



Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Programa Integral de fortalecimiento Institucional para la mejora y aseguramiento de la educación superior de la DICISA.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-17

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento cabal de los tres objetivos propuestos aunado a la cobertura amplia a estudiantes de licenciatura y posgrado que mejoran la calidad de su aprendizaje al transitar en escenarios reales y simulados como las dos Unidades Universitarias de Atención a la salud de la comunidad –UUASC–, el laboratorio de Fisiología y en el DECODAS –con acciones financiadas por el PFCE– así como el incremento de CA que alcanzaron el nivel “en consolidación” y mantener a la totalidad de CA “consolidados” consideramos que logramos 100% de cumplimiento del Proyecto 2018 y 91% en los indicadores de calidad .

2.- Problemas atendidos

Competitividad Académica, las tres metas propuestas fueron alcanzadas totalmente, avanzando en la incorporación de estrategias didácticas y para la evaluación innovadoras con la adquisición de un simulador para el DECODAS; un fisiógrafo, equipo tecnológico y biomédico para los escenarios de aprendizaje en dos UUASC y mejorando parcialmente la infraestructura para las TIC, acciones que en conjunto permitieron reducir algunas insuficiencias en la oferta de escenarios –reales y simulados– para el aprendizaje integral de destrezas clínicas –exploración con oftalmoscopio, toma precisa de TA, realización de pruebas de apoyo al diagnóstico como EKG, EEG, EMG y EOG, y el dominio de habilidades terapéuticas con el nuevo equipo de electroterapia–. De igual forma se redujo parcialmente la insuficiencia y obsolescencia de los equipos e infraestructura para las TIC y su aplicación académico-administrativa. Capacidad Académica: la acción sinérgica de cinco acciones relacionadas con el fortalecimiento de Redes, la producción científica y su difusión, y la modernización de los escenarios de aprendizaje bajo la responsabilidad de algún CA –equipamiento de laboratorio y actualización de un software para procesamiento estadístico– permitió conservar la participación en Red de dos de los 11 Cuerpos Académicos –CA–, así como alcanzar las metas de mantener al menos dos CA en nivel de Consolidados y que los CA “en formación” avanzaran al nivel “en consolidación” –meta duplicada pues se comprometió el avance de solo un CA– Y en la Atención Integral a Estudiantes se alcanzó la meta de movilidad nacional para un estudiante de la licenciatura de Nutrición –realizando práctica profesional– y uno de la maestría en Investigación en Salud –análisis de muestras biológicas– en uno de los CA que integran la Red.

3.- Fortalezas aseguradas

De cobertura con equidad al mantener sin cambios significativos la eficiencia terminal promedio en las licenciaturas y la relativa a “Enseñanzas pertinentes y en contextos reales” con la mejora del equipamiento en dos de las cinco UUASC para ampliar la diversidad de oportunidades de aprendizaje en escenarios simulados y la evaluación objetiva de las habilidades clínicas a nivel formativo –en estudiantes– y al término del Internado –mediante el ECOE, evaluación sumativa–. La actualización del equipo e infraestructura de las TIC permitió mantener la edición y difusión de dos revistas científicas electrónicas arbitradas e indexadas, así como para el aprendizaje en línea de estudiantes de la licenciatura de Nutrición cuyo PE está totalmente alineado al MEFI, y el de diversas asignaturas del PE de Rehabilitación y el de Medicina

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con los recursos proporcionados por el PFCE 2018 aplicados a seis acciones relacionadas con la competitividad académica permitió mantener la innovación educativa en el aprendizaje de habilidades para la exploración clínica del ojo con la posibilidad de identificar 90 procesos patológicos en un simulador, así como el aprendizaje para realizar diversas pruebas de apoyo al diagnóstico –ya comentadas– y la aplicación de electroterapia; aprendizajes imprescindibles en la formación clínica y que, al permitir evaluar el dominio requerido ofrece indudable mejora de la calidad de la futura práctica profesional médica general y especializada –Medicina del Deporte– así como de la licenciatura de Rehabilitación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No recibimos recursos específicos para atender las recomendaciones de los distintos organismos evaluadores, sin embargo, podemos reportar que el PE de Medicina recibió seis recomendaciones y cuatro observaciones en 2015, las cuales han sido atendidas totalmente, igual ocurre con el PE de Nutrición. Las 16 recomendaciones emitidas en marzo del 2018 del CIEES para el PE de Rehabilitación, dos han sido totalmente atendidas, el resto está en proceso. Las recomendaciones para el PE del doctorado se recibieron en abril 2018 y por su carácter interdisciplinario donde participan PTC de cuatro DES de la UADY, su atención es compleja, hay avances pero aun no puede reportarse cumplimiento de alguna.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los recursos financieros otorgados por el PFCE fueron aplicados a tres objetivos específicos, cuyas acciones fortalecieron prioritariamente, las tres metas de Competitividad de los PE de licenciatura, las de Capacidad Académica –dos metas ya analizadas– y de forma indirecta al mantenimiento de Perfiles PROMEP y pertenencia al SNI, la capacitación docente y al Programa Institucional de Tutorías y en menor medida, con las dos acciones orientadas a la movilidad nacional se contribuyó modestamente en los indicadores de la Atención integral a los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		1	1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	1	1

Complemento de la formación	Alumnos beneficiados	
	Movilidad Académica	
	Reconocimiento de créditos	



Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Programa Integral de fortalecimiento Institucional para la mejora y aseguramiento de la educación superior de la DICISA.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-17

Tipo	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	1				1
Total	1	0	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como se mencionó en apartados previos, los impactos derivados de la adquisición de equipos biomédicos aplicados a los diferentes escenarios de aprendizaje permitieron reducir algunas insuficiencias en la oferta de escenarios –reales y simulados– para el aprendizaje integral de destrezas clínicas. En cuanto al mejoramiento y actualización de la infraestructura de las TIC –adquisición de dos switch para renovar los sistemas de conectividad alámbrica e inalámbrica y un servicio de red de Backbone de fibra óptica– estas acciones son paliativas a la obsolescencia de algunos equipos, mejorando los servicios de captura en línea de diversos documentos y comunicación interna y externa de los diferentes departamentos y oficinas académico-administrativas – Control Escolar, Gestión Académica, Recursos Humanos, Programa de Tutorías, SICEI entre otros– así como entre la población usuaria de internet –estudiantes y docentes de licenciatura y posgrado– y la difusión de las revistas electrónicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Si bien no hubo acciones orientadas a la capacitación docente formal con recursos del PFCE, cada año se efectúa un proceso de actualización y/o de capacitación para participar en el ECOE –se utiliza el equipamiento e infraestructura del DECODAS– que en 2018 aplicaron 11 PTC, cuatro en el uso del Fisiógrafo –laboratorio de Fisiología– y de tipo informal, con dos asistentes a congresos para presentación y discusión de los resultados de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La meta apoyada relativa a la movilidad nacional se aplicó a dos estudiantes –ya analizada– y no se cuenta con indicadores válidos del impacto de esta acción en la formación profesional, sin embargo, en el informe de actividades, ambos señalan como trascendente la estancia. El DECODAS además de su función como escenario simulado para el aprendizaje clínico, constituye un espacio para generar conocimiento con la elaboración de tesis –de esta forma contribuye además a la investigación educativa de la DES– en 2018 fueron las cuatro siguientes: Evaluación de competencias emocionales a estudiantes de 5º año de la licenciatura de Médico Cirujano –estudio piloto–, Diseño de una evaluación de competencias del área básica en estudiantes de licenciatura de Médico Cirujano, Determinación del punto de corte del ECOE en la evaluación de las competencias clínicas de egresados de la Facultad de Medicina de la UADY y Evaluación de las competencias y toma de decisiones clínicas basadas en evidencia en médicos pasantes de la Facultad de Medicina de la UADY– así como un artículo con autoría de docentes y estudiantes titulado: Evaluación de identificación de signos en radiografías de tórax en estudiantes de Medicina.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

- 1.- Chagas disease in the Yucatan peninsula México.

Artículos

- 1.- Genetic Variability in E6 and E7 Oncogenes from human papilloma virus Type 58 in Mexican Women
- 2.- Study Aedes aegypti population with emphasis on the gonotrophic cycle length and identification of arboviruses: Implications for vector m
- 3.- Comparison of Correlations between Symptom Dimensions and Subjective Quality Of Life in Mexican Outpatients with Psychosis

Ponencias

- 1.- Enfermedad de Heck, Patología endémica en el sureste Maya de México.
- 2.- Variantes Genéticas del Sistema Dopaminérgico y Serotoninérgico y Razgos de Personalidad en Escolares Con o Sin Obesidad

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M.C. Carlos José Castro Sansores y Dra. Matilde Jiménez Coello
Responsable del proyecto