



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.1		Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura y posgrado a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Vincular a la DES con los sectores académico, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a 14 estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES y de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
Se alcanzó la meta. Estudiantes de la dependencia presentaron resultados de sus trabajos en el LII Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana y en la Primera Escuela Nacional de Geometría Diferencial, contribuyendo en su formación profesional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Impulsar la movilidad estudiantil internacional, así como la realización de estancias académicas de estudiantes en IES o centros de investigación de 2 estudiantes de posgrado.	2	2	100.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta se alcanzó en el trimestre anterior. El apoyo del proyecto contribuyó para impulsar la movilidad de los programas de posgrado y el desarrollo de los proyectos de tesis de los estudiantes, y esta movilidad impactará favorablemente en su evaluación por parte del PNPC.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Incremento en la competitividad de los PE de la DES, manteniendo su permanencia, implementádoslos conforme al Modelo Educativo para la Formación integral, atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y contribuyendo en la consolidación el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Mantener el 100% de los PE con el reconocimiento a su calidad por parte de los organismos evaluadores y acreditadores externos, mediante la acreditación de 1 PE durante 2018.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se alcanzó la meta. Durante el trimestre, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C., reconocido por COPAES, concedió la acreditación por cinco años a la Licenciatura en Ingeniería de Software. El apoyo del proyecto contribuyó para fortalecer el acervo bibliográfico de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín, donde también se imparte el programa acreditado.					

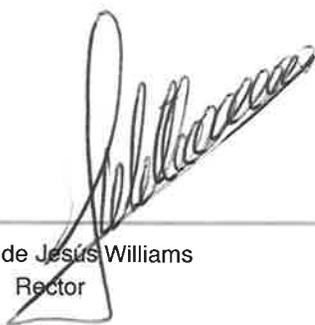
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Fortalecer la habilitación de los profesores de los PE de Licenciatura en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante la capacitación y actualización de docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de 2 cursos y el apoyo de 1 PTC para continuar su trabajo de doctorado.	1	1	100.00	0.00	0.00
	Justificación					
	La meta se alcanzó en el trimestre anterior, conforme a lo planeado; adicional al curso impartido en el verano, con recursos del proyecto también se apoyó parcialmente para la impartición del curso de la ANUIES "El trabajo en academias: prácticas que aseguran se cumpla el perfil de egreso del estudiante". De este modo, el proyecto contribuyó para mejorar los proceso de aprendizaje, las competencias docentes digitales y en las academias de la DES para apoyar el perfil de egreso de los estudiantes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Lograr en la DES que 10 PTC tengan el Perfil Deseable del PRODEP y 4 estén adscritos al S.N.I. durante el 2018.	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					
Se cumplió la meta. Con los resultados favorables de los PTC en la convocatoria de Perfil Deseable del PRODEP, se logró alcanzar la meta. EL recurso del proyecto contribuyó para mantener a los miembros del SNI, tanto en las estancias como con las publicaciones y a los PTC con Perfil Deseable. Algunas de las actividades planeadas para el año se realizaron con apoyo de recursos de la DES debido a que el recurso del proyecto fue liberado en fecha posterior a estas actividades, razón por la cual no se ejerció la totalidad del recurso asignado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Asegurar, durante el 2018, la permanencia en el PRODEP de 3 CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Consolidados; Tecnologías Emergentes en Computación, En Consolidación)	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
Se alcanzó la meta. En fechas recientes se recibieron los resultados de las evaluaciones de los CA de Álgebra y de Ecuaciones Diferenciales y Análisis, ambos renovaron su nivel de consolidación: El CA de Álgebra se mantuvo como CA Consolidado y el CA de Ecuaciones Diferenciales y Análisis como CA en Consolidación. El recurso también contribuyó para las actividades del CA de Modelado y Simulación de Sistemas Inteligentes que pronto será evaluado por el PRODEP y se espera que se mantenga como CA Consolidado. Algunas de las actividades planeadas para el año se realizaron con apoyo de recursos de la DES debido a que el recurso del proyecto fue liberado en fecha posterior a estas actividades, razón por la cual no se ejerció la totalidad del recurso asignado.						

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
Director de la Facultad de Matemáticas

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

 Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 89											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	7	7.87	7	7.87	0	0	0	7	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	2.25	2	2.25	0	0	0	2	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	42	47.2	42	47.2	0	0	0	42	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	38	42.7	38	42.7	0	0	0	38	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	88.8	38	42.7	0	0	0	38	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	42.7	38	42.7	0	0	0	38	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	54	60.7	48	53.9	48	46	95.83	46	0	No se alcanzó la meta. Dos de los PTC que contaban con el reconocimiento no pudieron renovar, esto, debido a que se requiere que los PTC impartan cursos en la DES, pero están fuera de la ciudad y cuentan con licencia para realizar estudios de doctorado. Se espera que, cuando regresen, se recupere el número de PTC con el reconocimiento al Perfil Deseable.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	24	27	23	25.8	0	0	0	23	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	89	100	89	100	0	0	0	89	100+	La meta se alcanzó desde el segundo trimestre. Los PTC participan en los PE como tutores académicos de los estudiantes para apoyarlos en su tránsito académico.
Denominador: Total de planta académica 104											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	20	19.2	20	19.2	20	20	100	20	100+	La meta se alcanzó, conforme a lo planeado; los PTC participaron en el Diplomado institucional de dominio del idioma inglés y adicionalmente a los cursos "Taller de divulgación de ciencia a través de redes sociales" y "El trabajo en academias: prácticas que aseguran se cumpla el perfil de egreso del estudiante", impartidos en el verano y en el invierno, respectivamente, ambos con recursos del proyecto.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 9											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	33.3	3	33.3	0	0	0	3	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	44.4	5	55.6	0	0	0	5	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	11.1	1	11.1	0	0	0	1	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 6											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	16.7	0	0	0	1	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

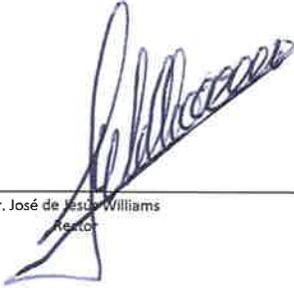
Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número			
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.3	5	83.3	5	5	100	5	100+	Se alcanzó la meta, Durante el último trimestre se recibieron dos acreditaciones a los PE de Licenciatura en Ingeniería de Software y Licenciatura en Ingeniería en Computación, con lo cual, los cinco PE que pueden ser reconocidos por COPAES, en la actualidad ya cuentan con una acreditación.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	100	6	100	6	6	100	6	100+	Se alcanzó la meta, Durante el último trimestre se recibieron dos acreditaciones por organismos reconocidos por COPAES a los PE de Licenciatura en Ingeniería de Software y Licenciatura en Ingeniería en Computación, con lo cual, los seis PE que se imparten en la DES, en la actualidad ya cuentan con una calidad reconocida.
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	16.7	1	16.7	0	0	0	1	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		1000									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	970	97	1000	100	1000	1075	100+	1,075	0	Se superó la meta. Las estrategias de seguimiento de estudiantes por parte de los coordinadores y tutores, así como incremento de matrícula en la Licenciatura en Actuaría, permitieron superar el valor estimado.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		4									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	75	0	0	0	3	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	1	25	1	25	0	0	0	1	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	2	50	0	0	0	2	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	3	75	0	0	0	3	100+	Se alcanzó la meta, como se reportó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		50									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	51	102	47	94	47	49	100+	49	100+	Se superó la meta. Las estrategias de promoción implementadas en los PE de posgrado así como de seguimiento a los estudiantes en riesgo por agotar su tiempo en el programa permitieron superar el valor estimado.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		74									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	74	0	72	0	72	91	100+	91	100+	Se superó la meta. La estrategias de seguimiento por parte de los coordinadores de los PE de licenciatura permitieron obtener un valor superior al estimado.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		64									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	47	0	60	0	60	64	100+	64	100+	Se alcanzó la meta. En este caso, M1=97 y M2=64.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		47									

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	27	0	19	0	19	30	100+	30	100+	Se superó la meta. Las estrategias de seguimiento implementadas por los coordinadores de los programas de posgrado permitieron que los estudiantes concluyeran en tiempo y forma, de tal manera que se superó el valor programado.



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto