



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



## Universidad Autónoma de Yucatán

### P/PROFOCIE-2014 Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería -31MSU0098J-11

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
01	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura a través de: a) alcanzar estándares internacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería Física e Ingeniería Mecatrónica, b) impulsar el desarrollo del nuevo PE en Ingeniería en Energías Renovables, y c) consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.	2.00	1.00	599,496.00	538,343.68
					89.80
No. MA		Programado	%	Programado	%
1	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas en Ing. Civil e Ing. Física para que éste sea de calidad y la formación de los estudiantes sea pertinente, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.	2.00	0.00	590,200.00	380,871.80
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas en Ing. en Mecatrónica e Ing. en Energías Renovables para que éste sea de calidad y la formación de los estudiantes sea pertinente, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprender significativo	2.00	0.00	237,431.00	206,032.97
3	Fortalecer la infraestructura física de apoyo a los cuatro Programas Educativos, con relación al mobiliario de las aulas, equipo audiovisual y TICs.	2.00	1.00	30,348.00	19,267.00
4	Realizar estudios de seguimiento de trayectoria de estudiantes de los 4 PE de licenciatura (EXIL) y de egresados de 2 PE de licenciatura: Ing. Civil e Ing. en Mecatrónica (EGEL).	2.00	1.00		
					63.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	387,557.40	1.00	1.00	150,786.28
2	0.00	0.00	0.00	0.00		370,810.76	1.00		10,061.04
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	206,032.97
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,267.00	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han implementado las prácticas docentes con los equipos y materiales adquiridos.
2	Se han implementado las prácticas docentes con los equipos y materiales adquiridos.
3	Se han renovado video proyectores en los salones y los switches, fortaleciendo las TICs en apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
4	Se ha cumplido con la meta del EGEL. En el siguiente trimestre se cumplirá la meta del EXIL. Ya se solicitó el examen EXIL y se han inscrito 198 estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Apoyar los Programas Educativos de Maestría y Doctorado en Ingeniería a través de: a) Consolidar las opciones en las que se cuenta con experiencia previa (Ambiental, Construcción y Estructuras) de la Maestría en Ingeniería, b) Fortalecer la nueva opción de la Maestría en Ingeniería ( Energías Renovables) y c) Fortalecer el Doctorado en Ingeniería; incrementando el equipamiento de los laboratorios para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
1	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los dos PE de posgrado, en las opciones de Ambiental, Construcción y Estructuras, para que éstos sean de calidad, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.	2.00	0.00	0.00	238,522.00	120,572.16	50.55
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del PE de Maestría en Ingeniería, en la reciente opción de Energías Renovables, para que éste sea de calidad, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.	1.00	0.00	0.00	138,076.00	58,485.20	42.36

3	Fomentar en los estudiantes de la Maestría en Ingeniería y el Doctorado en Ingeniería la divulgación científica, el diálogo con especialistas y la movilidad estudiantil por medio de la participación en eventos académicos especializados.	2.00	2.00	100.00	32,585.00	17,022.34	52.24
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	--------	-----------	-----------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,282.41	0.00	0.00	79,037.75
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53,360.00	0.00	0.00	5,125.20
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,811.84	0.00	2.00	14,210.50

No. MA	Observación
1	El equipo de cómputo ya está operando en el Laboratorio de Ingeniería Inteligente. Se están adquiriendo los materiales para el desarrollo de las tesis de posgrado.
2	Se han implementado las prácticas docentes y las actividades de investigación con el equipo adquirido.
3	Se apoyaron alumnos de posgrado para difundir sus resultados en Congresos Nacionales. Dichos congresos fueron realizados antes de lo programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Fortalecer el nivel de desarrollo de los Cuerpos Académicos y de la planta académica de la FIUDY a través de: a) la generación y difusión del conocimiento, b) el trabajo colaborativo, c) la movilidad, d) el mejoramiento de la habilitación disciplinar y e) capacitación para la implementación del nuevo modelo educativo.									
1	Fortalecer 6 CA a través de la divulgación de sus resultados de investigación y la interacción con pares de otras universidades, con la participación en eventos académicos de relevancia nacional e internacional, así como la publicación en revistas de alto impacto.				2.00	1.00	50.00	31,666.00	13,217.00	41.74
2	Fortalecer 4 CA a través de la vinculación con profesores y grupos de investigación de otras universidades nacionales e internacionales, así como con profesionales del sector productivo.				1.00	0.00	0.00	26,839.00	0.00	0.00
3	Capacitar y actualizar a 25 profesores en cursos de docencia,				25.00	0.00	0.00	5,934.00	0.00	0.00

tutorías y disciplinares de ingeniería.									
-----------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00	1.00	1.00	7,217.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00		0.00

No. MA	Observación
1	De acuerdo a lo programado, un profesor de Mecatrónica participó en un Congreso Nacional.
2	Se han reprogramado las actividades para el siguiente trimestre.
3	Se ha reprogramado el curso para el siguiente trimestre.

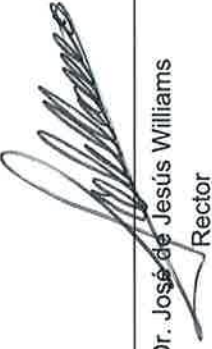


No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
04	Atender a los estudiantes integral y permanentemente, incrementando el nivel competitivo de su desempeño en todas las etapas: ingreso, permanencia y egreso, apoyando tanto la formación en conocimientos, habilidades y competencias específicas para la ingeniería, como el desarrollo pleno de su personalidad, apoyándose en el modelo educativo y académico de la UADY						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Fortalecer los servicios de información documental de los 6 PE de la Facultad de Ingeniería.	6.00	6.00	100.00	118,087.00	31,449.20	26.63
2	Fomentar la movilidad estudiantil y las actividades culturales y deportivas de los 4 PE de licenciatura y los 2 de posgrado.	2.00	0.00	0.00	68,049.00	39,882.00	58.61

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	4.00	2.00	31,449.20	6.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,882.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha realizado la adquisición de libros. Se cuenta con un saldo que se ejercerá el próximo trimestre.

2

Ya se programaron las actividades deportivas, de formación integral y de movilidad.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	 Firma	 Dr. Luis Enrique Fernández Baqueiro Responsable del Proyecto
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-11

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>	<b>Total: 66</b>							
1.1.4 Doctorado	39	57.35	37	54.41	0	0	100+	100
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	57.35	37	54.41	0	0	100+	100
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	49	72.06	45	66.18	45	66.18	91.11	91.11
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	21	30.88	21	30.88	0	0	100+	100
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	67	98.53	68	100	0	0	100+	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Total: 6</b>							
1.3.1 Consolidados	4	66.67	4	66.67	0	0	100+	100
1.3.2 En Consolidación	2	33.33	2	33.33	0	0	100+	100
<b>Competitividad Académica</b>	<b>Total: 4</b>							
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	100+	100
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	100+	100
2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	0	0	100+	100
2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	50	3	75	0	0	100+	100
2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	100+	100
2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	100+	100

No se alcanzó la meta por las siguientes causas: el fallecimiento de un PTC con Perfil, la jubilación de un PTC con Perfil y dos PTC que sometieron a réplica el dictamen de su perfil y se espera una respuesta favorable.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

**Proyecto:** Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-11

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias Educativas de TSU/PA y Lic evaluables	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	100	100
<b>Total: 3</b>													
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	0	0	0	0	0	0	100	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 947</b>													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	923	97.47	947	100	947	100	100	100	975	100+	100+	100+
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total: 2</b>													
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	0	2	100	100+	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	100+	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	100+	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 70</b>													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	67	95.71	70	100	70	100	100	100	69	98.57	98.57	98.57
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura Ciclo A	127	80	62.99	75	59.06	75	59.06	59.06	67	52.76	89.33	89.33
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	88	54	42.52	51	40.16	51	40.16	40.16	28	22.05	54.9	54.9
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>													
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
													Los alumnos se dieron de baja por motivos personales. La población al inicio del semestre era de 71 alumnos.
													La diferencia está asociada a la flexibilidad de los PE y atrasos en el desarrollo de las tesis con valor curricular
													La diferencia está asociada a la flexibilidad de los PE y atrasos en el desarrollo de las tesis con valor curricular

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

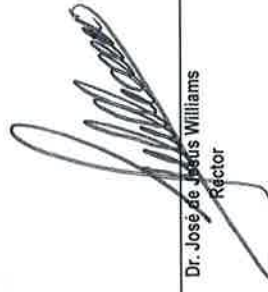
Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

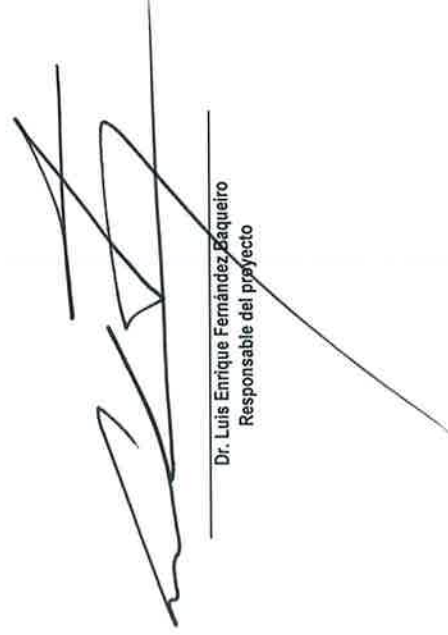
Proyecto: Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-31MSU0098J-11

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	80	58	72.5	50	62.5	30	37.5	63	78.75	100+	100+	Las estrategias para fomentar la titulación están dando buenos resultados.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	54	39	48.75	34	42.5	10	12.5	36	45	100+	100+	Las estrategias para fomentar la titulación están dando buenos resultados.
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	32	24	75	22	68.75	5	15.63	0	0	0	0	Los alumnos de posgrado están en la etapa final de las revisiones de tesis y comenzarán a presentar sus exámenes de grado a partir de octubre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **76.00 %**

  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
Dr. Luis Enrique Fernández Baqueiro  
Responsable del proyecto