

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019 Universidad Autónoma de Yucatán



P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

No. OP

La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se mantiene el grado de

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 4				
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
	Favorecer la producción científica asociada a las LGAC del CAEF y GI, a través de dos proyecto de investigación.	3	8	+100	3.00	8.00			
	El libro "Comunidades multiculturales en México; una aproximación desde el trabajo social" se encuentra en proceso de asignación del ISBN por la casa editora SHAAD, se publicaron los artículos "Factores de Riesgo para Diabetes e Hipertensión Arterial en Adolescentes de Yucatán, México" y "Living With Type 2 Diabetes in San Jose Tecoh, Yucatan, Mexico: A Phenomenological Study" del CAEC: Cronicidad y Salud Pública; "Digitopresión o manómetro: un análisis de enfermería para prevención de complicaciones endotraqueales en terapia intensiva", "Factores de riesgo para el desarrollo de eventos asociados a la ventilación en pacientes críticos" y "Proceso de adaptación en personas que viven con trasplante renal según modelo de Callista Roy" del GI: Calidad y Cuidados de enfermería y "Personalidad situacional en estudiantes de la licenciatura en enfermería" del GI: Enfermería y educación y "Diagnóstico comunitario para diseño de una intervención educativa sobre revalorización de frutas y verduras autóctonas" del GI: Salud Colectiva								

Descripción del Objetivo Particular

	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
9.1.2	Desarrollar dos proyectos de investigación asociados a las LGAC para contribuir en la producción colegiada de los PTC.	1	1	100.00	1.00	1.00	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores 1	rimestre 4
NO. MA	Descripcion de la Meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Impulsar el programa de movilidad para favorecer la estancia de investigación de dos PTC.	1	1	100.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

9.2 Fortalecer la competitividad académica de los PE de Licenciatura

		Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
9.2.1	Consolidar la implementación de los elementos del Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) en los dos PE de la Licenciatura (Enfermería y Trabajo Social).	. 2	2	100.00	2.00	2.00		

No. OP Descripción del Objetivo Particular

9.3 Fomentar actividades académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.

		Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
	Impulsar la movilidad estudiantil a través de estancias nacionales e internacionales.	1	2	+100	1.00	2.00		
9.3.1		Justificación						
	2 Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realizaron una estancia a	cadémica naciona	al.					

Firmas

Dr. José de Jesús Williams

Rector

M en C de Enfria. Silvia Carola Salas Ortegón Directora de la Facultad de Enfermería



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se m

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	96	Número	Número	%	Número	%	Justificación
acidad Académ	lica										
nominador: Tota	al de Profesores de Tiempo Completo	35		1811				. 2.			and the second second
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	8,57	5	14.3	0	0	0	5	100+	
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	4	11.4	3	8.57	0	0	0	3	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	23	65.7	20	57.1	0	0	0	20	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	14.3	7	20	0	0	0	7	100+	
	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de										
1.1.5	su desempeño	27	77.1	27	77.1	0	0	0	27	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	14.3	7	20	0	0	0	7	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	54.3	17	48.6	0	0	0	18	100+	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	2.86	1	2.86	0	0	0	1	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	34	97.1	33	94.3	0	0	0	33	100+	
	al de planta académica	52		1.3	-						
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	16	30.8	16	30.8	16	16	100	16	100+	
nominador: Tot	tal de Cuerpos Académicos	1			2000		_	-		-	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	100	0	1 0	1 0	1 1	T100+	
1.3.2		1	100	0	0	0	0	0	0	0	
npetitividad Ad	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	-	100	0	U		N		0	U	
	ral de PE evaluables de TSU y Licenciatura	2			_					_	
nominador: 10t					1		T	1		*	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
nominador: Tot	tal de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	650						ë i-	110-11		
2,3,1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidac reconocida.	618	95.1	618	95.1	618	602	97.41	602	100+	Debido a situaciones personales y académico los estudiantes no fue posible alcanza porcentaje establecido.
nominador: Tot	tal de PE evaluables de Posgrado	5						A			
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	20	0	0	0	1	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	20	1	20	0	0	0	1	1004	
	tal de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .	37		-							
2,5,1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	8	21.6	8	21,6	0	0	0	15	1004	
nominador: To	tal de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	-		-			0.0		1 3		
moninador, re	and the sharmest of the control of t	1	T		T		1	1	T	T	El M1 de la cohorte fue de 102, el númer
2,10,1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A,	82	0	82	0	0	55	100+	55	0	egresados fue de 55, por lo que la tasa de el es de 53.92
nominador: To	tal de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							-20			1
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A	64	0	64	0	64	52	81,25	52	0	El M1 de la cohorte fue de 82 y el númer titulados de 52, por lo que la tasa es de 63,4
nominador: To	ital de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	4	-				J		4		2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
	Porcentaje de egreso de Posgrado	26	0	26	To	0	29	100+	29	100-	El M1 de la cohorte fue de 31 y el númer



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU009BJ-17-45

Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se ma

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance Justificación
	Valor Inicial % Valor Final % Número Número % Número %
1/00/2009	
V 1111000	
No little	
Dr. José de esa Williams	M en C de Entre Sivia Cirola Salas Ortegón
Rector	Responsable del proyecto