadística se encuentra realizando los estudios para la actualización programada.

Se superó la meta: las estrategias para promoción de los programas de posgrado permitieron superar la meta programada.

Justificación IES:



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 3  
EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-13

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	133	115	86.47	115	86.47	65	48.87	64	48.12	98.46	55.65	No se alcanzó la meta. El valor que se programó era un valor estimado (difiero en uno con respecto al valor obtenido en este trimestre). Sin embargo, las estrategias y el seguimiento por parte de coordinadores y tutores están dando los resultados esperados, se continuarán las estrategias de tal forma que se alcance el valor programado.
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	----	-------	----	-------	-------	-------	---

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	36	28	77.78	26	72.22	22	61.11	22	61.11	100	84.62	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 74.00 %

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Dr. Rayón Periche Mena  
Responsable del proyecto