



Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-05

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto ha coadyuvado a mantener la pertinencia de los planes de estudio que imparte la DES tanto de Licenciatura y Posgrado, mediante el apoyo de las labores de los Cuerpos Académicos, a atender de manera integral a los estudiantes mediante el apoyo en su participación en concursos de conocimientos y apoyar a los estudiantes de licenciatura en la acreditación del Egel y en movilidad internacional.

**2.- Problemas atendidos**

Entre los problemas atendidos con el Programa, se encuentran la relativa a incrementar el índice de egreso y la tasa de titulación de los alumnos de licenciatura, el poco intercambio de conocimientos que tienen los integrantes de los cuerpos académicos con sus pares de otras instituciones y la falta de recursos que tiene los estudiantes para realizar movilidad.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El programa permitió a la DES seguir obteniendo resultados relevantes de los alumnos de licenciatura en competencias académicas regionales y nacionales y a mantener la presencia en ferias locales, regionales y nacionales. Asimismo, el programa coadyuvo a que la institución siga dando oportunidad a los aspirantes a ingresar sin importar su género, nivel socioeconómico o capacidad física e intelectual

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se cuenta con 3 PE de licenciatura acreditados y considerados de calidad: Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías de la Información. Los 3 programas de estudio han sido modificados y actualizados recientemente, fueron entregados al H. Consejo Universitario para su autorización y se espera que se pongan en operación en el Semestre agosto-diciembre de 2019. Los Programas de Contador Público que se imparte en Mérida y Tizimin y de Administración de Tecnologías de la Información se encuentran en el Nivel 1 del IDAP del CENEVAL. El programa de Maestría en Gestión y Cambio Organizacional es un PEP de calidad al ser reconocido por el Conacyt, ha tenido buena aceptación en el mercado lo cual se ha visto reflejado en su demanda, no solo de aspirantes de nacionalidad mexicana sino también extranjeros; los alumnos inscritos que se dedican exclusivamente al programa tienen derecho a solicitar beca para financiar los dos años de posgrado, asimismo para contribuir a la formación del alumno, se ha buscado la participación de diversos expositores (empresarios, funcionarios de gobierno y académicos) en sus diferentes asignaturas con la finalidad de que les compartan sus conocimientos, visiones y sobre todo sus experiencias profesionales, los alumnos han tenido una activa participación en diversos eventos académicos (conferencias, pláticas y mesa panel coloquios) que han contribuido a fortalecer su formación. La Maestría en Gestión y Cambio Organizacional ha recibido a 2 alumnos extranjeros de Austria y Alemania. La vinculación con el sector empresarial es fundamental para la realización de las estancias profesionales supervisadas durante las cuales los alumnos elaboran su trabajo terminal, debido a lo anterior, se visitaron a diferentes organizaciones para explicar a sus directivos el objetivo de las estancias y se lograron acuerdos de colaboración que se formalizaron mediante cartas compromiso con 12 organizaciones. Para continuar con el desarrollo y continuidad del PEP es importante fortalecer actividad de movilidad y vinculación, lo que permitirá la consolidación del programa.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El PE de Contador Público ha sido acreditado 4 veces, siendo la última reacreditación del 7 de agosto de 2015 quedando acreditado por 5 años. El Comité Dictaminador considero que el programa académico obtuvo 869.69 puntos de 1000. Las 23 recomendaciones pendientes, se deben cumplir en la última visita de seguimiento que se solicitará para el 2019, por lo que se esta trabajando en la mejora continua para alcanzar el estándar establecido. El PE de Mercadotecnia y Negocios Internacionales ha sido acreditado tres veces, siendo la última reacreditación el 7 de agosto de 2015 quedando acreditado por 5 años. El comité Dictaminador considero que el programa académico obtuvo 894.20 puntos de 1000. Las 21 recomendaciones que quedaron pendientes, se deben cumplir con la última visita de seguimiento que se solicitará para el 2019, por lo que se está trabajando en la mejora continua para alcanzar el estándar establecido. El PE Administración de Tecnologías de Información ha sido acreditado dos veces, siendo la última reacreditación el 11 de agosto de 2017 quedando acreditado por 5 años. El comité dictaminador considero que el programa académico obtuvo 871.68 puntos de 1000. Las 32 recomendaciones que quedaron pendientes, se deben cumplir en las visitas de seguimiento que se solicitará para el 2019 y el 2020, por lo que se está trabajando en la mejora continua para alcanzare el estándar establecido. Se cuenta con un Comité de Seguimiento de las Recomendaciones de CACECA para atender las recomendaciones del organismo acreditador.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

El programa contribuyó a mejorar la tasa de egreso de licenciatura y que los Cuerpos Académicos mejoraran su grado de avance al pasar 1 "en formación" a "en consolidación"

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados					
Tipo de contratación	Movilidad académica		Total		
	Nacional	Internacional			
Profesores de Tiempo Completo	4		4		
Profesores de Medio Tiempo					
Profesores de Asignatura					
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		

  

Alumnos beneficiados					
Tipo	Complemento de la formación	Movilidad Académica		Total	
		Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura			5		5
Posgrado					
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

9



Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-05

Aunque al proyecto no se le asignó recursos, la DES fortaleció la infraestructura tecnológica, haciendo más fuerte la seguridad perimetral que ayuda a garantizar la integridad de la información en los dispositivos del personal docente y de los alumnos. De igual manera se extendió la cobertura de la red WiFi para el apoyo docente del nuevo modelo educativo, en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la Facultad. Lo anterior beneficia a profesores y alumnos de los 4 PE's a nivel licenciatura y también a los 5 PE's de Posgrado, para un mejor acceso a los servicios de internet, tales como servicio de búsquedas, acceso a contenido multimedia y bases de datos bibliográficos entre otros.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La Habilitación de los profesores en la Facultad de Contaduría y Administración se evidencia a través del implemento de acciones de formación docente encaminadas a robustecer las diversas funciones sustantivas que un académico requiere en su práctica educativa y a través de la incorporación de estas nuevas metodologías y conceptualización en su quehacer en el aula. Por lo tanto, sus impactos son consecuencia de las siguientes acciones: a) Cursos de habilitación pedagógica a los profesores de la DES, en ese sentido durante el 2018 se impartieron al menos dos cursos de capacitación aproximadamente a 35 profesores de la facultad en temas enfocados al desarrollo de estrategias y metodologías innovadoras de enseñanza, b) Cursos de habilitación tecnológica a los profesores de la DES, en este apartado durante el 2018 se impartieron al menos 2 cursos de capacitación a 30 profesores, enfocados a innovar en la formación de los estudiantes y de los profesores donde las estrategias de enseñanza busquen una mayor eficiencia y eficacia en la calidad educativa, apoyen a los profesores en la búsqueda de distintas modalidades de enseñanza y permitan el aprendizaje permanente desde cualquier contexto. c) Habilitación en áreas disciplinares, se capacitaron 24 profesores de tiempo completo en áreas de contabilidad, fiscal, auditoría, tutoría, mercadotecnia, sistemas de información y ética para el ejercicio de la profesión, con lo cual, se promueve el fortalecimiento de recursos humanos de calidad y la mejora de la calidad de la docencia en nuestra DES. Actualmente se cuenta con cuatro cuerpos académicos en los que participan 17 profesores de tiempo completo como titulares, 2 profesores de tiempo completo como asociados y 1 profesor de medio tiempo como asociado. Uno de los CA a mantenido su grado de Consolidado, 2 han logrado pasar de en Formación a En Consolidación y 1 de ellos permaneció En Formación. Los CA han avanzado en la consolidación de sus redes de trabajo y en su vinculación, sin embargo este avance es lento debido a la dificultad para la movilidad de profesores.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En presente año presentaron el Egel del Ceneval un total de 199 alumnos los cuales obtuvieron los siguientes resultados: 52 sobresaliente y 109 satisfactorio y obtuvieron la medalla de excelencia del Ceneval 3 alumnos de Contador Publico y 2 de Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Se participo en Maratones de conocimientos Regionales y nacionales de la Asociación nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración obteniendo en la fase regional se obtuvo 3 primeros lugares y 1 tercer lugar; los primeros lugares le dieron a nuestros estudiantes su pase para la fase nacional en donde se alcanza 1 primer lugar, 2 tercer lugar y 1 cuarto lugar. Nuestros estudiantes participaron a nivel regional y nacional obteniendo los siguientes logros: En la fase regional se obtuvo el 1er. lugar en la Categoría "Tecnología Intermedia", 3er. lugar en la Categoría "Sociales" y 3er. lugar en la Categoría "Tradicional", en la fase nacional se obtuvo el 2o. lugar en la categoría "PyME". Los estudiantes participaron en torneos deportivos de basquetbol , voleibol varonil ocupando el 1o y 2o. lugar . En lo relacionado con la movilidad estudiantil 6 alumnos la realizaron en Universidades Extranjeras y se recibieron 28 alumnos de otras Universidades, tanto nacionales como extranjeras. En este periodo se otorgaron 269 becas relacionadas con Desempeño Académico, Deportivas, Culturales, del Programa Padrino Académico, de Uady y Federaciones estudiantiles. El Programa de Servicio Social Comunitario beneficio a 53 estudiantes que realizaron su servicio social , proporcionando asesoría en diversas áreas a 46 micro empresarios de la zonas rurales del Estado de Yucatán . Como parte de su formación integral los estudiantes durante este periodo tuvieron la oportunidad de participar en actividades Culturales: Conferencias, exposiciones de arte, Cine, Concursos de Canto y de Hanal-Pixan (altares de muertos), Concurso de Señorita Mestiza, Concurso de Oratoria; contaron con el Rincón de la Lectura, con el objeto de incentivar la actividad lectora de nuestros estudiantes. Participación de los Grupos Artísticos en eventos como la FILEY, Primavera Cultural, Festival de Teatro y Otoño Cultural SEDECULTA, Festival Internacional de la Cultura Maya.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- La Gestión estratégica en las Mipymes del Estado de Yucatán

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Mtro. Aureliano Martínez Castillo  
Responsable del proyecto