



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-31MSU0098J-12** *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura y posgrado a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.1	Implementar un programa de atención y prevención de estudiantes en riesgo que permita reducir la deserción en los PE de la DES, así como lograr la participación en el EGEL de al menos 24 egresados por año de las carreras consideradas por el CENEVAL.	24	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Vincular a la DES con los sectores académico, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a 14 estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES y de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	14	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Impulsar la movilidad estudiantil internacional, así como la realización de estancias académicas de estudiantes en IES o centros de investigación de 2 estudiantes de posgrado.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Incremento en la competitividad de los PE de la DES, manteniendo su permanencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación integral, atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y contribuyendo en la consolidación el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Mantener el 100% de los PE con el reconocimiento a su calidad por parte de los organismos evaluadores y acreditadores externos, mediante la acreditación de 1 PE durante 2018.	1	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
Actualmente el organismo acreditador (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas) y ya dependencia estamos en la etapa final para firmar el contrato para que se pueda evaluar la Licenciatura en Matemáticas con la intención de que la visita in situ se realice entre agosto y septiembre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Fortalecer la habilitación de los profesores de los PE de Licenciatura en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante la capacitación y actualización de docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de 2 cursos y el apoyo de 1 PTC para continuar su trabajo de doctorado.	3	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>						
Se realizaron las gestiones para que un profesor pueda realizar una estancia académica de seis semanas en la Universidad de Granada España.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Lograr en la DES que 10 PTC tengan el Perfil Deseable del PRODEP y 4 estén adscritos al S.N.I. durante el 2018.	14	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Asegurar, durante el 2018, la permanencia en el PRODEP de 3 CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Consolidados; Tecnologías Emergentes en Computación, En Consolidación)	3	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
Durante el trimestre que se reporta se realizaron reuniones con los Cuerpos Académicos que serán evaluados y con el grupo disciplinar que se propondrá para obtener su registro ante el PRODEP.						

## Firmas



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena  
Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Unverso: 90</b>									
1.1.1	Licenciatura	7	7.78	7	7.78	0	7	100+	7	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.1.2	Especialidad	2	2.22	2	2.22	0	2	100+	2	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.1.3	Maestría	42	46.7	42	46.7	0	42	100+	42	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	39	43.3	39	43.3	0	39	100+	39	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	80	88.9	80	88.9	0	80	100+	80	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	43.3	39	43.3	0	39	100+	39	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	60	51	56.7	0	0	0	0	0	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	24	26.7	24	26.7	0	24	100+	24	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	90	100	90	100	0	90	100+	90	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Unverso: 104</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	19.2	20	19.2	0	20	100+	20	100	En el trimestre que se reporta se programaron cursos de capacitación para los PTC; Algunos cursos corresponden a la capacitación en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la Universidad y un taller de Igualdad de género en la práctica docente.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Unverso: 8</b>									
1.3.1	Consolidados	3	37.5	3	37.5	0	3	100+	3	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
1.3.2	En Consolidación	4	50	4	50	0	4	100+	4	100	Es el valor de inicio, programado en el primer trimestre. Adicionalmente, se realizó la revisión interna del grupo de investigación Ingeniería de Software para la Educación para considerar someterlo a evaluación por parte del PRODEP en la convocatoria que aplica en el verano y se espera que su registro sea como un CA en Consolidación.
1.3.3	En Formación	1	12.5	1	12.5	0	1	100	1	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
<b>Competitividad Académica</b>											

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número			
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Unverso: 6</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	33.3	0	0	0	0	Actualmente el organismo acreditador (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas) y ya dependencia estamos en la etapa final para firmar el contrato para que se pueda evaluar la Licenciatura en Matemáticas con la intención de que la visita in situ se realice entre agosto y septiembre.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	5	100+	5	83.3	Actualmente el organismo acreditador (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas) y la dependencia estamos en la etapa final para firmar el contrato para que se pueda evaluar la Licenciatura en Matemáticas con la intención de que la visita in situ se realice entre agosto y septiembre. Con el resultado de una evaluación favorable, se podrá alcanzar el 100% de los estudiantes en programas de calidad, debido a que los otros programas de las DES cuentan con un reconocimiento por parte de organismos reconocidos por COPAES.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.7	1	16.7	0	1	100	1	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Unverso: 970</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	962	99.2	970	100	0	862	100+	862	88.9	Actualmente el organismo acreditador (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas) y ya dependencia estamos en la etapa final para firmar el contrato para que se pueda evaluar la Licenciatura en Matemáticas con la intención de que la visita in situ se realice entre agosto y septiembre. Con el resultado de una evaluación favorable, se podrá alcanzar el 100% de los estudiantes en programas de calidad, debido a que los otros programas de las DES cuentan con un reconocimiento por parte de organismos reconocidos por COPAES.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Unverso: 4</b>										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	25	1	25	0	1	100	1	100	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Unverso: 50</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	45	90	50	100	0	45	100+	45	90	Es el valor de inicio, programado y alcanzado en el primer trimestre.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	225	100	60	26.7	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	55	100	43	78.2	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	34	100	27	79.4	0	0	0	0	0	

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Dr. Ramón Peniche Mena  
Responsable del proyecto