



## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2014 Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.  
-31MSU0098J-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento en la competitividad de los PE de licenciatura, manteniendo su pertinencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación Integral y atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el 100% de los PE de licenciatura con el reconocimiento a su calidad por parte de organismos evaluadores y acreditadores externos (CIEES, COPAES).	6.00	3.00	50.00	175,794.00	0.00	0.00
2	Lograr la participación de al menos el 50% de los egresados de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	25.00	5.00	20.00	30,692.00	0.00	0.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en el 100% de los PE de licenciatura.	3.00	0.00	0.00	1,446,251.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	15.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre no se tenía programado avance.
2	No se alcanzó la meta. Las estrategias de difusión no fueron suficientes. Se estableció un calendario de actividades para apoyar a los coordinadores con una difusión más amplia y eficaz y de manera colegiada se están analizando otros mecanismos para la participación en el EGEL de los egresados. En la segunda semana de julio se contará con un plan de acción que se implementará a partir del próximo semestre (desde el mes de agosto) con el propósito de alcanzar la meta programada.

3	Se continua trabajando con las estrategias para implementar de manera efectiva el MEFI en los PE.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejora en la atención y formación integral del estudiantado fortaleciendo los programas y servicios académicos que propician el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, así como su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremental la Movilidad Estudiantil entre los estudiantes de licenciatura.	5.00	6.00	120.00	56,741.00	0.00	0.00
3	Fortalecer el Programa de fomento a la cultura, arte y deporte.	6.00	0.00	0.00	33,282.00	0.00	0.00
4	Vincular la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efecto de ofrecer al estudiantado escenarios reales de aprendizaje a través de las actividades de Extensión de la DES, así como de Proyectos de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	1.00	0.00	0.00	47,596.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	3.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se superó la meta programada: en la actualidad, seis alumnos están realizando en movilidad internacional: dos estudiantes de Ingeniería de Software se encuentran en la Universidad Autónoma de Madrid, España; tres estudiantes de Ingeniería de Software están en la Universidad de Granada, España; y un estudiante de Actuaría se encuentra en la Universidad Essex, Inglaterra.
3	Se continua con las actividades planeadas relativas al deporte y cultura. En el caso de la Olimpiada de Matemáticas, se están realizando los entrenamientos para seleccionar a los representantes que participarán en el Concurso Nacional de Olimpiada de Matemáticas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los programas de posgrado mediante: a) el mantenimiento de su pertinencia, b) el incremento de la matrícula, c) el incremento en la tasa de egreso, d) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, e) el fomento a las estancias académicas en otras instituciones, d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales y e) la atención oportuna a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones de las evaluaciones del PNPC	2.00	0.00	0.00	45,345.00	0.00	0.00
2	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado	8.00	0.00	0.00	80,563.00	3,300.00	4.10
3	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando estudiantes foráneos.	3.00	0.00	0.00	42,319.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se continua realizando actividades para atender las recomendaciones del PNPC. En los primeros días de julio se conocerán las nuevas generaciones de estudiantes de maestrías y se les proveerá de atención y seguimiento para poder consolidar los avances de sus trabajos, promoviendo, en su caso, estancias en otras IES para obtener resultados que contribuyan al logro de los objetivos de sus tesis.
3	En los primeros días del mes de julio se conocerán los nuevos integrantes de los programas de maestrías.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para la Formación Integral, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) la cooperación académica nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.	10.00	0.00	0.00	134,104.00	0.00	0.00
2	Lograr en la DES que en el primer año, 55 (62.5%) PTC tengan Perfil Deseable y 21 (23.9%) estén adscritos al SNI ; y en el segundo año, 58 ( 65.2%) PTC tengan el Perfil Deseable y 22 ( 24.7%) estén adscritos al SNI.	32.00	16.00	50.00	133,024.00	27,642.01	20.78
3	Incrementar el nivel de consolidación de 3 CA (Álgebra, Modelación y Simulación Comp. De Sist. Físicos; Estadística), asegurar la permanencia en el PROMEP de 5 CA cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Comp. Tizimin; Ecuaciones Dif. y Análisis; Enseñanza de las Matemáticas; Geometría Diferencial, Sist. Dinámicos y Aplicaciones; Tecnologías Emergentes en Comp.) e ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en Consolidación" a un Grupo Académico (Informática Educativa).	3.00	3.00	100.00	197,241.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje	8.00	0.00	0.00	12,748.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	16.00	16.00	27,642.01
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se continúa apoyando las actividades de los Cuerpos Académicos que contribuyan a mejorar el nivel de consolidación. En las evaluaciones entregadas en este trimestre, se obtuvo la promoción del CA de Álgebra (convirtiéndose en CA Consolidado) y la del CA de Estadística (convirtiéndose en CA en Consolidación), mientras que el CA de Modelación Matemática logró permanecer en su nivel (CA en Consolidación). Este resultado se esperaba en el siguiente trimestre, con lo cual, por ello se reporta el valor de tres (en vez del cero que se tenía programado)
4	Conforme a lo programado, se cuentan con cuatro cursos que se impartirán del 22 de junio al 10 de julio: Herramientas básicas para la actividad tutorial, 9 PTC inscritos; Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo IV. Planeación didáctica), 3 inscritos; Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo V. Mediación del aprendizaje a través de medios tecnológicos), 8 inscritos; 'Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje' (ANUIES), 30 inscritos.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Dr. Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.