



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**



**P/PFCE-2019-31MSU0098J-08**

**Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1	Fortalecer la calidad de los programas educativos de la DES con base en sus planes de desarrollo y los indicadores y recomendaciones de los organismos acreditadores.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer 1 Programa Educativo de Licenciatura de la DES con base en las recomendaciones de los organismos acreditadores y las necesidades de formación de los estudiantes.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
8.1.1	Los recursos asignados para el cumplimiento de la acción han permitido que se haya completado la adquisición de los libros para la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y para la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés, mismos que ya se encuentran en las bibliotecas de los campus correspondientes; de igual manera se logró apoyar a un estudiante de la Licenciatura en Educación para su estancia internacional en la Universidad de Oviedo en España, misma que comenzó el 8 de septiembre del 2019 y finalizará el 26 de enero del 2020; también se logró completar la adquisición del equipo de cómputo solicitado, el cual ya se encuentra siendo utilizado por los estudiantes en la sala de cómputo de la dependencia. De igual manera, durante este último trimestre se continuó con el apoyo a los estudiantes de los últimos semestres para que puedan sustentar el Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL), así como con la impresión de las tesis de licenciatura, estos apoyos permiten que los estudiantes no tengan problemas con respecto a la situación económica para poder continuar con su proceso de egreso y titulación y que por ende mejoren ambos índices de la dependencia					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los niveles de consolidación de 1 Programa Educativo de posgrado de la DES en el PNPC del CONACYT.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
8.1.2	Los recursos ejercidos durante este último trimestre han permitido el logro de lo establecido en la meta a través de las siguientes actividades: el pasado 12 de diciembre, en el marco del Coloquio de Estudiantes de Posgrado, se llevó a cabo la conferencia magistral "Critical factors in the planning and delivery of graduate programs" por el Dr. Charles Webber, de igual forma se continuó con el proceso de impresión de los libros "Experiencias profesionales e innovación en los procesos educativos" desarrollado por estudiantes y asesores de la Especialización en Docencia y la Maestría en Innovación Educativa y del libro "					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Fortalecer la habilitación de la planta académica y continuar con la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la habilitación e internacionalización de la planta académica de la DES proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas tendencias educativas.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
8.2.1	Los recursos asignados han permitido el cumplimiento de la meta, lo anterior se puede ver reflejado a través de las acciones realizadas en este último trimestre, a través del cual se continuó con el proceso para la publicación de los artículos de investigación en revistas indexadas, siguiendo el objetivo de mantener e incrementar el número de PTC con PRODEP. De igual manera en este último trimestre, el Dr. Galo López realizó una estancia de investigación internacional en la Facultad de Educación de Cuenca de la Universidad Castilla-La Mancha siendo la misma del 1 al 15 de octubre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Lograr que 1 Cuerpo Académico de la DES mantengan su nivel de consolidación atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY 2014-2022.	1	1	100.00	1.00	1.00
	<b>Justificación</b>					
8.2.2	Durante este último trimestre se completaron las acciones a realizar para el cumplimiento de la meta, lo anterior se puede mencionar a través de la presentación de ponencias en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado del 18 al 22 de noviembre en la ciudad de Acapulco, Guerrero, las ponencias fueron presentadas por el Dr. Sergio Quiñonez y el Dr. Alfredo Zapata; de igual manera, en el VII Coloquio de RIIED "Evaluación y desarrollo de la docencia en Iberoamérica: innovación y futuro", realizado en Buenos Aires, Argentina los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2019. , la Dra. Edith Cisneros presentó la ponencia "Evaluación de la Docencia en Línea desde la perspectiva de los estudiantes en una universidad Mexicana". Con respecto al proyecto de vinculación con las Escuelas Normales, este se continúa realizando y durante los meses de octubre y diciembre se realizaron 3 seminarios dirigidos a estudiantes y profesores de la Escuela Normal "Rodolfo Menéndez de la Peña" y de nuestra Facultad de Educación, la temática de los seminarios se ha dirigido principalmente al área de la investigación.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Fortalecer la atención y formación integral del estudiante, mediante procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores y pertinentes que favorezcan el desarrollo de competencias personales y profesionales, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Contribuir a la atención integral de los estudiantes de la DES con un programa para la impartición de talleres (para profesores y tutores, y el de intervención para alumnos de nuevo ingreso), para brindar orientación-tutoría y seguimiento a la trayectoria escolar, con el fin de incrementar los índices de egreso y titulación de la DES.	1	1	100.00	1.00	1.00
	<b>Justificación</b>					
8.3.1	Los recursos asignados para el cumplimiento de la meta han permitido que, entre las acciones realizadas, los estudiantes de los programas de licenciatura de la dependencia cuenten con apoyos para la realización de sus prácticas pedagógicas, las cuales en la mayoría de los casos se encuentran en zonas de atención a grupos vulnerados; de igual manera durante este último trimestre se ha finalizado el curso de nivelación de inglés, el cual tuvo como objetivo apoyar a los estudiantes que presentaban alguna dificultad en sus estudios del inglés y que requerían de esta nivelación para cumplir con el requisito académico de acreditación antes del 6to semestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Realizar un programa de intervenciones efectivas que mejoren la realidad social en los diversos niveles educativos, sectores sociales y productivos, para consolidar el posicionamiento y participación en el mercado laboral de los perfiles profesionales de los estudiantes de las dos licenciaturas de la DES.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
El cumplimiento de esta meta se finalizó con la realización del curso con opción a titulación "Emprendimiento en educación e idiomas" impartido por el Mtro. Enrique Lara Nuño, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, en el periodo del 26 de septiembre al 19 de noviembre y que tuvo una duración de 60hrs.						

## Firmas



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



Dr. Pedro José Canto Herrera  
Director de la Facultad de Educación

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

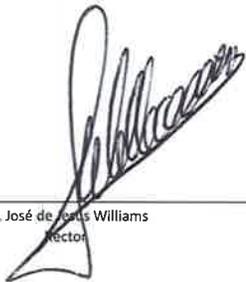
 Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 50</b>													
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	2	1	2	0	0	0	1	100+			
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	50	25	50	0	0	0	25	100+			
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	46	24	48	0	0	0	24	100+			
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	98	50	100	0	0	0	50	100+			
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	46	24	48	0	0	0	24	100+			
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	33	66	31	62	0	0	0	31	100+	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	28	14	28	0	0	0	14	100+			
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	49	98	50	100	50	50	100	50	100+			
<b>Denominador: Total de planta académica 57</b>													
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	62	109	57	100	57	57	100	57	100+			
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3</b>													
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100+			
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100+			
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3</b>													
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	0	3	100+			
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	3	100+			
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+			
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 485</b>													
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	484	99.8	485	100	485	494	100+	494	0		Hubo un incremento en la matrícula debido a la reincorporación de estudiantes que se encontraban bajo una situación irregular en su correspondiente programa de licenciatura.	
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 3</b>													
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	100	0	0	0	3	100+			
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	100	3	100	3	3	100	3	100+			
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	2	66.7	2	2	100	2	100+			
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100+			
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 65</b>													
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	66	102	65	100	65	54	83.08	54	0		La disminución en el valor programado varió, en estos últimos 2 trimestres, principalmente por el número de estudiantes matriculados en la especialización en docencia, la cual suele tener períodos en los cuales el número se incrementa, debido a la alta demanda y en ocasiones, como la actual, el número no es muy elevado. Se espera que para el siguiente semestre el número ronde en aproximadamente 60 estudiantes.	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>													

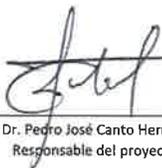
Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación Integral de los estudiantes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	89	0	89	0	89	85	95.51	85	0	Si bien el valor alcanzado quedo cercano a la estimación realizada, se ha identificado como la causa en el déficit la situación irregular de alumnos que debieron concluir en el presente trimestre, pero que por cuestiones académicas y administrativas no lo han podido realizar.	
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	69	0	69	0	69	75	100+	75	100+	Las acciones realizadas para favorecer el egreso y la titulación de los estudiantes han permitido que la tasa de titulación se haya incrementado en consideración a lo programado, de igual manera en el departamento de control escolar se han certificado procesos para agilizar los trámites que realizan los estudiantes, incluidos los de egreso y titulación. Cabe mencionar que por un error durante la reprogramación el valor estimado del M2 quedó mayor que el M1, siendo el valor real de M1 78.	
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	20	0	20	0	20	26	100+	26	100+	Mediante la coordinación de los programas de posgrado se han realizado acciones para lograr el pronto egreso de los estudiantes de posgrado, motivo por el cual el número es superior al programado originalmente. Cabe mencionar que por un error durante la reprogramación el valor estimado del M2 quedó mayor que el M1, siendo el valor real de M1 28.	



Dr. José de Jesús Williams  
 Rector



Dr. Pedro José Canto Herrera  
 Responsable del proyecto