



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva multidimensional que favorezca el desarrollo de capacidades para la vida y su inserción laboral, comprometidos socialmente y vinculados con su entorno.	480.00	400.00	83.33	82,682.00	39,663.04	47.97
1	Lograr que los estudiantes de los PE de la licenciatura en las Unidades Mérida y Tizimin mejoren sus competencias personales, académicas y profesionales.	5.00	4.00	80.00	137,748.00	5,451.00	3.96
2	Fortalecer el programa de Educación Ambiental para el desarrollo sustentable de la Facultad de Educación, tanto en el Campus de CSEAYH, así como la Unidad Multidisciplinaria Tizimin en beneficio del perfil profesional de los 480 estudiantes de los PE.	4.00	2.00	50.00	213,695.00	36,850.97	17.24
3	Asegurar la formación integral de 480 estudiantes de los PE a través de programas y eventos de extensión realizados por la DES.	4.00	2.00	50.00	703,580.00	596,250.00	84.75
4	Asegurar la formación integral de 480 estudiantes de licenciatura y posgrado, proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas tendencias educativas.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	250.00	250.00	0.00	350.00	350.00	5,568.00	400.00	400.00	34,095.04
2	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	5,451.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	36,850.97	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	168,425.49	2.00	2.00	427,824.51

No. MA	Observación
1	Adicional a la adquisición de equipo tecnológico, se compraron 300 pruebas psicométricas que son utilizadas en el área de orientación para el beneficio de los estudiantes, tanto de la sede Mérida como de la Unidad Tizimin.
2	Durante este mes de septiembre profesores y estudiantes están realizando actividades de conocimiento y conscientización de la fauna local del campus, efectuando cada viernes una actividad de promoción. Adicionalmente un docente tiene una ponencia aceptada en el área de Educación ambiental para un congreso que se realizará en Oaxaca 'II Congreso Internacional Formación de Profesionales en la Educación'.
4	A través de la adquisición de los clientes delgados, los profesores y los estudiantes pueden acceder a diferentes aplicaciones y programas que le sirven para trabajar en proyectos de producción e investigación académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Educación mejorando el nivel de consolidación de los CA y la pertinencia de la planta académica asociados a los PE, en un marco ético y de responsabilidad social, para el logro de la visión en el 2018.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Administración y Política Educativas a través de acciones que impacten en la docencia, investigación, difusión, extensión y transferencia del conocimiento.	1.00	0.00	0.00	88,293.00	0.00	0.00
2	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Currículo e Instrucción.	1.00	0.00	0.00	111,015.00	0.00	0.00
3	Lograr el nivel de "en consolidación" del CA de Educación y Orientación.	1.00	0.00	0.00	61,885.00	0.00	0.00
4	Mantener la capacidad académica de los PTC mediante la realización de investigaciones pertinentes a sus LGAC y mejorar sus competencias en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del conocimiento	20.00	15.00	75.00	90,296.00	45,917.07	50.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	5.00	0.00	0.00	10.00	10.00	45,917.07	15.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
4	Se ha concretado la gestión para que el Dr. José Luis Arostegui, catedrático de la Universidad de Granada, participe como sínodo doctoral de los profesores Sergio Humberto Quiñonez Pech, Marisa Saldívar Acosta, Mario Martín Pavón, William Reyes Acosta, Alejandra Baeza Aldana.

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Consolidar la competitividad académica, la pertinencia y la calidad de los PE de licenciatura atendiendo las recomendaciones del CEPPE y los lineamientos del MEFI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
1	Atender las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES, que contribuyan al fortalecimiento de los dos programas de Licenciatura	2.00	1.00	50.00	167,151.00	32,761.27	19.60
2	Garantizar la pertinencia y calidad de los PE fortaleciendo su competitividad en el marco de una mejora permanente.	2.00	2.00	100.00	48,950.00	20,016.20	40.89
3	Asegurar el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de licenciatura a través de una mayor vinculación teoría y práctica en escenarios reales de aprendizaje y la presentación de proyectos en eventos especializados.	30.00	20.00	66.67	247,355.00	123,621.00	49.98
4	Fortalecer las competencias de docencia e investigación de al menos cinco profesores que impartan clase en las licenciaturas de la DES.	20.00	15.00	75.00	52,702.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	15,448.27	0.00	0.00	17,313.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	20,016.20
3	10.00	0.00	0.00	15.00	12.00	0.00	20.00	20.00	123,621.00
4	5.00	5.00	0.00	10.00	7.00	0.00	15.00	15.00	0.00

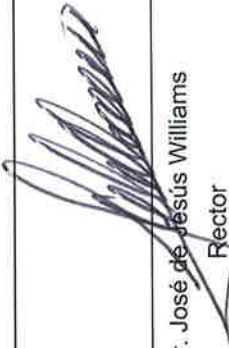

No. MA	Observación
2	Se ha adquirido la licencia del software de diseño Corel Draw 17, que permite que profesores y estudiantes puedan elaborar material didáctico a través de las diferentes asignaturas que cursan; adicionalmente se han ejercido la totalidad de los recursos para la adquisición del acervo y recursos bibliográficos.
3	Se compraron 20 licencias del software de idiomas 'Tell me more' el cual permite que los estudiantes pueda practicar las 4 habilidades para el aprendizaje del inglés, hablar, escuchar, leer y escribir.
4	Se ha realizado la gestión para que dos profesores viajen y participen en un congreso del área de idiomas (Mextesol, en Cancún, Quintana Roo a celebrarse del 5 al 8 de noviembre); para presentar las conclusiones y trabajarán con sus pares de la LEII con el objetivo de poder compartir los aprendizajes adquiridos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
04	Garantizar que la oferta educativa de posgrado sea pertinente, actualizada y trascendente, cumpliendo con los estándares establecidos por el MEFI y el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Consolidar los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado a través de acciones dirigidas al mejoramiento de sus prácticas educativas y de investigación	3.00	2.00	66.67	59,242.00	45,917.07	77.51
2	Asegurar la pertinencia y calidad de los PE cumpliendo con los requerimientos del MEFI y del CONACYT.	3.00	2.00	66.67	28,559.00	0.00	0.00
3	Garantizar la formación académica de los estudiantes de posgrado a través de la movilidad, con escenarios innovadores y reales de aprendizaje, una mayor vinculación teoría-práctica, y el fortalecimiento de competencias digitales y de uso adecuado de las TIC.	3.00	2.00	66.67	136,736.00	24,277.64	17.76
4	Fortalecer los indicadores de eficiencia terminal de los PE de	80.00	60.00	75.00	53,643.00	31,371.09	58.48

posgrado en cumplimiento de los criterios del PNPC									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	45,917.07	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	24,277.64
4	20.00	0.00	0.00	40.00	40.00	18,425.49	60.00	60.00	12,945.60

No. MA	Observación
1	Un núcleo académico de posgrado se ha visto beneficiado gracias a la adquisición de equipo de cómputo, mismo que le han servido para la realización de actividades sustanciales de los PE.
2	A través de la gestión institucional se han ejercido la totalidad de los recursos para la actualización e incremento de del acervo y materiales de estudio de posgrado.
3	Se ha realizado la gestión para que la alumna Erika López, de la Maestría en Investigación Educativa, participará en el Congreso de Currículo e Instrucción que se realizará en la Universidad de Tlaxcala, mientras que la alumna Alejandra Ramírez, perteneciente igual a la MIE, participará en el Congreso de Investigación Educativa, que se realizará en Chihuahua.
4	Se ha adquirido software de diseño Adobe Cloud, el cual permite que los estudiantes elaboren materiales educativos para la difusión de la producción que realizan en conjunto con sus asesores.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 52							
1.1.3 Maestría	37	71.15	40	76.92	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	13	25	12	23.08	0	0	0	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	5	9.62	7	13.46	0	0	0	
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 68							
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61	89.71	68	100	50	73.53	100	73.53 como para los profesores posgrado, para el diseño y desarrollo de sus cursos en la plataforma de Uady Virtual.
Total de Cuerpos Académicos	Total: 3							
1.3.1 Consolidados	2	66.67	2	66.67	1	33.33	1	
1.3.3 En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	0	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic	Total: 2							
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	1	50	0	0	0	
2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	0	0	0	
2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	0	0	0	
2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	0	
2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	0	
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables	Total: 2							

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-31MSU0098L-18-65

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-31MSU0098L-09

		2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	1	50	1	50	100	50	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic Total: 401												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	401	100	401	100	380	94.76	460	100+	100+	100+	
Total de Programas Educativos de posgrado Total: 3												
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 65												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	100	65	100	61	93.85	92	100+	100+	100+	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura												
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	74.53	79	74.53	50	47.17	69	65.09	100+	87.34	

En el ciclo escolar 2015-2016, que comenzó en el mes de agosto de 2015, se tienen inscritos 250 alumnos en la Licenciatura en Educación (Mérida), 106 en la Licenciatura en Educación (Tizimin) y 104 en la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.

La programas de posgrado de la Especialización en Docencia, Maestría en Investigación Educativa y Maestría en Innovación Educativa han comenzado en agosto de 2015 con una nueva generación, siendo la matrícula de 24, 15 y 22 alumnos respectivamente; adicional a los 31 alumnos inscritos de las generaciones anteriores.

Justificación IES
37 alumnos de la Licenciatura en Educación (Mérida), 19 de la Licenciatura en Educación (Tizimin) y 13 de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés han logrado su egreso al 3er trimestre del presente año y se encuentran en el proceso para la obtención de la titulación.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-09

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	75	94.94	75	94.94	60	75.95	63	79.75	100+	84	De los 63 egresados que se han titulado 40 son de la Licenciatura en Educación (Mérida), 12 son de la Licenciatura en Educación (Tizimin) y 11 son de la Licenciatura en Enseñanza del idioma Inglés.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	59	55	93.22	55	93.22	40	67.8	41	69.49	100+	74.55	10 egresados de la Maestría en Administración de Organizaciones Educativas (MAOE) se lograron graduar en los últimos 3 meses, este número permitió que se incrementara en casi el doble la cantidad de graduados de posgrado con respecto al trimestre anterior.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 60.00 %

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker
Responsable del proyecto