

Universidad Autónoma de Yucatán

Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Fortalecimiento de calidad académica de programas educativos e internacionalización de los cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Antropológicas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los niveles de calidad de programas educativos y cuerpos académicos se mantuvieron con los niveles con los que iniciaron. De manera general puede decirse que se logró el cumplimiento e implementación de las metas planteadas en el proyecto. En materia de formación integral del estudiante, se atendió la movilidad estudiantil para la realización de estancias y de participación en congresos y eventos especializados en su área, hasta donde el recurso lo permitió. Asimismo se logró continuar otorgando recursos para la realización de investigación empírica en la realización de prácticas de trabajo de campo en escenarios reales de aprendizaje.

2.- Problemas atendidos

- Formación integral del estudiante y competitividad académica: se trabajó en reducir los índices de deserción y reprobación de estudiantes; esto con base en la realización de tutorías y seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes, con especial énfasis en los estudiantes en riesgo, en coordinación con servicios escolares y coordinadores de programas. Asimismo se realizaron dos acciones para atender problemas importantes en materia de egreso y titulación: 1) actualización del plan de estudios de Licenciatura basado en competencias (Antropología Social); 2) incrementar la tasa de titulación mediante la implementación de un curso en opción a titulación que permitía la obtención del título al término de dicho curso. Como resultado se elevaron los índices de titulación de 5 PE que podían aplicar a esta opción de acuerdo con los reglamentos de la Universidad (Antropología Social, Arqueología, Literatura Latinoamericana, Historia, Comunicación Social); sin embargo el incremento no aplica directamente a las cohortes actuales, sino a cohortes pasadas. Con todo, incrementó el índice de titulación anual. - Aseguramiento de calidad académica y por área de especialidad: se procuró fortalecer los conocimientos de los profesores en materia de docencia y en temas disciplinares mediante la invitación de profesores invitados que impartieron charlas y conferencias. -Con respecto al PE del Doctorado en Ciencias Antropológicas, es importante destacar que se mantuvo en el programa de PNPC, por lo cual los estudiantes tienen acceso a becas manutención que les permiten dedicarse de tiempo completo a la realización de sus estudios. Asimismo, para el año 2018 se registraron 18 aspirantes para ingresar al programa, lo cual supera lo registrado en años anteriores. Se consiguió la titulación de dos egresados, y a principios de 2019 se realizará un tercer examen de grado. Con respecto al mantenimiento del programa en el PNPC, cabe destacar que en 2019 se realizará su nueva evaluación ante CONACYT.

3.- Fortalezas aseguradas

-Atención a la investigación empírica: con la asesoría y tutoría de los profesores, los estudiantes pueden conocer problemáticas actuales de la región, en escenarios reales de aprendizaje, que contribuyen a su formación con responsabilidad, compromiso y sentido social, cultural y comunitario. - Competitividad académica: 76.5% de la matrícula en programas reconocidos por su calidad. Cabe destacar que en el mes de noviembre las licenciaturas en Arqueología y Antropología social recibieron la visita de los evaluadores la Asociación de Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), reconocido ante Consejo de Acreditación para la Educación Superior (COPAES) para obtener su reacreditación. Al momento esperamos respuesta por parte del organismo. - Capacidad académica: los siete CA de la DES mantienen su reconocimiento ante PRODEP. 4 de ellos se encuentran consolidados, 3 están en consolidación. - Profesores de tiempo completo: el 90% de los PTC cuenta con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, el 70% cuenta con el grado preferente de Doctorado. - Calidad académica: hasta donde el recurso económico lo permitió, se procuró promover la participación de los profesores en eventos especializados y en la organización de un evento académico. El impacto de este tipo de estrategias se observa en la incorporación o renovación de PTC a programas como el Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP), o bien al Sistema Nacional de Investigadores. (SNI). -Se mantuvo la vinculación y extensión de la Facultad, asegurando su posicionamiento local, nacional e internacional como centro educativo y de investigación a través de la difusión de sus diversas actividades en redes sociales virtuales (RSV).

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantuvieron los niveles de calidad de 5 programas educativos por su reconocimiento ante COPAES. En el mes de noviembre se recibió la visita de ACCECISO para evaluar los PE de Arqueología y Antropología Social. Estamos a la espera de resultados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Entre los puntos principales señalados por COPAES se trabajó en reducir los índices de deserción y reprobación de estudiantes; para esto se realizaron trabajos de tutorías y revisión de trayectorias escolares en colaboración con los coordinadores de programas y el departamento de servicios escolares. Además se procuró garantizar la flexibilidad de más programas de estudios y se incrementó la tasa de titulación de la dependencia con una serie de acciones ya señaladas anteriormente, como se explica a continuación: 1) se actualizaron dos planes de estudios de licenciatura basados en competencias (Turismo y Antropología Social). 2) Se incrementó tasa de titulación de 5 programas educativos gracias al curso en opción a titulación. Se inscribieron 77 egresados de 5 programas educativos y se titularon 76; como también ya se dijo, el incremento no aplica directamente a las cohortes actuales, sino a cohortes pasadas. Con todo, se logró incrementar el índice de titulación anual. Ahora se está trabajando en ello, está la actualización de otros dos planes de estudios (Historia y Arqueología) que consideran la obtención del título por terminación de créditos. Para este periodo ya se realizan trabajos de estudios de pertinencia y factibilidad para realizar dicha actualización. Asimismo es importante recordar, como también se ha señalado, que ya se han actualizado dos PE basados en un modelo de competencias, los cuales contienen esta forma de titulación automática por terminación de créditos (Comunicación Social y Literatura Latinoamericana), en tanto que un tercer PE incluye la titulación por EGEL (Turismo).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Reducción de los índices de deserción y reprobación de estudiantes con base en estudios de trayectoria escolar atendidos por tutores, profesores, coordinadores de programas, personal de servicios escolares y autoridades. Se realizan seguimiento de casos apremiantes de estudiantes en riesgo; también se ha procurado dotar de mayor flexibilidad a los planes de estudio a un modelo basado en competencias. Es el mismo caso para incrementar la tasa de titulación de la DES, sobre lo cual ya se han mencionado las actividades entabladas para tal fin.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica			Total	
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura				7	7
Posgrado					
Total	0	0	0	7	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Sin recursos para atender este punto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De manera constante, la Facultad de Ciencias Antropológicas realiza actividades de actualización en docencia, tecnología y temas especializados en las diversas áreas de especialidad, que impactan directamente en la capacitación y habilitación de los profesores de la DES, lo que también contribuye a la formación integral del estudiante. Se atendió este punto hasta donde el recurso lo permitió mediante la oferta de cursos o conferencias sobre temas especializados por parte de profesores invitados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a los apoyos otorgados se atendió la formación integral del estudiante, con la colaboración de autoridades, coordinadores de programas y profesores que participan apoyando los alumnos en las diversas actividades de manera total o parcial como son: investigación empírica, participación en eventos académicos y movilidad internacional. Y a pesar de que los recursos estuvieron limitados, se logró el cumplimiento de las metas: los recursos económicos recibidos se utilizaron para apoyar a los estudiantes a realizar prácticas empíricas en escenarios reales de aprendizaje de sus disciplinas, y también se apoyó, hasta donde alcanzó el recurso, a la realización de movilidad estudiantil y participación en congresos.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Experiencias etnográficas en Yucatán
- 2.- Impedimentos y dispensas matrimoniales en Yucatán Colonial
- 3.- Niños y comunicación en ambientes educativos

Capítulos de Libros

- 1.- Transformaciones en el modelo local de crianza de niños periurbanos con ascendencia maya
- 2.- Azar, empatía y reciprocidad. Andanzas en el acercamiento a las voces infantiles
- 3.- "Reflexiones en torno a la práctica y la enseñanza de la etnografía en Yucatán
- 4.- Género, práctica y representación del modelado cefálico en el área maya
- 5.- La agroindustria henequenera y sus paisajes culturales: el ferrocarril Mérida-Valladolid, ramal Conkal-Progreso (1886-1950)
- 6.- Trabajo de campo en Yucatán. Un choque cultural
- 7.- De las redes a las calles: jóvenes universitarios en solidaridad con trabajadores en huelga

Artículos

- 1.- Litografía e imagen en los periódicos de Yucatán (México) del siglo XIX
- 2.- Perspectivas etnográficas sobre los niños & la infancia
- 3.- Villoro, Velasco y Volpi: las letras mexicanas y las redes sociales virtuales
- 4.- Facebook as a Space for Dissemination of Information about School Activities

Ponencias

- 1.- Género, grupos, temas y formas. Amores y desamores en la literatura periódica femenina yucateca del siglo XIX
- 2.- La ética en la investigación etnográfica
- 3.- La observación participante y la práctica etnográfica en comunidades religiosas
- 4.- Responsabilidad, obediencia y solidaridad. Las relaciones entre hermanos para los niños de ascendencia maya
- 5.- Los matrimonios ocultos en Yucatán Colonial
- 6.- Los matrimonios prohibidos en Yucatán Colonial
- 7.- Mapping the Yucatan Peninsula from the Mainland Caribbean: Hurricane Stories
- 8.- Zee Edgell y la construcción de un discurso fundacional en Belice: ¿Cuatro novelas, una nación?
- 9.- Understanding the Caribbean through teaching in the mainland Caribbean
- 10.- Retos, metodologías y perspectivas
- 11.- Archaeometrical Analysis of Coins from Hacienda San Pedro Cholul, Yucatán, Mexico
- 12.- Henequén Plantation Fields Geoarchaeology: Characterization Using X-Ray Fluorescence and other Physical and Chemical Analysis
- 13.- El género oculto en las ruinas: mujeres viajeras y arqueólogas en Yucatán durante el siglo XX
- 14.- Arqueología de las rutas de transporte usadas por la industria del henequén: el caso del ferrocarril Mérida-Valladolid, ramal Conkal-Progreso
- 15.- La arqueología del género y la sexualidad: un acercamiento al pasado maya
- 16.- El uso de la fotogrametría como técnica para el registro de petrograbados: una propuesta para el sitio "Presa de la Luz"
- 17.- El retorno. Otra mirada de la migración
- 18.- Languaging to Trigger Change: Second-Order Intercultural Conversations with Urban Youth of Maya Descent
- 19.- También soy del pueblo, se podría decir": comunicación intergeneracional y estilos de vida de los jóvenes urbanos con ascendente maya

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

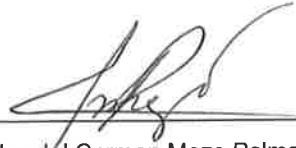
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Como siempre, gracias a la espíritu de colaboración de todos los profesores y profesoras de la DES, se logró desarrollar el proyecto para mantener los niveles de calidad tanto en los programas educativos, como en los cuerpos académicos.



Dr. José de Jesús Williams
Rector



MA. Elsy del Carmen Mezo Palma
Responsable del proyecto