



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-31MSU0098J-12** *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
12.1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura y posgrado a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Vincular a la DES con los sectores académico, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a 14 estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES y de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	3	2	66.67	2.00	2.00
	Justificación					
	La participación de los estudiantes de posgrado presentando los avances de sus trabajos de tesis en eventos académicos de las áreas de Computación y Matemáticas van conforme a lo planeado. En el siguiente trimestre se espera alcanzar la meta programada.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Impulsar la movilidad estudiantil internacional, así como la realización de estancias académicas de estudiantes en IES o centros de investigación de 2 estudiantes de posgrado.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	Se alcanzó el valor programado. Estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Computación realizaron una estancia en el Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato y una en la Universidad Castilla La Mancha, en España, para avanzar en los objetivos de sus trabajos de tesis.					

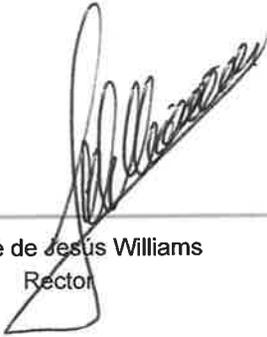
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.2	Incremento en la competitividad de los PE de la DES, manteniendo su permanencia, implementádoslos conforme al Modelo Educativo para la Formación integral, atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y contribuyendo en la consolidación el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Mantener el 100% de los PE con el reconocimiento a su calidad por parte de los organismos evaluadores y acreditadores externos, mediante la acreditación de 1 PE durante 2018.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Durante el trimestre se realizó la visita del Comité Evaluador y se esperan los resultados en el próximo trimestre.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.3	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Fortalecer la habilitación de los profesores de los PE de Licenciatura en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante la capacitación y actualización de docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de 2 cursos y el apoyo de 1 PTC para continuar su trabajo de doctorado.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se alcanzó la meta. Durante el período de verano se impartió un curso en la DES sobre competencias docentes digitales para que apoyen eficazmente los procesos de aprendizaje.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Lograr en la DES que 10 PTC tengan el Perfil Deseable del PRODEP y 4 estén adscritos al S.N.I. durante el 2018.	10	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se cuenta con los resultados de los Perfiles Deseables y del SNI en el trimestre que se reporta.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Asegurar, durante el 2018, la permanencia en el PRODEP de 3 CAS cuando menos con su grado de desarrollo actual (Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Consolidados; Tecnologías Emergentes en Computación, En Consolidación)	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se está a la espera de los resultados de la evaluación por parte del PRODEP.						

## Firmas




---

Dr. José de Jesús Williams  
Rector




---

Dr. Ramón Peniche Mena  
Director de la Facultad de Matemáticas

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

 Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>		89										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	7	7.87	7	7.87	0	0	0	7	100+		
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	2.25	2	2.25	0	0	0	2	100+		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	42	47.2	42	47.2	0	0	0	42	100+		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	38	42.7	38	42.7	0	0	0	38	100+		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	88.8	38	42.7	0	0	0	38	100+		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	42.7	38	42.7	0	0	0	38	100+		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	54	60.7	48	53.9	0	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	24	27	23	25.8	0	0	0	23	100+		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	89	100	89	100	0	0	0	89	100+		
<b>Denominador: Total de planta académica</b>		104										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	20	19.2	20	19.2	0	0	0	0	0		
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>		9										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	33.3	3	33.3	0	0	0	3	100+		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	44.4	5	55.6	0	0	0	5	100+		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	11.1	1	11.1	0	0	0	1	100+		
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		6										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	16.7	0	0	0	1	100+		
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.3	5	83.3	0	0	0	4	67		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	100	6	100	0	0	0	0	0		
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	16.7	1	16.7	0	0	0	1	100+		
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		1000										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	970	97	1000	100	0	0	0	0	0		
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		4										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	75	0	0	0	3	100+		
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	25	1	25	0	0	0	1	100+		
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	2	50	0	0	0	2	100+		
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	3	75	0	0	0	3	100+		
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>		50										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	51	102	47	94	0	0	0	0	0		
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		74										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	74	0	72	0	0	0	0	0	0		
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		47										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	47	0	60	0	0	0	0	0	0		
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>		27										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	27	0	19	0	0	0	0	0	0		

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			

\_\_\_\_\_  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

\_\_\_\_\_  
Dr. Ramón Peniche Mena  
Responsable del proyecto