



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se mantiene el grado de

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Incrementar la producción científica para el desarrollo del CAEF y GI.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Favorecer la producción científica asociada a las LGAC del CAEF y GI, a través de dos proyectos de investigación.	3	1	33.33	1.00	1.00
Justificación						
9.1.1	La PTC Gabriela Isabel Vásquez Díaz, realizó la presentación de la ponencia "Un acercamiento a la calidad de vida de las mujeres de Maní, Yucatán" como parte de los resultados obtenidos en el proyecto de investigación "La participación de las mujeres en los procesos de desarrollo humano y calidad de vida; un análisis comparativo en zonas urbanas, rurales e indígenas de Yucatán" en el marco del XV Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales: Diálogos sobre desarrollo humano, que organizó la Facultad de Trabajo social y desarrollo humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León, los días 22 y 23 de agosto de 2019					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar dos proyectos de investigación asociados a las LGAC para contribuir en la producción colegiada de los PTC.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
9.1.2	Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Impulsar el programa de movilidad para favorecer la estancia de investigación de dos PTC.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Del 1° al 15 de julio, los docentes José Andrés Gil Contreras y Eloísa Beatriz del Socorro Puch Kú, asistieron a una estancia corta en el Hospital General de México "Eduardo Liceaga", en las unidades de Cuidados intensivos respiratorios y neurocríticos, para fortalecer la LGAC Cuidado de Enfermería a la persona en estado crítico del grupo de investigación Calidad y cuidados de Enfermería.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Fortalecer la competitividad académica de los PE de Licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Consolidar la implementación de los elementos del Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) en los dos PE de la Licenciatura (Enfermería y Trabajo Social).	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.						


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fomentar actividades académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Impulsar la movilidad estudiantil a través de estancias nacionales e internacionales.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.						

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



M en C de Enfría. Silvia Carola Salas Ortégón
Directora de la Facultad de Enfermería

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

 Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se m.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 35											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	8.57	5	14.3	0	0	0	5	100+	
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	4	11.4	3	8.57	0	0	0	3	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	23	65.7	20	57.1	0	0	0	20	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	14.3	7	20	0	0	0	7	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	77.1	27	77.1	0	0	0	27	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	14.3	7	20	0	0	0	7	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	54.3	17	48.6	17	18	100+	18	100+	Un PTC participó por primera vez en la convocatoria y obtuvo el reconocimiento, razón por la cual se cuenta con 18 en lugar de 17.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	2.86	1	2.86	0	0	0	1	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	34	97.1	33	94.3	0	0	0	33	100+	
Denominador: Total de planta académica 52											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	16	30.8	16	30.8	0	0	0	0	0	Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 1											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	100	0	0	0	1	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 2											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 650											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	618	95.1	618	95.1	0	0	0	0	0	Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 5											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	20	0	0	0	1	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	20	1	20	0	0	0	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 37											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	8	21.6	8	21.6	0	0	0	15	100+	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	82	0	82	0	82	55	67.07	55	0	Debido a situaciones académicas, personales y flexibilidad de los programas educativos, los estudiantes no concluyen en el tiempo promedio establecido, lo cual se ve reflejado en el porcentaje de egreso de la cohorte generacional.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	64	0	64	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se m.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	26	0	26	0	26	29	100+	29	100+	Existió una alta demanda de aspirantes en la especialización de Enfermería en Terapia Intensiva y de acuerdo con el número de PTC integrantes del núcleo académico básico, fue factible aceptar a más estudiantes de lo programado, razón por la cuál el porcentaje de egreso de posgrado es superior a lo programado.

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M en C de Enfría, Silvia Carola Salas Ortegón
Responsable del proyecto