

**Universidad Autónoma de Yucatán**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47**

**Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se mantiene el grado de**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-09**

### **1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se realizaron las metas y acciones programadas, se observan avances en la competitividad académica, innovación educativa y atención integral al estudiantado, evidenciado a través de la adquisición de habilidades disciplinares en el laboratorio de habilidades de la dependencia y la incorporación a escenarios reales de aprendizaje, participación del 100% de los estudiantes de licenciatura en el programa institucional de Tutorías, la incorporación de los elementos del Modelo Educativo a los programas educativos de Licenciatura y posgrado, la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores, así como la incorporación de un mayor número de estudiantes en actividades deportivas, culturales y de cuidado del medio ambiente. Se mantienen vigentes los convenios con instituciones de salud y desarrollo social donde los estudiantes se incorporan para realizar prácticas profesionales y la vinculación con la sociedad es cada vez más comprometida a través de las Unidades Universitarias de Inserción Social tanto en la ciudad de Mérida como en Tizimin y la participación de los estudiantes y profesores en comunidades vulnerables. Los resultados obtenidos en el EGEL- de Licenciatura en Enfermería y de Trabajo Social ratifican la calidad de los egresados, lo que permite ubicar a los programas educativos en los estándares 1 PLUS y 1 del IDAP. En cuanto a la capacidad académica, se continua trabajando para consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y aumentar la productividad académica para obtener perfil PRODEP y adscripción al SNI, de los PTC que sustentan los programas educativos de posgrado, la Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva de incorporó al padrón de posgrados de calidad.

### **2.- Problemas atendidos**

Los recursos aprobados permitieron fortalecer a integrantes del CAEF, mismo que recientemente transitó a CAEC y los GI en lo relacionado con la realización de proyectos de investigación, publicar dos artículos, establecer una red con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, la incorporación del programa de Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva en el padrón de programas de calidad y evaluar el programa de Especialización en Salud Pública (1, 2, 3, 5, 6). Aún persiste la falta de actualización del equipo de cómputo para responder a las demandas de los programas educativos de licenciatura, posgrado y educación continua (8, 15), por otra parte 19 PTC ya obtuvieron el reconocimiento del Perfil PRODEP, (11), pero no se cuenta con algún cuerpo académico en consolidación o consolidado, (4) y los PTC con grado de doctor no pertenecen al SNI (12).

### **3.- Fortalezas aseguradas**

Los recursos proporcionados coadyuvaron en el desarrollo de acciones relacionadas con mantener los PE de licenciatura actualizados, alineados al MEFI, que los estudiantes realicen prácticas en escenarios simulados previo a la incorporación a los reales de aprendizaje donde realizan acciones de salud y desarrollo humano y a atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores (COMACE y ACCECISO) (1, 2, 4, 5). En lo que respecta al posgrado, los programas se actualizaron, alineándolos al MEFI, los estudiantes realizan prácticas en escenarios reales de aprendizaje, situación que es posible por la vinculación de la DES con las diversas instituciones de salud, educación, justicia y OSC (3, 4, 5). Se diversificaron los programas de educación continua para satisfacer las demandas de actualización de las diversas áreas de desempeño profesional de los egresados tanto de Enfermería como de Trabajo Social (13).

### **4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los programas educativos de licenciatura continúan acreditados y los planes de mejora se cumplen en tiempo y forma a fin de mantener la calidad de los mismos, en cuanto a los programas educativos de posgrado, la Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva se incorporó al padrón de posgrados de calidad, las Especializaciones en Administración y Docencia y Enfermería Quirúrgica se actualizaron, incorporando los elementos del MEFI. Actualmente se trabaja en la consolidación de los núcleos básicos a fin de cumplir con los requisitos para incorporarlos al padrón de posgrados de calidad.

### **5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En el programa educativo de LE se trabaja para el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por COMACE: se realizó la modificación del programa educativo de Licenciatura en Enfermería, se procura la diversificaron de horarios y oferta de actividades

complementarias para la formación integral del estudiante; se establecieron los planes de desarrollo de los grupos de investigación a fin de lograr el registro como Cuerpo Académico en Consolidación. En cuanto al PE de LTS se continúa trabajando en las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador para participar en el proceso con miras a la reacreditación en el mes de agosto de 2019

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El cumplimiento de las metas y acciones planteadas en el proyecto permitió mantener la matrícula para las dos licenciaturas, incrementar el grado académico (maestría y doctorado) de los PTC que apoyan los programas educativos; se incrementó el número de PTC con perfil PRODEP, el 100% de los PTC se desempeñan como tutores; los PE's de LE y LTS se encuentran actualizados y alineados al MEFI; en cuanto al posgrado, el programa de Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva ingresó al padrón de posgrados de calidad, se actualizaron los programas educativos de Administración y Docencia y Enfermería Quirúrgica, queda pendiente la aprobación de la Maestría en Salud Pública. El 100% de la matrícula de licenciatura está incorporada a programas reconocidos por organismos acreditadores y al programa integral de tutoría, los estudiantes participan en programas de movilidad nacional e internacional; los Programas Educativos se mantienen en los niveles 1 PLUS y 1 del IDAP, se mantiene sistematizado el estudio de empleadores, la trayectoria escolar y seguimiento de egresados. Las tasas de titulación y egreso, constituyen un área de oportunidad. En cuanto a la generación y aplicación del conocimiento, se cuenta con un CAEC y tres grupos disciplinares. La actualización de la infraestructura de cómputo constituye un área de oportunidad; así como la del acervo bibliohemerográfico y el mobiliario, equipo y material del laboratorio de habilidades.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	0	0	3	1	4
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- La adquisición de material y equipo para el laboratorio de habilidades permite al estudiante de enfermería desarrollar las competencias relacionadas con el cuidado de la persona, familia y comunidad y en cuanto a los estudiantes de trabajo social, el equipo audiovisual facilita la realización del diagnóstico de las diversas áreas de su competencia.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en las diversas áreas de desempeño de acuerdo a las funciones profesionales permite que las competencias desarrolladas en el salón de clase sean las requeridas en el ámbito profesional; en cuanto al aspecto pedagógico, los profesores se mantienen constantemente actualizados y habilitados en lo que respecta al MEFI e investigación, lo anterior permite la integración de redes de colaboración con el propósito de fortalecer los proyectos que actualmente desarrolla la facultad.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El MEFI se encuentra incorporado en ambas licenciaturas, el 100% de los estudiantes participan en el programa integral de tutoría, se mantiene la oferta de actividades culturales y deportivas y la concientización ambiental; el departamento de psicopedagogía continua desarrollando programas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, este conjunto de acciones permite desarrollar buenas prácticas ciudadanas.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- Modelos de intervención en trabajo social. Una propuesta metodológica para su construcción.

### Capítulos de Libros

- 1.- Cap. 1 Formación de enfermería basada en competencias conceptuales.
- 2.- Cap. 2 Impacto de la formación de egresados de Enfermería de planes de estudio basados en competencias.
- 3.- Cap. 3 Metodología General del Proyecto de Investigación.
- 4.- Cap. 6 La opinión de egresados de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
- 5.- Cap. 9 La opinión de empleadores de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
- 6.- Cap. 10 Tendencias del perfil de egreso del Licenciado en Enfermería
- 7.- Cap. XXIII. Sensibilidad ética, valores, creencias, conocimientos y su relación con el consumo de alcohol, tabaco, drogas médicas en profesionales de enfermería: el caso Mérida, Yucatán.
- 8.- Introducción
- 9.- El estado y la política social en México
- 10.- Marco conceptual de la política social
- 11.- Calidad de vida, bienestar subjetivo y estilo de vida: tres conceptos fundamentales de la política social en México.
- 12.- Política Social Alternativa- Tercer Sector
- 13.- Algunas consideraciones sobre el desarrollo humano desde el trabajo social
- 14.- Política social y trabajo social, un acercamiento conceptual
- 15.- Seguridad y asistencia social, una mirada retrospectiva del problema de México.
- 16.- La implementación de la justicia en México y su abordaje desde el trabajo social
- 17.- Panorama político de la educación superior en Yucatán a nivel pregrado: cobertura, pertinencia y calidad.
- 18.- La comunidad como escenario de aprendizaje en la universidad autónoma de Yucatán

### Artículos

- 1.- Violencia familiar y rendimiento escolar: un análisis desde la perspectiva de los estudiantes universitarios de trabajo social de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
- 2.- Agua inyectable vs clorhexidina al 5% para reducir infecciones del tracto urinario en Intensiva Adultos

### Ponencias

- 1.- La participación de las mujeres en los procesos de desarrollo humano y calidad de vida.
- 2.- Incidencia de infección de procedimientos quirúrgicos en pacientes de una terapia intensiva de Yucatán: Ensayo Clínico Controlado.
- 3.- Incidencias de Infección de Vías Urinarias en Pacientes Críticos de una Terapia Intensiva de Yucatán
- 4.- Mecanismos Contra el Acoso y Hostigamiento Sexual en Instituciones de Educación Superior

### Memorias

No se han agregado **Memorias**

### Patentes

No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos



---

Dr. José de Jesús Williams  
Rector



---

M en C de Enfría, Silvia Carola Salas Ortegón  
Responsable del proyecto