



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Yucatán



P/PFCE-2018-31MSU0098J-12 *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura y posgrado a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.1	Implementar un programa de atención y prevención de estudiantes en riesgo que permita reducir la deserción en los PE de la DES, así como lograr la participación en el EGEL de al menos 24 egresados por año de las carreras consideradas por el CENEVAL.	24	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Vincular a la DES con los sectores académico, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a 14 estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES y de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	14	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Impulsar la movilidad estudiantil internacional, así como la realización de estancias académicas de estudiantes en IES o centros de investigación de 2 estudiantes de posgrado.	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Durante el trimestre que se reporta, alumnos de la licenciatura en Actuaría sometieron su documentación a la convocatoria institucional de movilidad, misma que se cerró el pasado 24 de septiembre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Incremento en la competitividad de los PE de la DES, manteniendo su permanencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación integral, atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y contribuyendo en la consolidación el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Mantener el 100% de los PE con el reconocimiento a su calidad por parte de los organismos evaluadores y acreditadores externos, mediante la acreditación de 1 PE durante 2018.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.

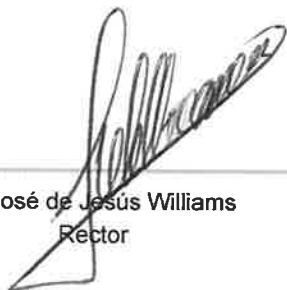
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Fortalecer la habilitación de los profesores de los PE de Licenciatura en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante la capacitación y actualización de docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de 2 cursos y el apoyo de 1 PTC para continuar su trabajo de doctorado.	3	1	33.33	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Justificación						
La M. en C. Guadalupe Ordaz Arjona realizó una estancia académica en la Universidad de Granada, España, para continuar avanzando en sus estudios de doctorado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Lograr en la DES que 10 PTC tengan el Perfil Deseable del PRODEP y 4 estén adscritos al S.N.I. durante el 2018.	14	10	71.43	6.00	10.00
	Justificación					
Se superó la meta programada para este trimestre. Con los resultados favorables de la evaluación para el Perfil Deseable del PRODEP, siendo diez los profesores que obtuvieron el dictamen favorable para un período de tres años, de los cuales ocho fueron renovaciones vigentes, un maestro obtuvo nuevamente el reconocimiento (renovación no vigente) y una doctora ingresó por primera vez. Adicionalmente, se espera el dictamen de un profesor solicitó el reconocimiento para seis años, sin embargo, el PRODEP aún no reporta los resultados de esta evaluación.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Asegurar, durante el 2018, la permanencia en el PRODEP de 3 CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Consolidados; Tecnologías Emergentes en Computación, En Consolidación)	3	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47


Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 90									
1.1.1 Licenciatura	7	7.78	7	7.78	0	0	0	7	100	
1.1.2 Especialidad	2	2.22	2	2.22	0	0	0	2	100	
1.1.3 Maestría	42	46.7	42	46.7	0	0	0	42	100	
1.1.4 Doctorado	39	43.3	39	43.3	0	0	0	39	100	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	80	88.9	80	88.9	0	0	0	80	100	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	43.3	39	43.3	0	0	0	39	100	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	60	51	56.7	0	0	0	0	0	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	24	26.7	24	26.7	0	0	0	24	100	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	90	100	90	100	0	0	0	90	100	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 104									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	19.2	20	19.2	0	0	0	20	100	
Total de Cuerpos Académicos										
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 8									
1.3.1 Consolidados	3	37.5	3	37.5	0	0	0	3	100	
1.3.2 En Consolidación	4	50	4	50	0	0	0	4	100	
1.3.3 En Formación	1	12.5	1	12.5	0	0	0	1	100	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 6									
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	33.3	0	0	0	0	0	Se firmó el contrato con el organismo acreditador (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas) para que se pueda evaluar la Licenciatura en Matemáticas. Estamos programando las fechas para que se realice la visita in situ.
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0	0	5	83.3	
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.7	1	16.7	0	0	0	1	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 970									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	962	99.2	970	100	0	0	0	862	88.9	
Total de Programas Educativos de posgrado										
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 4									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	25	1	25	0	0	0	1	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado										
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 50									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	45	90	50	100	0	0	0	45	90	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	225	100	60	26.7	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	55	100	43	78.2	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	34	100	27	79.4	0	0	0	0	0	



Dr. José de Jesús Williams
 Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
 Responsable del proyecto