



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura y posgrado a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.1	Implementar un programa de atención y prevención de estudiantes en riesgo que permita reducir la deserción en los PE de la DES, así como lograr la participación en el EGEL de al menos 24 egresados por año de las carreras consideradas por el CENEVAL.	24	24	100.00	24.00	24.00
	Justificación					
	Se alcanzó la meta programada. El recurso del proyecto contribuyó para el taller "Técnicas de aprendizaje y motivación para el éxito en la universidad", planeado para la atención y prevención de estudiantes en riesgo que permita reducir la deserción en los PE de la DES, así como para apoyar, en conjunto con los recursos de la DES, la participación en el EGEL de al menos 24 egresados por año de las carreras consideradas por el CENEVAL.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Vincular a la DES con los sectores académico, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a 14 estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES y de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	14	14	100.00	14.00	14.00
Justificación						
Se alcanzó la meta. Los estudiantes de nuestra Facultad contribuyeron con la preparación de los seleccionados que representaron a nuestro estado en los eventos de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Los catorce participantes apoyados de las delegaciones que nos representaron obtuvieron medallas y reconocimientos.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Impulsar la movilidad estudiantil internacional, así como la realización de estancias académicas de estudiantes en IES o centros de investigación de 2 estudiantes de posgrado.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Uno de los estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Computación está realizando una estancia en la Université de Pau et des pays de L'adour, en Francia, dentro del semestre Agosto2018-Enero2019 de esa institución; así como uno de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Matemáticas realizó una estancia de un mes en el Instituto de Matemáticas de la UNAM. Adicionalmente, las dos estudiantes de la Licenciatura en Actuaría que sometieron su documentación para realizar movilidad fueron aprobadas y en el periodo Febrero-Agosto 2019 estarán cursando asignaturas en la Zhejiang University of Science and Technology (ZUST) en Hangzhou, China.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Incremento en la competitividad de los PE de la DES, manteniendo su permanencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación integral, atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y contribuyendo en la consolidación el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el 100% de los PE con el reconocimiento a su calidad por parte de los organismos evaluadores y acreditadores externos, mediante la acreditación de 1 PE durante 2018.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
12.2.1	La visita in situ por parte de los evaluadores del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (organismo acreditador reconocido por COPAES) se realizó los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2018, para dar seguimiento a lo expuesto en la autoevaluación de la Licenciatura en Matemáticas. Los comentarios emitidos por el grupo de evaluadores, así como por la presidenta del organismo fueron favorables, en reconocimiento por la labor que realizan todas las áreas educativas y de servicio. Estamos esperando el dictamen correspondiente. De igual manera, se continua el seguimiento a la autoevaluación del PE de Licenciatura en Ingeniería de Software para que en este 2019 se realice la acreditación correspondiente por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la habilitación de los profesores de los PE de Licenciatura en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante la capacitación y actualización de docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de 2 cursos y el apoyo de 1 PTC para continuar su trabajo de doctorado.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
12.3.1	Se alcanzó la meta. Adicional a la estancia reportada en el trimestre anterior, se realizaron los cursos por parte del Programa Institucional para la Actualización Docente relacionados con el idioma Inglés, uso de recursos tecnológicos para la docencia y competencias docentes del profesor universitario, así como el curso "Diseño y elaboración de materiales educativos digitales" por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) dirigido a los académicos de nuestra Facultad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Lograr en la DES que 10 PTC tengan el Perfil Deseable del PRODEP y 4 estén adscritos al S.N.I. durante el 2018.	14	14	100.00	14.00	14.00
	Justificación					
Se alcanzó la meta. Adicional a los diez profesores que obtuvieron resultados favorables de la evaluación para el Perfil Deseable del PRODEP, que se reportó en el trimestre anterior, se apoyó también a cuatro profesores que están adscritos al S.N.I. durante el 2018, reforzando las actividades que estos académicos realizan para mantener estos reconocimientos.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Asegurar, durante el 2018, la permanencia en el PRODEP de 3 CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Consolidados; Tecnologías Emergentes en Computación, En Consolidación)	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
Se alcanzó la meta. El recurso asignado en este proyecto contribuyó para asegurar la permanencia en el PRODEP de los CAs Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Consolidados y Tecnologías Emergentes en Computación, en su grado de desarrollo para fortalecerlos en su próxima evaluación. Con relación a los CAs que fueron evaluados durante este año, aún no se cuenta con el dictamen correspondiente. Durante este proyecto también se logró someter para su registro y evaluación ante el PRODEP al Cuerpo Académico para Ingeniería de Software para la Educación, mismo que estamos a la espera del dictamen, sin embargo en la plataforma del PRODEP se observa que dicho CA estaría como CA en Consolidación.						

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
Director de la Facultad de Matemáticas

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 90										
1.1.1 Licenciatura	7	7.78	7	7.78	0	0	0	7	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.	
1.1.2 Especialidad	2	2.22	2	2.22	0	0	0	2	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.	
1.1.3 Maestría	42	46.7	42	46.7	0	0	0	42	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.	
1.1.4 Doctorado	39	43.3	39	43.3	0	38	100+	38	97.4	La meta de 39 doctores se alcanzó desde el primer trimestre. Sin embargo, uno de los doctores se jubiló desde el 1 de noviembre, razón por la cual este indicador descendió.	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	80	88.9	80	88.9	0	79	100+	79	98.8	La meta de 80 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño se alcanzó desde el primer trimestre. Sin embargo, uno de los doctores se jubiló desde el 1 de noviembre, razón por la cual este indicador descendió.	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	43.3	39	43.3	0	38	100+	38	97.4	La meta de 39 doctores en el área disciplinar se alcanzó desde el primer trimestre. Sin embargo, uno de los doctores se jubiló desde el 1 de noviembre, razón por la cual este indicador descendió.	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	60	51	56.7	51	54	100+	54	106	Se superó la meta. En la evaluación realizada en 2018 por parte del PRODEP, se logró someter otros PTC que cumplieron los requisitos para que pudieran ingresar, permitiendo que la meta se supere.	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	24	26.7	24	26.7	0	0	0	24	100	Se alcanzó la meta en el primer trimestre.	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	90	100	90	100	0	89	100+	89	98.9	La meta de 90 PTC participando en el programa de tutorías se alcanzó desde el primer trimestre. Sin embargo, uno de los doctores se jubiló desde el 1 de noviembre, razón por la cual este indicador descendió.	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 104										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	19.2	20	19.2	0	0	0	20	100	La meta se alcanzó, como se reportó en la justificación del segundo trimestre. De igual manera, los profesores participaron en un curso impartido por ANUIES.	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 8										

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán

Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.3.1	Consolidados	3	37.5	3	37.5	0	0	0	3	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre. El recurso asignado en este proyecto contribuyó para asegurar la permanencia en el PRODEP con nivel consolidados para la próxima evaluación de los CAs Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones.
1.3.2	En Consolidación	4	50	4	50	0	0	0	4	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre. El recurso asignado en este proyecto contribuyó para asegurar la permanencia en el PRODEP con nivel en desarrollo para su próxima evaluación del CA Tecnologías Emergentes en Computación. Durante este proyecto también se logró someter para su registro y evaluación ante el PRODEP al Cuerpo Académico de Ingeniería de Software para la Educación, mismo que estamos a la espera del dictamen, sin embargo en la plataforma del PRODEP se observa que dicho CA estaría como CA en Consolidación.
1.3.3	En Formación	1	12.5	1	12.5	0	0	0	1	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 6									

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	33.3	2	2	100	2	100	La visita in situ por parte de los evaluadores del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (organismo acreditador reconocido por COPAES) se realizó los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2018, para dar seguimiento a lo expuesto en la autoevaluación de la Licenciatura en Matemáticas. Los comentarios emitidos por el grupo de evaluadores, así como por la presidenta del organismo fueron favorables, en reconocimiento por la labor que realizan todas las áreas educativas y de servicio. Estamos esperando el dictamen correspondiente. De igual manera, se continúa el seguimiento a la autoevaluación del PE de Licenciatura en Ingeniería de Software para que en este 2019 se realice la acreditación correspondiente por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	6	100+	6	100	La meta se alcanzó. La visita in situ por parte de los evaluadores del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (organismo acreditador reconocido por COPAES) se realizó los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2018, para dar seguimiento a lo expuesto en la autoevaluación de la Licenciatura en Matemáticas. Los comentarios emitidos por el grupo de evaluadores, así como por la presidenta del organismo fueron favorables, en reconocimiento por la labor que realizan todas las áreas educativas y de servicio. Estamos esperando el dictamen correspondiente.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.7	1	16.7	0	0	0	1	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre. El recurso asignado en este proyecto contribuyó para asegurar el reconocimiento para el PE de Licenciatura en Ingeniería de Software y para apoyar la incorporación del PE de Licenciatura en Ciencias de la Computación en la siguiente convocatoria.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 970									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	962	99.2	970	100	970	970	100	970	100	La meta se alcanzó. La visita in situ por parte de los evaluadores del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (organismo acreditador reconocido por COPAES) se realizó los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2018, para dar seguimiento a lo expuesto en la autoevaluación de la Licenciatura en Matemáticas. Los comentarios emitidos por el grupo de evaluadores, así como por la presidenta del organismo fueron favorables, en reconocimiento por la labor que realizan todas las áreas educativas y de servicio. Estamos esperando el dictamen correspondiente.
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 4									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	25	1	25	0	0	0	1	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 50									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	45	90	50	100	50	51	100+	51	102	Se superó la meta. Durante este proyecto, con el ingreso de los estudiantes de maestría se atendió a un total de 51 alumnos en programas reconocidos por el PNPC.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	225	100	60	26.7	60	74	100+	74	123	Se superó la meta. Las estrategias por parte de los coordinadores de los PE de licenciatura, para dar seguimiento y apoyo a los alumnos en su trayectoria escolar, contribuyeron para que puedan obtener egresar durante el proyecto un poco más de los alumnos programados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura											
		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	55	100	43	78.2	43	47	100+	47	109	Se superó la meta. Las estrategias por parte de los coordinadores de los PE de licenciatura, para dar seguimiento y apoyo a los egresados, contribuyeron para que puedan obtener su titulación un poco más de los alumnos programados.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura											
		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	34	100	27	79.4	27	27	100	27	100	Se alcanzó la meta. Las estrategias de seguimiento por parte de los comités de posgrado correspondientes permitieron alcanzar el valor esperado.



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto