



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-31MSU0098J-10 Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.1	Contar con programas educativos de licenciatura y posgrado, pertinentes, competitivos académicamente, acordes con los estándares de calidad y las recomendaciones de las instancias acreditadoras nacionales e internacionales y alineados al Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualltativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender a las recomendaciones de los procesos de acreditación del CACEI, ANECA y PNPC e implementar las buenas prácticas señaladas por los organismos acreditadores, para fortalecer la formación académica de los estudiantes de los cuatro programas educativos de licenciatura y los dos de posgrado.	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
10.1.1	Se atendieron las recomendaciones de CACEI y ANECA de los programas de licenciatura en ingeniería civil, física y mecatrónica para mantener los niveles de acreditación. Por razones estratégicas y de agenda, el programa de ingeniería en energías renovables será sometido a evaluación ante CACEI en el primer trimestre de 2020. Se mantiene el apoyo continuo al programa de maestría para mantener el nivel de consolidado ante PNPC, y se trabaja para conseguir la última categoría. El doctorado en ingeniería es atendido para aumentar el nivel ante PNPC. Ambos programas de posgrado mantienen actualmente el nivel ante PNPC. Cabe mencionar que el programa de maestría en ingeniería fue evaluado en octubre de 2019 por el organismo internacional AUIP, los resultados de la evaluación serán dados a conocer tan pronto nos sean entregados.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.2	Garantizar que la planta académica es capaz de desarrollar las funciones sustantivas del profesorado, está organizada en academias para fortalecer la práctica docente y en cuerpos académicos consolidados o en consolidación, con líneas de generación del conocimiento pertinentes y consistentes con los programas educativos.					


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Atender los requerimientos de la infraestructura para el desarrollo del trabajo de investigación de los cinco cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP que permitan mantener su nivel de consolidación.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	Se atendieron los requerimientos suficientes para mantener el trabajo de investigación de los cuerpos académicos, de tal manera que se mantiene el nivel de consolidación del PRODEP.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Impartir cursos de capacitación docente o disciplinar a al menos 30 profesores y apoyar la difusión de los resultados de los trabajos de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales a al menos dos profesores.	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
	El congelamiento temporal de los recursos económicos limitó la participación de los profesores para asistir como ponentes en los congresos nacionales de ingeniería, que usualmente se realizan en los últimos meses del año. No obstante se apoyó a al menos un profesor para participar en el 4° Congreso de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental de la Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental, que en esta edición une esfuerzos con la 5th International Conference of Greening of the Industry Network.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Proveer a los estudiantes de una formación integral y ética, con una visión global y emprendedora que promueva el desarrollo sostenible de la sociedad

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la participación de cuatro estudiantes de licenciatura en estancias de movilidad académica y de al menos dos, en congresos nacionales e internacionales.	5	7	+100	5.00	7.00
10.3.1	Justificación					
	Se apoyó a un alumno del posgrado para presentar trabajo de investigación en el XXVIII International Materials Research Congress, realizado en agosto de 2019 en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, México. Así mismo, se apoyó a 6 estudiantes de licenciatura en programas de movilidad nacional e internacional.					

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. José Ángel Méndez Gamboa
Director de la Facultad de Ingeniería

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

 Proyecto: Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 63										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1.59	1	1.59	1	1	100	1	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	3.17	2	3.17	2	2	100	2	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	21	33.3	21	33.3	21	21	100	21	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	39	61.9	39	61.9	39	39	100	39	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	61	96.8	62	98.4	62	62	100	62	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	61.9	39	61.9	39	39	100	39	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	50	79.4	50	79.4	50	49	98	49	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	26	41.3	25	39.7	25	25	100	25	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	60	95.2	60	95.2	60	60	100	60	100+
Denominador: Total de planta académica 99										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	81	81.8	30	30.3	30	30	100	30	100+
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 7										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	6	85.7	6	85.7	0	0	0	6	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	14.3	1	14.3	0	0	0	1	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 4										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	4	100	4	4	100	4	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	75	4	100	4	4	100	4	100+
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	50	2	50	2	2	100	2	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 1130										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	979	86.6	1130	100	1130	1151	100+	1,151	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 2										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	0	2	100+	2	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	0	0	0	2	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	1	50	0	0	0	1	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	50	0	0	0	1	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . 65										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	64	98.5	65	100	0	65	100+	65	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	87	0	82	0	82	107	100+	107	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	59	0	50	0	50	72	100+	72	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	29	0	34	0	34	50	100+	50	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										

En la reprogramación de 2019, los datos correctos de M1=175 La plataforma toma otros datos.

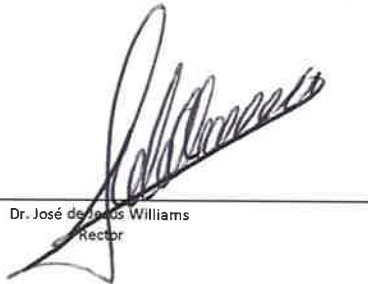
En la reprogramación de 2019 los valores correctos son: M1=106. La plataforma tomó otros datos.

En la reprogramación de 2019 los datos correctos: M1=78

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Consolidación de la calidad de los programas educativos y de la planta académica de la Facultad de Ingeniería.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-10

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	15	0	16	0	16	27	100+	27	100+	En la reprogramación de 2019 los datos correctos son: M1=50. La plataforma tomó otros datos.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	23	0	23	0	23	31	100+	31	100+	En la reprogramación de 2019 los datos correctos son M1=32



 Dr. José de Jesús Williams
 Rector



 Dr. José Ángel Méndez Gariboa
 Responsable del proyecto