



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Yucatán



P/PFCE-2019-31MSU0098J-03

Consolidación de la calidad educativa de los programas de licenciatura y posgrado a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la planta académica del CAHAD

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1		Favorecer la capacitación de la planta académica y mejoramiento de los Cuerpos Académicos				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar las actividades de 2 CCAA "Desarrollo Urbano y Vivienda" y "Tecnología y Medio Ambiente" para fortalecer su vida colegiada y sus LGAC	2	2	100.00	2.00	2.00
3.1.1	Justificación					
	Se lograron apoyar actividades de los 2 CCAA, el CA de Desarrollo Urbano y vivienda participó en el Congreso ANPUD del que el Campus fue anfitrión, con trabajos colegiados en temáticas de urbanismo, hábitat y territorio y el CA de Tecnología y Medio Ambiente con el Congreso Internacional de Arquitectura Social y Universidad que también fue en el campus, en el que se desarrollaron temáticas de temas pertinentes de medio ambiente, tecnología y vivienda. Con lo anterior se alcanzan las metas programadas en el proyecto					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de los profesores de 2 PPEE de Licenciatura	2	1	50.00	2.00	0.00
3.1.3	Justificación					
	La programación original de los recursos, respondía a eventos específicos en los que se tendría la participación de profesores, sin embargo, la falta de recursos en el momento de los eventos no permitió que se realizarán las metas programadas.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.2	Fortalecer la competitividad académica de los PPEE de Licenciatura y Posgrado del CAHAD
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios de 4 PPEE (Lic en Arquitectura, Lic. en Artes Visuales, Lic. en Diseño del Hábitat, M. en Arquitectura) a través de la renovación y actualización de la infraestructura del Campus	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación						
---------------	--	--	--	--	--	--

3.2.1	Se logró la actualización, fortalecimiento y el apoyo a la innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de los acervos bibliográficos en temas de urbanismo, arquitectura, artes, territorio, diseño, patrimonio, entre otros; material y equipo para los talleres de artes visuales, así como las TIC mantenimiento de protección eléctrica y cableado estructurado para diversas áreas del campus, con esto se impacta positivamente los PPEE de la Lic. en Artes Visuales, Lic. en Arquitectura, Lic. en Diseño del Hábitat y al menos 1 PE de Maestría, M en Arquitectura.					
-------	---	--	--	--	--	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar los procesos de enseñanza y aprendizaje de 3 PPEE de licenciatura y posgrado para elevar su nivel de acreditación actual (M. en Conservación del Patrimonio, M. en Diseño Urbano y Lic. En Artes Visuales)	3	3	100.00	3.00	3.00

Justificación						
---------------	--	--	--	--	--	--

3.2.2	En este trimestre se tuvo la participación de 3 profesores que impartieron conferencias, los invitados; Mtro Alfredo Tenoch Chi, y el Mtro. Cruz Aburto dentro de las V Jornadas UNiversitarias de Artes Visuales, y en el marco también de la Semana del Campus, el Mtro. Leonardi Díaz Borioli, con estas actividades se logra la meta comprometida, al impactar en el fortalecimiento y consolidación de los procesos de enseñanza - aprendizaje de los PPEE de licenciatura de M. en Patrimonio y L. en Artes Visuales.					
-------	---	--	--	--	--	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la calidad de los 3 PPEE de licenciatura y posgrado acreditados (M. en Arquitectura, Lic. en Arquitectura y Lic. en Diseño del Hábitat)	2	1	50.00	2.00	1.00
Justificación						
3.2.3	Se trabajó en una actividad en un contexto real de aprendizaje en la comunidad de Temax, Yucatán, Se tuvo la participación de alumnos de los PPEE de Lic. de Arquitectura, Diseño del Hábitat y Artes Visuales. Se intervino el espacio urbano - arquitectónico y con murales artísticos. Se logró impulsar el trabajo en escenarios actuales y con temas pertinentes. Participaron aproximadamente 40 alumnos de los 3 PPEE, La actividad se realizó en dos días diferentes. Solo fue posible lograr una actividad, ya que la programación original de los recursos y el tiempo en el que estos llegaron no permitieron realizar todas las actividades programadas, sin embargo se considera que se tuvo un impacto positivo en los estudiantes y el desarrollo de sus competencias					

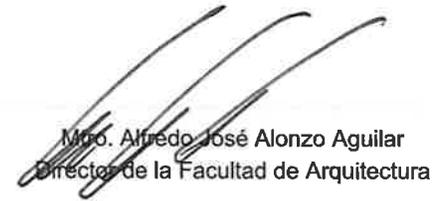
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Mejorar los procesos centrados en la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la vinculación académica de al menos 2 PPEE de licenciatura (Lic. en Arquitectura y Diseño del Hábitat) con temas pertinentes y actuales	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
3.3.1	Con la participación de un alumno de la lic. en Arquitectura en el Concurso ENEA en la ciudad de México y la participación de 7 alumnos de la Lic. en Diseño del Hábitat en el Congreso ANPUD, se impacta la vinculación académica y el desarrollo de competencias específicas de los alumnos en temas actuales y pertinentes. Es importante señalar que el Congreso ANPUD se realizó en nuestro campus, debido a situaciones fuera de nuestro alcance. esto fue positivo ya que permitió la asistencia de alumnos de al menos 2 PPEE en el evento, apoyando también el desarrollo de sus competencias de las LGAC a las que pertenecen sus PPEE					

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Mtro. Alfredo José Alonzo Aguilar
Director de la Facultad de Arquitectura

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de los programas de licenciatura y posgrado a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la planta académica del CAHAD
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 37												
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	7	18.9	7	18.9	0	0	0	7	100+		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	16	43.2	16	43.2	0	0	0	16	100+		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	15	40.5	14	37.8	0	0	0	14	100+		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	32.4	13	35.1	0	0	0	13	100+		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	37.8	12	32.4	0	0	0	12	100+		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	12	32.4	12	32.4	0	0	0	12	100+		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	6	16.2	7	18.9	0	0	0	7	100+		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	34	91.9	35	94.6	0	0	0	35	100+		
Denominador: Total de planta académica 141												
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	31	22	32	22.7	32	32	100	32	100+	Se considera que gracias a los eventos organizados en el último trimestre del año, fue posible alcanzar la meta programada de 32 profesores con capacitación del al menos 40 horas al año	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3												
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100+		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	33.3	2	66.7	0	0	0	2	100+		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3												
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	3	0	0	2	67	Se continúa trabajando el la acreditación de la Lic. en Artes Visuales, se espera que se realice la visita al PE durante el primer semestre del año en curso.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 1197												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	955	79.8	1197	100	1197	955	79.78	955	0	Se continúa trabajando el la acreditación de la Lic. en Artes Visuales, se espera que se realice la visita al PE durante el primer semestre del año en curso. La matrícula de calidad reconocida corresponde a los PPEE de lic. en Arquitectura y lic. en Diseño del Hábitat	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 4												
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	100	0	0	0	4	100+	Como se señaló en el trimestre 2, se tienen 4 PPEE de posgrado con calidad reconocidos ante CONACYT	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	100	4	100	0	4	100+	4	100+	Como se señaló en el trimestre 2, se tienen 4 PPEE de posgrado con calidad reconocidos ante CONACYT	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 34												
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	48	141	34	100	34	34	100	34	100+	La matrícula atendida en posgrado es de 34 alumnos	

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de los programas de licenciatura y posgrado a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la planta académica del CAHAD
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-03

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	65	0	67	0	0	10	100+	10	0	El número de alumnos egresados de la cohorte del ciclo A es de 10 respecto a M1 67 alumnos que ingresaron en esta cohorte	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	20	0	22	0	0	3	100+	3	0	Del total esperado de 22 alumnos titulados de la cohorte, el total de alumnos que se titularon de licenciatura para el ciclo A son 3	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	25	0	28	0	28	18	64.29	18	0	El número de egresados en la cohorte para el ciclo B es de 18, respecto al total de M1 = 28 alumnos de la cohorte que ingresaron	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	12	0	13	0	13	13	100	13	100+	El número de alumnos que se esperaba que se titularan de la cohorte era de 13, el objetivo se alcanzó al titularse M1 = 13 alumnos en total de la cohorte. Es importante señalar que esto se logró gracias a las modificaciones del nuevo modelo educativo MEFI	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	5	0	3	0	3	7	100+	7	100+	El número de alumnos que egresaron y cumplieron la totalidad de sus créditos y que corresponden a la cohorte son 7, el M1 es 8 alumnos que ingresaron al programa. Los alumnos se encuentran actualmente en proceso de titulación	



Dr. José de Jesús Williams
 Rector



Mtro. Alfredo José Alonzo Aguilar
 Responsable del proyecto