



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2018-31MSU0098J-03

Consolidación de la calidad educativa de los programas de licenciatura y posgrado a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la planta académica del CAHAD

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1		Favorecer la capacitación de la planta académica y mejoramiento de los Cuerpos Académicos				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar las actividades de 2 CCAA "Desarrollo Urbano y Vivienda" y "Tecnología y Medio Ambiente" para fortalecer su vida colegiada y sus LGAC	2	2	100.00	2.00	2.00
3.1.1	Justificación					
	Se logró trabajar en este proyecto en el 16o. Foro de Historia y Crítica de la Arquitectura moderna, actividad en el que se trabajó en el intercambio académico de proyectos de investigación relacionados con la Identidad y memoria arquitectónica y urbana, así como también en los componentes tecnológicos y ambientales de la arquitectura, temas que fueron de suma importancia para los CCAA de Desarrollo Urbano y vivienda y el de Tecnología y Medio Ambiente.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Apoyar las actividades del CA de Conservación y Preservación del Patrimonio y sus LGAC para que conserve su internacionalización y nivel "consolidado"	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.3	Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de los profesores de 2 PPEE de Licenciatura	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
A través del proyecto PFCE , se tuvo la participación de 2 profesores que impartieron cursos en los PPEE de Lic en Arquitectura y lic. en Diseño del Hpabitat, así mismo se contó con la participación de ponencias de 2 profesores en el evento ANPUD, en temas relacionados con Ciudad y territorio contribuyendo también al mejoramiento de las capacidades académicas de los profesores. Con lo anterior se tiene que la meta programada en el proyecto original se cumplió impactando positivamente a 2 PPEE de licenciatura						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Fortalecer la competitividad académica de los PPEE de Licenciatura y Posgrado del CAHAD

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Apoyar la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje , investigación y servicios de 4 PPEE (Lic en Arquitectura, Lic. en Artes Visuales, Lic. en Diseño del Hábitat, M. en Arquitectura) a través de la renovación y actualización de la infraestructura del Campus	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
Gracias a la actualización de la infraestructura académica de las TIC se contribuyó a la innovación de los PPEE de la IES del modelo educativo MEFI que promueve la diversificación de dichas tecnologías, así mismo la constante actualización de acervos bibliográficos permite que los alumnos tengan acceso a contenido actualizado y real en temáticas de su especialidad. El mejoramiento de la capacidad de los servicios de Artes Visuales tanto de la Licenciatura como de los talleres se apoyaron con la adquisición de equipo de alta tecnología.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.2	Consolidar los procesos de enseñanza y aprendizaje de 3 PPEE de licenciatura y posgrado para elevar su nivel de acreditación actual (M. en Conservación del Patrimonio, M. en Diseño Urbano y Lic. En Artes Visuales)	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
En este proyecto, principalmente en el último trimestre se logró la participación de invitados nacionales (2) e internacionales(1) que sumados a los trimestres anteriores, impactan en el desarrollo de los programas educativos contribuyendo a las capacidades de los PTCs y de los profesores de la planta académica con contenidos relacionados con sus LGAC. Se logró el impacto en los PPEE de las Maestrías en Conservación del Patrimonio y Diseño Urbano, así como la Lic. en Diseño Urbano. Cabe señalar que las Maestrías mencionadas obtuvieron su re acreditación como posgrado de calidad ante CONACYT.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Mantener la calidad de los 3 PPEE de licenciatura y posgrado acreditados (M. en Arquitectura, Lic. en Arquitectura y Lic. en Diseño del Hábitat)	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
En este proyecto se tuvo la participación de 3 invitados cuyo impacto fue en el intercambio académico de los PPEE de Diseño del Hábitat y Arquitectura, contribuyendo al mejoramiento de las habilidades y capacidades de los profesores académicos. Asimismo en esta meta se logró trabajar en una observación importante a los PPEE al realizar actividades académicas vinculadas a escenarios reales de aprendizaje en comunidades, al realizar un proyecto en temáticas de Hábitat, medio ambiente y ciudad con la participación de 60 alumnos y 3 profesores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Mejorar los procesos centrados en la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Fortalecer la vinculación académica de al menos 2 PPEE de licenciatura (Lic. en Arquitectura y Diseño del Hábitat) con temas pertinentes y actuales	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Se avanzó en el trabajo colaborativo con los alumnos y profesores en escenarios reales con responsabilidad social con alumnos de los PPEE de la DES, se tuvo la participación de 14 alumnos y 2 profesores, desarrollando proyectos de trabajos terminales. Asimismo en esta meta fue posible trabajar en la formación integral de los alumnos para participar en concursos de diseño, talleres en congresos, asistencia a eventos con ponencias que permiten forjar posibles perfiles de investigación en los alumnos.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.2	Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante de al menos 2 PPEE de las Lic. en Artes Visuales y en Arquitectura	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Esta meta permitió trabajar en la formación cultural y deportiva de los alumnos, impulsando sus actividades extracurriculares que fomenten y complementen su formación. Se trabajó a través del apoyo de diversas exposiciones de fotografía y arte que se realizaron en las instalaciones del edificio y en la galería del CAHAD, además de las actividades deportivas con la adquisición de material deportivo y uniformes.						

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Mtro. Alfredo José Alonzo Aguilar
Director de la Facultad de Arquitectura

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de los programas de licenciatura y posgrado a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la planta académica del CAHAD
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo:		39									
1.1.1	Licenciatura	7	18	7	18	0		0	7	100			
1.1.3	Maestría	16	41	17	43.6	17	16	94.12	16	94.1	El número de PTCs con Maestría es de 16, se está trabajando en los procesos de titulación para que se incremente el %		
1.1.4	Doctorado	14	35.9	15	38.5	0		0	15	100			
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	28.2	12	30.8	12	12	100	12	100			
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	33.3	14	35.9	0		0	14	100			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	33.3	14	35.9	14	12	85.71	12	85.7	Se tiene que 12 PTCs tienen reconocimiento PRODEP para este periodo		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	15.4	6	15.4	0		0	6	100			
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	84.6	34	87.2	34	34	100	34	100	Se tiene para este periodo 34 PTCs para participar en el programa de tutorías		
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo:		140									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	21.4	31	22.1	0		0	31	100			
Total de Cuerpos Académicos		Universo:		3									
1.3.1	Consolidados	1	33.3	1	33.3	0		0	1	100			
1.3.2	En Consolidación	1	33.3	1	33.3	0		0	1	100			
1.3.3	En Formación	1	33.3	1	33.3	0		0	1	100			
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo:		3									
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	2	66.7	0		0	2	100			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo:		1,187									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,179	99.3	1,187	100	1187	955	80.45	955	80.5	Se tiene una matrícula de 955 alumnos de licenciatura de calidad que corresponden a los PPEE de Lic. en Arquitectura y la Lic. en Diseño del Hábitat, se continúa trabajando en la acreditación de la Lic. en Artes Visuales que se espera lograr el siguiente año		
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo:		4									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0		0	4	100			



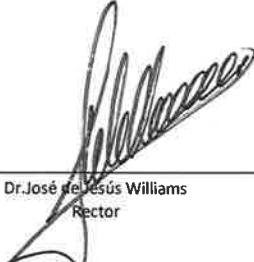
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4




Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de los programas de licenciatura y posgrado a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la planta académica del CAHAD
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 43											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		28	65.1	43	100	43	48	100+	48	112	Se logró atender una matrícula de 48 alumnos, ya que en este período se aceptaron 15 alumnos para la Maestría en Conservación del Patrimonio, y 11 alumnos para la Maestría en Diseño Urbano.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura												
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		M1	M2	%							
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B		105	100	65	61.9	0	0	65	100		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura												
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		M1	M2	%							
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B		40	100	20	50	0	0	20	100		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura												
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado		M1	M2	%							El número de alumnos que se graduaron d los programas de posgrado es de 5, se continúa trabajando en estrategias para mejorar la tasa
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado		12	100	7	58.3	7	5	71.43	5	71.4	


 Dr. José de Jesús Williams
 Rector


 Mtro. Alfredo José Alonzo Aguilar
 Responsable del proyecto