



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Yucatán

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-31MSU0098J-16

*Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Química de la UADY, a través del mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, así como de la atención integral de los estudiantes.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.1		Mejorar la capacidad académica de la Facultad de Química mediante el fortalecimiento de la planta académica y de los Cuerpos Académicos				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Impulsar la organización durante el 2018 de al menos siete PTC no adscritos a CAs, mediante el desarrollo de sus capacidades individuales y propiciando la investigación colectiva para que a mediano plazo se conviertan en Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
Se apoyó a siete PTC no adscritos a CA con recursos para impulsar el desarrollo de sus capacidades individuales y propiciando la investigación colectiva para que a mediano plazo se conviertan en Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.2	Consolidar durante el 2018 y 2019, los dos Cuerpos Académicos de la DES y sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Se apoyó a los integrantes de los 2 CA de la DES para fortalecer sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento para mantener el grado de consolidación del CA Consolidado y promover el del CA en Consolidación.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
16.2	Consolidar la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado de la DES, reconociéndose por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación y, en su caso, de alcance internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar que dos programas educativos de licenciatura y dos de posgrado cuenten con la infraestructura de apoyo requerida para su adecuada implementación durante el 2018.	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación						
16.2.1	Se apoyó con recursos a dos programas educativos de licenciatura: el de Químico Farmacéutico Biólogo y el de la Licenciatura Institucional en Química Aplicada para la adquisición de lotes de materiales y reactivos. Asimismo se apoyó a los dos PE de posgrado que cuentan con el reconocimiento en el PNPC: la Maestría en Investigación en Salud y la Maestría en Ciencias Químicas y Bioquímicas para la adquisición de computadoras necesarias para los trabajos de los estudiantes y lote de reactivos de laboratorio. Estos apoyos fueron indispensables para asegurar el desarrollo de competencias de los estudiantes de los 4 PE antes mencionados.					

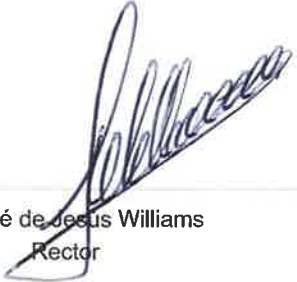
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cumplir con las recomendaciones de organismos evaluadores externos que permitan asegurar la calidad de los dos programas educativos de licenciatura y dos de posgrado y con ello impactar en la calidad de la educación superior en la región durante el 2018.	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación						
16.2.2	Se apoyó con recursos a dos programas educativos de licenciatura: el de Químico Farmacéutico Biólogo y el de la Licenciatura Institucional en Química Aplicada para la adquisición de libros y apoyos de inscripción a estudiantes para el EGEL. Asimismo se apoyó a los dos PE de posgrado que cuentan con el reconocimiento en el PNPC: la Maestría en Investigación en Salud y la Maestría en Ciencias Químicas y Bioquímicas para la adquisición de libros especializados. También se contó con la visita de un experto en temática ambiental que impartió un seminario tanto a estudiantes de licenciatura como de posgrado. Estos apoyos fueron indispensables para cumplir con la calidad de los PE y para cumplir con las recomendaciones de los organismos evaluadores.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
16.3	Asegurar que los estudiantes sean atendidos a través de un sistema integral de apoyo que coadyuve de manera eficaz a su integración a la DES, permanencia, formación integral, buen desempeño y terminación oportuna de sus estudios

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.2	Impulsar la movilidad de al menos tres estudiantes de licenciatura para fortalecer la adquisición de competencias disciplinares, genéricas y específicas, así como la internacionalización durante el 2018.	2	8	+100	2.00	8.00

## Firmas



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



Dra. Zulema Osiris Cantillo Ciau  
Directora de la Facultad de Química

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Química de la UADY, a través del mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, así como de la atención integral de los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>	<b>39</b>										
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	4	10.3	4	10.3	0	0	0	4	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	15	38.5	15	38.5	0	0	0	15	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	51.3	20	51.3	0	0	0	20	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	39	100	39	100	0	0	0	39	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	51.3	20	51.3	0	0	0	20	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	16	41	17	43.6	17	17	100	17	100+	La meta se alcanzó desde el 3er trimestre con los resultados de PRODEP recientemente publicados. Un profesor más alcanzó el perfil deseable.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	28.2	11	28.2	0	0	0	11	100+	La meta se alcanzó desde el 2o trimestre
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	39	100	39	100	0	0	0	39	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
<b>Denominador: Total de planta académica</b>	<b>57</b>										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	5	8.77	5	8.77	5	5	100	5	100+	5 PTC recibieron capacitación docente y/o disciplinar.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>2</b>										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	La meta se alcanzó desde el 2o trimestre
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	La meta se alcanzó desde el 2o trimestre
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>2</b>										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	100	2	1	50	1	50	De los 2 PE que se tenía contemplado que estuvieran acreditados, solamente el de Químico Farmacéutico Biólogo continúa acreditado desde el 2017. En el caso de la Licenciatura Institucional en Química Aplicada se terminó de elaborar el documento de autoevaluación, pero en este mes de enero se enviará al organismo acreditador para que se evalúe el programa en este 2020.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	50	2	100	2	1	50	1	0	En el 2020 será acreditada la licenciatura institucional en Química Aplicada
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	La meta se alcanzó desde el 2o trimestre
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>610</b>										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	568	93.1	610	100	610	562	92.13	562	100+	Solo es la matrícula de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, ya que la de la licenciatura institucional en Química Aplicada aún no se somete a acreditación, lo cual será este año.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>	<b>4</b>										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	50	0	0	0	2	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	50	2	50	0	0	0	2	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	2	50	0	0	0	2	100+	La meta se alcanzó en el 2o trimestre
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>	<b>26</b>										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Química de la UADY, a través del mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, así como de la atención integral de los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	17	65.4	26	100	26	29	100+	29	100+	Se incrementó el número de estudiantes admitidos para la Maestría en Investigación en Salud. Se reporta solamente estos estudiantes porque la Maestría es Institucional y la Facultad de Química actualmente tiene la coordinación de dicho PE. En el caso de la Maestría en Ciencias Químicas y Bioquímicas la Facultad de Ingeniería Química reportará los indicadores.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	78	0	78	0	78	62	79.49	62	0	El valor M1 corresponde a la matrícula inicial de licenciatura que es 88 y M2 corresponde a los egresados que es 62 por lo que $M2/M1=70.4\%$ de tasa de egreso.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	55	0	40	0	40	68	100+	68	100+	El valor M1 corresponde a la matrícula inicial de licenciatura que es de 93 y se titularon 68 (M2), por lo que la tasa de titulación fue de 73.1%.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	7	0	6	0	6	9	100+	9	100+	El valor M1 correspondiente a la matrícula inicial de posgrado corresponde a un valor de 10 y el valor M2, el número de estudiantes que se gradúan en tiempo y forma corresponde a 9, por lo que el valor de $M2/M1=90\%$

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Dra. Zulema Osiris Cantillo Ciau  
Responsable del proyecto