

Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas y de la atención de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Proyecto: Veterinaria y Zootecnia
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-13

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que se lograron casi todos los objetivos planteados y que se alcanzó un avance del 95% del proyecto. No se logró la mejora de algunos de los índices de graduación y titulación, sin embargo se alcanzaron muchos logros importantes en los otros rubros. Todos los PE que se imparten en la DES (licenciatura y posgrado) son versiones actualizadas y adecuadas al nuevo modelo educativo de la UADY y aprobadas por Consejo Universitario (i.e. flexibilidad curricular, la enseñanza de un segundo idioma, PE con perfiles de egreso por competencias, etc.). Durante 2018 se reacreditaron los PE de Licenciatura en Biología y Biología marina, la Especialización en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos entró al PNPC como programa de nueva creación y el Doctorado en Ciencias del Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales fue reconocido por PNPC como un programa de Competencia Internacional. Así, todos los programas están acreditados por el organismo competente acreditador de COPAES (4 PE de licenciatura) o PNPC (3 PE). Toda la oferta educativa es de buena calidad. En 2006 la matrícula total era de 595 alumnos atendidos por 102 PTC (relación de 5.8 alumnos/PTC). Para finales de 2018 la matrícula es de 1397 y el número de PTC es de 80 (relación de 17.5 alumnos/PTC). Hoy se atiende casi el triple de matrícula que hace 11 años con una planta académica 21% menor. Se ha optimizado la operación de los PE y de la DES. Se logró el cambio de nivel de un CA en formación a En Consolidación, de manera que actualmente cuenta con 2 CA en consolidación y 8 consolidados. La planta académica tiene alto nivel de habilitación [62 [77.5%] con doctorado, 14 [17.5%] con maestría y 4 [5%] con especialidad o licenciatura), con buen nivel de desempeño (87.5% con perfil PRODEP) y con habilidades probadas para hacer investigación (61.3% de los doctores en el S.N.I.).

2.- Problemas atendidos

De las debilidades declaradas, con los apoyos del PFCCE se mejoraron las siguientes: se redujo la insuficiencia de recursos para atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores; se mejoró la enseñanza en escenarios reales de aprendizaje; se mejoró la conectividad; se apoyaron las actividades culturales (a través de diversos eventos) y las deportivas (a través de la dotación de uniformes a los equipos representativos del Campus); se apoyaron algunas acciones de movilidad de alumnos; se mejoró la oferta de plazas para que los alumnos realicen sus prácticas profesionales. Las debilidades que no pudieron ser mejoradas con los apoyos del PFCCE fueron: en tres PE de licenciatura el porcentaje de alumnos aceptados es bajo en relación con el número de aspirantes, porque la capacidad de atención de la DES no permite ampliar la admisión; un porcentaje importante de la planta académica tiene mucha antigüedad laboral y se está jubilando; no se dispuso de recursos para la adquisición y renovación de equipo de cómputo y mantenimiento de redes; la ubicación geográfica del campus limita las opciones de flexibilidad en relación con otros campus.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo obtenido del proyecto, se mantuvieron las fortalezas: Todos los PE que se imparten están alineados al MEFI y están acreditados por organismos reconocidos por COPAES. La especialización, la maestría, el doctorado están reconocidos por PNPC; Todos los PE que se imparten están alineados al MEFI, son flexibles y consideran la formación Integral; Todos los PE permiten la participación de cualquier candidato que cumpla los requisitos académicos de ingreso, permanencia y egreso; Planta académica con alto nivel de habilitación y CA con alto nivel de desarrollo; en los PE de Licenciatura se incluye el Servicio Social y la Práctica profesional como parte del currículum, en posgrado la vinculación se da a través de proyectos de servicio y vinculación; todos los PE que se imparten están alineados al MEFI, son pertinentes, consideran la enseñanza de un segundo idioma y se desarrollan en contextos reales de aprendizaje; Todos los PE consideran la movilidad como experiencia de aprendizaje y el contexto global de la problemática que se aborda y estudia. El PE de MVZ tiene reconocimiento internacional (COPEVET) al igual que la maestría y doctorado (AUIP); Todos los PE fomentan la formación Integral (actividades deportivas, culturales y de servicios de salud); Todos los PE que se imparten utilizan las TIC como componente de innovación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Todos los PE tienen currícula pertinente y están basados en escenarios reales de aprendizaje, flexible y consideran la formación integral, todos fomentan y favorecen el uso de TIC al impartir la mayoría de sus asignaturas en modalidad mixta, se fomenta el aprendizaje del inglés al impartir cursos regulares y tener su acreditación como requisito de avance en todos los PE de licenciatura. La DES cuenta con áreas de producción, granjas, laboratorios e invernaderos y tiene acceso a unidades de producción externas y escenarios reales de aplicación del conocimiento que permiten que las prácticas se desarrollen en escenarios reales de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen su capacidad de innovación y de adopción de tecnologías. Todos los PE consideran horas de estudio independiente para que el alumno refuerce su formación y practique las competencias adquiridas. Todos los PE consideran formación en investigación como formación curricular (asignaturas de metodología científica, estadística y diseños experimentales) ya que se estima que la generación de conocimiento es por sí misma un proceso de innovación ya que surgen nuevos paradigmas y nuevas formas de aplicar el método científico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE. De hecho, en 2018 se obtuvieron las reacreditaciones de la Licenciatura en Biología y Licenciatura en Biología marina, ambas para el periodo 2018-2023. Se atendió la visita con fines de reacreditación de la Licenciatura en Agroecología. El plan de estudios del Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales considera los niveles de maestría y doctorado. La maestría tiene reconocimiento vigente de PNPC hasta 2019, el doctorado fue reevaluado en el PNPC y obtuvo el nivel de Competencia Internacional, la Especialización en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos ingresó al PNPC (PFC) en el nivel de programa de nueva creación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCCE

Los indicadores de matrícula han mejorado (17.5 alumnos/PTC), los consideramos buenos y cercanos a la capacidad máxima de atención que tiene la DES, al igual que los indicadores que reflejan cualidades de la planta académica (sólo un académico con licenciatura) y cuerpos académicos (100% en consolidación o consolidados). Los indicadores relacionados con eficiencia de los PE son los que, pese a las mejoras, todavía requieren aumentarse. Los tiempos de egreso y las tasas de egreso y titulación están por debajo del 70% esperado, aunque se han logrado avances importantes. El número de alumnos que participa en el EGEL y que obtiene testimonio en el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia ya alcanzó valores significativos (IDAP) y en el otro se está en proceso de lograrlo en 2019.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Internacional	

Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas y de la atención de los estudiantes de la facultad de medicina
Proyecto: Veterinaria y Zootecnia
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-13

Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0:	0:	0:

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	0	0	0		0
Posgrado	0	0	0		0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos destinados a la modernización de la infraestructura se han encauzado principalmente a la actualización y modernización de los laboratorios, salones y servicios de red, ya que todos los PE los utilizan. La renovación de algunos equipos importantes y los servicios de mantenimiento que se apoyaron cuando menos en parte con los recursos PFCE son relevantes y han permitido mantener los servicios. El mantenimiento de los equipos destinados a investigación son importantes ya que permiten mantener en condiciones de operación la infraestructura que apoya a los CA y a los alumnos de posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PFCE no consideró recursos para capacitación de la planta académica. Sin embargo, en 2018, doce profesores participaron en los tres talleres que conforman el diplomado del Programa Institucional de Actualización Docente y dos más en el diplomado de Inglés como lengua extranjera

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se tiene impacto en la formación integral de la comunidad estudiantil a través del programa institucional de tutorías y de Inglés (100% de cobertura); la promoción de actividades culturales y de la promoción de las actividades deportivas. Las actividades culturales se promueven a través del Club Cultural El pájaro Toh donde se capacitan en danza, canto, música, pintura, literatura, fotografía, cine y en otras manifestaciones culturales. Las actividades deportivas se fomentan a través del apoyo de entrenamiento e insumos a los equipos representativos de la DES en más de 10 disciplinas (fútbol, basquetbol, beisbol, halterofilia, voleibol, etc.); adicionalmente se brindan servicios de apoyo psicopedagógico y de enfermería a toda la comunidad del campus.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Diversidad faunística de la Reserva estatal El Palmar, Yucatán, México.

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- 2018 Is there a negative association between the content of condensed tannins, total phenols, and total tannins of tropical plant extracts
- 2.- Determination of methane yield in cattle fed tropical grasses as measured in open-circuit respiration chambers
- 3.- Effects of arbuscular mycorrhizal fungi on aboveground tri-trophic interactions are contingent upon plant genetic effects of cross type in t
- 4.- Utilization Of Mucuna pruriens Whole Pods To Feed Lactating Hair Ewes
- 5.- Effects of quebracho tannin extract on Intake, digestibility, rumen fermentation, and methane production in crossbred heifers fed low-qua
- 6.- Effects of tree species diversity on insect herbivory and leaf defenses in Cordia dodecandra
- 7.- Tree species diversity alters plant defence investment in an experimental forest plantation in southern México
- 8.- Simpler intake estimation using direct observation in small ruminants: grouping bites by plant structure and morphology.
- 9.- Feed resource selection of criollo goats is the result of an interaction between plant resources, condensed tannins and Haemonchus conto
- 10.- Condensed tannin intake and sheep performance: A meta-analysis on voluntary intake and live weight change
- 11.- Feed resource selection of criollo goats artificially infected with Haemonchus contortus: nutritional wisdom and prophylactic self-medication
- 12.- Corn oil enhances progesterone and estradiol plasma levels in tropical hair sheep.
- 13.- In situ rumen degradation kinetics and in vitro gas production of seed, whole plant and stover of chenopodium quinoa.
- 14.- Salivary tannin-binding proteins are a pervasive strategy used by the folivorous/frugivorous black howler monkey.
- 15.- Differences in nitrogen cycling between tropical dry forests with contrasting precipitation revealed by stable isotopes of nitrogen in plants
- 16.- Diversity of Tabanidae, Asilidae and Syrphidae (Diptera) in Natural Protected Areas of Yucatan, Mexico.
- 17.- Beta diversity of four braconid subfamilies (Braconidae, Agathidinae, Braconinae, Doryctinae and Macrocentrinae) of the Ria Lagartos Bios

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

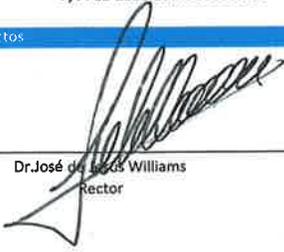
Patentes

No se han agregado Patentes



Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47
Aseguramiento de la capacidad y competencias académicas y de la atención de los estudiantes de la Facultad de Medicina
Proyecto: Veterinaria y Zootecnia
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-13

12. Otros aspectos



Dr. José de los Williams
Rector



Dr. Hugo Delfín González
Responsable del proyecto