



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**



**P/PFCE-2018-31MSU0098J-10 Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.1	Contar con programas educativos de licenciatura y posgrado, pertinentes, competitivos académicamente, acordes con los estándares de calidad y las recomendaciones de las instancias acreditadoras nacionales e internacionales y alineados al Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

10.1.1	Atender a las recomendaciones de los procesos de acreditación del CACEI, ANECA y PNPC e implementar las buenas prácticas señaladas por los organismos acreditadores, para fortalecer la formación académica de los estudiantes de los cuatro programas educativos de licenciatura y los dos de posgrado.	6	6	100.00	6.00	6.00
--------	--	---	---	--------	------	------

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

10.1.3	Realizar estudios de seguimiento a la trayectoria de los estudiantes de cuatro programas educativos de licenciatura (EXIL) y de egresados de dos programas de licenciatura (EGEL: Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica).	4	4	100.00	4.00	4.00
--------	---	---	---	--------	------	------

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.2	Garantizar que la planta académica es capaz de desarrollar las funciones sustantivas del profesorado, está organizada en academias para fortalecer la práctica docente y en cuerpos académicos consolidados o en consolidación, con líneas de generación del conocimiento pertinentes y consistentes con los programas educativos.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Atender los requerimientos de la infraestructura para el desarrollo del trabajo de investigación de los cinco cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP que permitan mantener su nivel de consolidación.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Atender los requerimientos de la infraestructura y redes de colaboración para el desarrollo de trabajos de investigación colaborativos alineados a tres programas educativos, que permita a los profesores formar cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP.	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Impartir cursos de capacitación docente o disciplinar a al menos 30 profesores y apoyar la difusión de los resultados de los trabajos de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales a al menos dos profesores.	30	81	+100	30.00	81.00

## Justificación

La meta académica fue programada para la asisistencia de aproximadamente más de la mitad de los profesores de tiempo completo; finalmente se decidió ampliar la participación con profesores de medio tiempo y de asisgnatura; en total asistieron 81 académicos. El taller se incluyeron académicos de los CA y Grupos Disciplinarios (GD) de la Facultad de Ingeniería, el número de asistentes por CA o GD fue el siguiente: 11 de Ciencias Básicas, 5 de Ingeniería de la Construcción, 11 de Estructuras y Materiales, 5 de Hidráulica e Hidrología, 6 de Geotecnia y Vías Terrestres, 5 de Ingeniería Ambiental, 4 de Sociales – Administrativas, 16 de Ingeniería Física, 9 de Mecatrónica y 9 de Energías Renovables

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.3	Proveer a los estudiantes de una formación integral y ética, con una visión global y emprendedora que promueva el desarrollo sostenible de la sociedad
------	--


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.1	Apoyar la participación de cuatro estudiantes de licenciatura en estancias de movilidad académica y de al menos dos, en congresos nacionales e internacionales.	6	6	100.00	6.00	6.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Fomentar la participación de al menos 55 estudiantes en actividades deportivas.	55	55	100.00	55.00	55.00

## Firmas



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



Dr. Carlos Alberto Quintal Franco  
Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 62</b>									
1.1.1 Licenciatura	2	3.23	1	1.61	1	1	100	1	100	
1.1.2 Especialidad	2	3.23	2	3.23	0	0	0	2	100	
1.1.3 Maestría	22	35.5	20	32.3	20	21	100+	21	105	Durante la planeación se consideró la jubilación de un profesor con maestría, sin embargo ésta no se llevó a cabo.
1.1.4 Doctorado	39	62.9	39	62.9	0	0	0	39	100	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	61	98.4	61	98.4	0	61	100+	61	100	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	62.9	39	62.9	0	0	0	39	100	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	72.6	47	75.8	47	50	100+	50	106	Han resultado exitosas las acciones para promover las actividades de investigación en la planta académica, así como su participación en las convocatorias del Perfil Deseable del PRODEP.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	26	41.9	26	41.9	0	0	0	26	100	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	60	96.8	60	96.8	0	0	0	60	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 101</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	35	34.7	35	81	100+	81	231	Se ofreció el taller "Fortalecimiento de las buenas prácticas de los académicos" en el cual participaron tanto profesores de tiempo completo como profesores de medio tiempo y de asignatura cubriendo un amplio porcentaje de los académicos de la dependencia.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 7</b>									
1.3.1 Consolidados	6	85.7	6	85.7	0	0	0	6	100	
1.3.2 En Consolidación	1	14.3	1	14.3	0	0	0	1	100	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 4</b>									
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	0	0	0	1	100	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	0	3	100	
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	50	2	50	0	0	0	2	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 1,097</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	972	88.6	975	88.9	975	979	100+	979	100	El programa de asesoría, así como la tutoría, han resultado exitosos para lograr la retención de los alumnos permitiendo incrementar la matrícula.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 2</b>									





Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0		0	2	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 60</b>										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	60	100	60	100	60	64	100+	64	107	El programa de difusión de posgrado ha permitido mantener la matrícula a nivel maestría e incrementar la matrícula del doctorado.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	171	100	81	47.4	81	87	100+	87	107	Fueron exitosas las acciones para dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes de licenciatura, a través de la tutoría, asesoría y las actividades de formación integral.	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	79	100	27	34.2	27	29	100+	29	107	Fueron exitosas las acciones para dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes de licenciatura, a través de la tutoría, asesoría y las actividades de formación integral.	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	82	100	41	50	41	59	100+	59	144	Fueron exitosas las acciones para fomentar la titulación entre los egresados. Adicionalmente, se contó con un número mayor de egresados.	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	33	100	15	45.5	15	15	100	15	100		
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	29	100	18	62.1	18		0	23	128		

Dr. José de Jesús Williams  
Sector

Dr. Carlos Alberto Quintal Franco  
Responsable del proyecto