



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2018-31MSU0098J-10 Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.1	Contar con programas educativos de licenciatura y posgrado, pertinentes, competitivos académicamente, acordes con los estándares de calidad y las recomendaciones de las instancias acreditadoras nacionales e internacionales y alineados al Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Atender a las recomendaciones de los procesos de acreditación del CACEI, ANECA y PNPC e implementar las buenas prácticas señaladas por los organismos acreditadores, para fortalecer la formación académica de los estudiantes de los cuatro programas educativos de licenciatura y los dos de posgrado.	6	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.3	Realizar estudios de seguimiento a la trayectoria de los estudiantes de cuatro programas educativos de licenciatura (EXIL) y de egresados de dos programas de licenciatura (EGEL: Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica).	4	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.2	Garantizar que la planta académica es capaz de desarrollar las funciones sustantivas del profesorado, está organizada en academias para fortalecer la práctica docente y en cuerpos académicos consolidados o en consolidación, con líneas de generación del conocimiento pertinentes y consistentes con los programas educativos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Atender los requerimientos de la infraestructura para el desarrollo del trabajo de investigación de los cinco cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP que permitan mantener su nivel de consolidación.	5	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Atender los requerimientos de la infraestructura y redes de colaboración para el desarrollo de trabajos de investigación colaborativos alineados a tres programas educativos, que permita a los profesores formar cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP.	3	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Impartir cursos de capacitación docente o disciplinar a al menos 30 profesores y apoyar la difusión de los resultados de los trabajos de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales a al menos dos profesores.	30	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Proveer a los estudiantes de una formación integral y ética, con una visión global y emprendedora que promueva el desarrollo sostenible de la sociedad

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.1	Apoyar la participación de cuatro estudiantes de licenciatura en estancias de movilidad académica y de al menos dos, en congresos nacionales e internacionales.	6	0	0.00	0.00	0.00




No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Fomentar la participación de al menos 55 estudiantes en actividades deportivas.	55	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Carlos Alberto Quintal Franco
Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-10

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo:	62								
1.1.1	Licenciatura	2	3.23	1	1.61	0	2	100+	2	200	
1.1.2	Especialidad	2	3.23	2	3.23	0	2	100+	2	100	
1.1.3	Maestría	22	35.5	20	32.3	0	22	100+	22	110	
1.1.4	Doctorado	39	62.9	39	62.9	0	39	100+	39	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	61	98.4	61	98.4	0	61	100+	61	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	62.9	39	62.9	0	39	100+	39	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	72.6	47	75.8	0	45	100+	45	95.7	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	41.9	26	41.9	0	26	100+	26	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	60	96.8	60	96.8	0	60	100+	60	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo:	101								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	35	34.7	0		0	0	0	
Total de Cuerpos Académicos		Universo:	7								
1.3.1	Consolidados	6	85.7	6	85.7	0	6	100+	6	100	El CA de Energías Renovables y Sustentabilidad Energética es de reciente creación y reconocimiento como CAC por el PRODEP El CA de Hidráulica e Hidrología será evaluado en la próxima convocatoria 2018 del PRODEP
1.3.2	En Consolidación	1	14.3	1	14.3	0	1	100	1	100	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo:	4								
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	0	1	100	1	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	3	100+	3	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	50	2	50	0	2	100+	2	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo:	1,097								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	972	88.6	975	88.9	0	972	100+	972	99.7	
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo:	2								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo:	60								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	60	100	60	100	0		0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2018-31MSU0098J-17-47

Proyecto: Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-31MSU0098J-10

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	171	100	81	47.4	41	80	100+	80	98.8	<p>Dada la flexibilidad de los PE el tiempo de egreso es variable lo que hace difícil la predicción; la meta final considera un egreso de 81 y las estrategias de tutoría y retención han permitido estar a punto de alcanzar la meta antes del período estimado.</p> <p>Dada la flexibilidad de los PE el tiempo de egreso es variable lo que hace difícil la predicción; la meta final considera un egreso de 27 y las estrategias de tutoría y retención han permitido estar a punto de alcanzar la meta antes del período estimado.</p>
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	79	100	27	34.2	15	24	100+	24	88.9	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	82	100	41	50	25	41	100+	41	100	<p>Dada la flexibilidad de los PE el tiempo de egreso es variable lo que hace difícil la predicción del porcentaje de titulados; la meta final considera una tasa de titulación de 41 y las estrategias de promoción de la titulación entre los egresados han permitido alcanzar la meta antes del período estimado.</p> <p>Dada la flexibilidad de los PE el tiempo de egreso es variable lo que hace difícil la predicción del porcentaje de titulados; la meta final considera una tasa de titulación de 10 y las estrategias de promoción de la titulación entre los egresados han permitido alcanzar la meta antes del período estimado.</p>
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	33	100	15	45.5	10	10	100	10	66.7	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	100	18	62.1	16	23	100+	23	128	<p>La meta final considera una tasa de titulación de 24 y las estrategias en la dirección de tesis y la promoción de la titulación entre los egresados han permitido esta a punto de alcanzar la meta final de 24 antes del período estimado.</p>

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Dr. Carlos Alberto Quintal Franco
Responsable del proyecto