



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-31MSU0098J-16 Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Química de la UADY, a través del mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, así como de la atención integral de los estudiantes.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

16.1 Mejorar la capacidad académica de la Facultad de Química mediante el fortalecimiento de la planta académica y de los Cuerpos Académicos

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|----------------------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 16.1.1 | Impulsar la organización durante el 2018 de al menos siete PTC no adscritos a CAs, mediante el desarrollo de sus capacidades individuales y propiciando la investigación colectiva para que a mediano plazo se conviertan en Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP | 7 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Justificación | | | | | | |

La meta se alcanzará en el 3er y 4o trimestre

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|----------------------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 16.1.2 | Consolidar durante el 2018 y 2019, los dos Cuerpos Académicos de la DES y sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento. | 2 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Justificación | | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|--------|----------------------------------|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |

La meta se alcanzará en el 4o trimestre

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

16.2 Consolidar la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado de la DES, reconociéndose por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación y, en su caso, de alcance internacional.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|--------|----------------------------------|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |

16.2.1 Asegurar que dos programas educativos de licenciatura y dos de posgrado cuenten con la infraestructura de apoyo requerida para su adecuada implementación durante el 2018.

4 0 0.00 0.00 0.00

Justificación

La meta se alcanzará en el 3er y 4o trimestre

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|--------|----------------------------------|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |

16.2.2 Cumplir con las recomendaciones de organismos evaluadores externos que permitan asegurar la calidad de los dos programas educativos de licenciatura y dos de posgrado y con ello impactar en la calidad de la educación superior en la región durante el 2018.

4 0 0.00 0.00 0.00

Justificación

La meta se alcanzará en el 3er y 4o trimestre

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|--------|----------------------------------|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |

16.2.3 Fortalecer durante el 2018 los procesos de innovación educativa en cuatro PE de la DES incorporando estrategias de aprendizaje activas, cooperativas e innovadoras.

4 0 0.00 0.00 0.00

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|----------------------|----------------------------------|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| Justificación | | | | | | |

La meta se alcanzará en el 3er y 4o trimestre

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

16.3 Asegurar que los estudiantes sean atendidos a través de un sistema integral de apoyo que coadyuve de manera eficaz a su integración a la DES, permanencia, formación integral, buen desempeño y terminación oportuna de sus estudios

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|--------|----------------------------------|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |

| | | | | | | |
|--------|---|----|---|------|------|------|
| 16.3.1 | Desarrollar durante el año 2018 en al menos 50 estudiantes, su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal, mediante la participación de los mismos en diversas actividades científicas, culturales, artísticas y deportivas. | 50 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--------|---|----|---|------|------|------|

Justificación

La meta se alcanzará en el 4o trimestre

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 2 | |
|--------|----------------------------------|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|------|------|------|
| 16.3.2 | Impulsar la movilidad de al menos tres estudiantes de licenciatura para fortalecer la adquisición de competencias disciplinares, genéricas y específicas, así como la internacionalización durante el 2018. | 3 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--------|---|---|---|------|------|------|

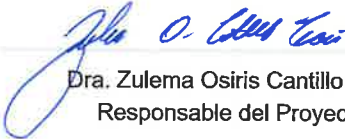
Justificación

La meta se alcanzará en el 4o trimestre

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dra. Zulema Osiris Cantillo Ciau
Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Química de la UADY, a través del mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, así como de la atención integral de los estudiantes.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-16

| Indicador de Calidad | | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral Número | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|--|---|----------------------|-----------|-------------|------|-------------------------------|----------------------|------|-----------------|------|--|
| | | Valor Inicial | % | Valor Final | % | | Número | % | Número | % | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Universo: 39 | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | Especialidad | 4 | 10.3 | 4 | 10.3 | 0 | 4 | 100+ | 4 | 100 | Se inicia con 4 PTC con especialidad |
| 1.1.3 | Maestría | 15 | 38.5 | 15 | 38.5 | 0 | 15 | 100+ | 15 | 100 | Se inicia con 15 PTC con grado de Maestría |
| 1.1.4 | Doctorado | 19 | 48.7 | 20 | 51.3 | 0 | 19 | 100+ | 19 | 95 | Se inicia con 19 PTC con grado de doctorado |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 37 | 94.9 | 38 | 97.4 | 0 | 37 | 100+ | 37 | 97.4 | Se inicia con 37 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 19 | 48.7 | 20 | 51.3 | 0 | 19 | 100+ | 19 | 95 | Se inicia con 19 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 15 | 38.5 | 16 | 41 | 0 | 15 | 100+ | 15 | 93.8 | Se inicia con 15 PTC con perfil deseable PRODEP |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 8 | 20.5 | 10 | 25.6 | 0 | 8 | 100+ | 8 | 80 | Se inicia con 8PTC con SNI |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 38 | 97.4 | 39 | 100 | 0 | 38 | 100+ | 38 | 97.4 | 38 PTC participan en el programa de tutorías. |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Universo: 57 | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 5 | 8.77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La meta se alcanzará en el 4o trimestre |
| Total de Cuerpos Académicos | | Universo: 2 | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 1 | 50 | 2 | 100 | 0 | 1 | 100 | 1 | 50 | Se inició con un CA Consolidado |
| 1.3.2 | En Consolidación | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 0 | Se inició con un CA En Consolidación |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Universo: 2 | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | No habrá cambios en el número de PE de calidad |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | El PE de QFB actualmente tiene el nivel 1 del IDAP |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Universo: 510 | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 483 | 94.7 | 502 | 98.4 | 0 | 483 | 100+ | 483 | 96.2 | Se inicia el trimestre con 483 alumnos |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Universo: 5 | | | | | | | | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 2 | 40 | 4 | 80 | 0 | 2 | 100+ | 2 | 50 | Se inicia con 2 PE de posgrado de calidad reconocidos por el PNPC |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Universo: 21 | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 13 | 61.9 | 14 | 66.7 | 0 | 13 | 100+ | 13 | 92.9 | Se inicia con una matrícula de 13 alumnos de posgrado |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | | | | | | | |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 126 | 100 | 55 | 43.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La meta se alcanzará en el 3er trimestre |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | | | | | | | |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 115 | 100 | 50 | 43.5 | 50 | 55 | 100+ | 55 | 110 | Al día de hoy se han titulado 55 estudiantes de la cohorte inicial de 115 estudiantes. |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | | | | | | | |

3



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Química de la UADY, a través del mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, así como de la atención integral de los estudiantes.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-16

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance | | Justificación | |
|---|----------------|-----|-------------|------|---------------------|----------------------|-----------------|--------|---------------|--|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | | % |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 14 | 100 | 5 | 35.7 | 0 | 7 | 100+ | 7 | 140 | Se han graduado siete estudiantes de posgrado de la generación 2015-2017 |

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Dra. Zulema Osiris Cantillo Ciau
Responsable del proyecto