



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-31MSU0098J-11 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY PRIVILEGIANDO LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES A TRAVÉS DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
11.1	Fortalecer las capacidades del personal académico y grupos de investigación que les permitan dar soluciones a las necesidades de la sociedad a través de la docencia, investigación y extensión.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	Formar, certificar y actualizar a 2 profesores para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión.	2	1	50.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Un profesor asistió a evento internacional para intercambio de experiencias académicas y de investigación.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Lograr la participación de 4 profesores de la facultad en proyecto vinculado con los diferentes sectores sociales y productivos.	4	2	50.00	2.00	2.00
	Justificación					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Dos profesores de diferentes áreas se han involucrado en servicios de vinculación uno en el desarrollo de un producto químico y otro en la identificación de componentes de una mezcla desconocida.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.1.3	Obtener 5 productos académicos como resultado del trabajo colaborativo entre el personal académico.	5	2	40.00	2.00	2.00
--------	---	---	---	-------	------	------

Justificación

Se han publicado dos artículos en revistas internacionales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

11.2	Contar con programas educativos a nivel licenciatura y posgrado, actualizados, diversificados, pertinentes y reconocidos nacional e internacionalmente por su buena calidad.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.2.1	Mantener el nivel de los 5 Programas Educativos de licenciatura y 2 de posgrado reconocidos por su calidad.	7	5	71.43	5.00	5.00
--------	---	---	---	-------	------	------

Justificación

Los 5 programas de licenciatura mantienen su calidad y están acreditados por organismos del COPAES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.2.2	Realizar una (1) actividad académica que fomente la internacionalización en beneficio de los PE de la Facultad.	1	0	0.00	0.00	0.00
--------	---	---	---	------	------	------

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.3	Fortalecer el desarrollo de actividades que aseguren el aprendizaje significativo y pertinente, de los cinco PE de licenciatura.	5	2	40.00	2.00	2.00
Justificación						
Se han desarrollado actividades que fomentan el aprendizaje significativo en dos PE de la DES, específicamente en IQI e IIII						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado con un alto grado de adaptación en el mundo laboral, cultura emprendedora, comprometidos con el desarrollo científico y tecnológico sostenible, así como con las competencias para vivir y desarrollarse en un entorno global y multicultural.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Contar con un programa académico que contribuya al desarrollo de competencias personales de al menos 200 estudiantes cada año, de cinco PE, que les permita interactuar efectiva y armoniosamente en el mundo laboral.	5	3	60.00	3.00	3.00
Justificación						
En 3 PE educativos de DES se han implementado prácticas tanto de simulación como aquellas en se desarrollan en los laboratorios de biotecnología y alimentos.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.2	Contar con un programa de actividades que promueva el cuidado de la salud de 500 estudiantes de cinco PE.	5	3	60.00	3.00	3.00
Justificación						

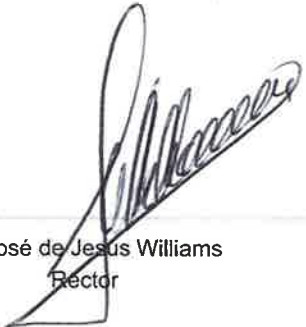
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

En tres PE de la DES se hizo énfasis en la promoción de la del cuidado de la salud a través de los progrmas de deporte que se desarrollan en la FIQ


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.3	Lograr la participación de 7 estudiantes en actividades académicas que complementen su formación y se desarrollen en un entorno global y multicultural.	7	5	71.43	5.00	5.00
Justificación						

Se logró que 5 estudiantes de los PE de la DES realizaran movilidad nacional e internacional.

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Cristian Carrera Figueiras
Responsable del Proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY PRIVILEGIANDO LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES A TRAVÉS DE
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 59									
1.1.2 Especialidad	1	1.69	1	1.69	0	0	1	100		
1.1.3 Maestría	22	37.3	23	39	0	0	22	95.7		
1.1.4 Doctorado	35	59.3	35	59.3	0	0	35	100		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	98.3	59	100	0	0	58	98.3		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	35	59.3	35	59.3	0	0	35	100		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	64.4	41	69.5	0	0	38	92.7		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	22	37.3	24	40.7	0	0	22	91.7		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	56	94.9	56	94.9	0	0	56	100		
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 108									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	75	69.4	80	74.1	80	80	100	80	100 cada trimestre los profesores se están actualizando	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 6									
1.3.1 Consolidados	1	16.7	1	16.7	0	0	1	100		
1.3.2 En Consolidación	4	66.7	4	66.7	0	0	4	100		
1.3.3 En Formación	1	16.7	1	16.7	0	0	1	100		
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 4									
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	3	75	0	0	2	66.7		
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	4	100	0	0	4	100		
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	75	3	75	0	0	3	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 1,030									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,001	97.2	1,030	100	1030	1030	100	1,030	100 Hubo inscripciones en este periodo, así como egreso, después del balance, se alcanzó la meta.	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 3									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.7	2	66.7	0	0	2	100		
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	33.3	0	0	1	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 72									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	54	75	72	100	0	0	54	75		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	265	100	170	64.2	170	170	100	170	100 Es un periodo de egreso de estudiantes de las diferentes licenciaturas.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	265	100	150	56.6	150	150	100	150	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY PRIVILEGIANDO LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES A TRAVÉS DE
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	22	100	17	77.3	17	17	100	17	100	se tuvieron egreados de los programas de posgrado maestría en ciencias químicas y bioquímicas.

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Dr. Cristian Carrere Figueiras
Responsable del proyecto