



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**



**P/PFCE-2019-31MSU0098J-08** *Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1		Fortalecer la calidad de los programas educativos de la DES con base en sus planes de desarrollo y los indicadores y recomendaciones de los organismos acreditadores.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer 1 Programa Educativo de Licenciatura de la DES con base en las recomendaciones de los organismos acreditadores y las necesidades de formación de los estudiantes.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
8.1.1	Se ha continuado con el apoyo a los estudiantes la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) que han presentado el EGEL y a quienes se encuentran en proceso de sustentarlo en las próximas semanas; de igual manera se ha llevado a cabo el Seminario de Inducción para alumnos del nuevo ingreso de las Licenciaturas en Educación y Enseñanza del Idioma Inglés en el cual se les proporcionó materiales que fueron impresos para su apoyo de esos días.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los niveles de consolidación de 1 Programa Educativo de posgrado de la DES en el PNPC del CONACYT.	1	0	0.00	0.00	0.00

Justificación

8.1.2 El Dr. William René Reyes Cabrera se encuentra realizando una estancia de investigación en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco, dicha estancia corresponde al período del 24 de septiembre al 4 de octubre, entre las actividades que se encuentra desarrollando se encuentran las siguientes: Definición de un proyecto de investigación conjunto en el área educativa, participación en mesas de trabajo con académicos del Departamento y planificación de futuras acciones conjuntas.

Descripción del Objetivo Particular

No. OP 8.2 Fortalecer la habilitación de la planta académica y continuar con la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la habilitación e internacionalización de la planta académica de la DES proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas tendencias educativas.	1	0	0.00	0.00	0.00

Justificación

8.2.1 Se encuentra en proceso de gestión el servicio de publicación en revistas indexadas, las publicaciones corresponden a 3 artículos elaborados por los Cuerpos Académicos de la DES.



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Lograr que 1 Cuerpo Académico de la DES mantengan su nivel de consolidación atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY 2014-2022.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se han realizado las gestiones administrativas para que 2 profesores, cuya ponencia fue aceptada en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE), puedan acudir y presentar su trabajo realizado. De igual forma, se está realizando el proyecto de vinculación con la Escuela Normal de Educación Primaria "Rodolfo Menéndez de la Peña", en esta primera etapa se realizarán 3 seminarios, todos de manera colaborativa, siendo el primero con la temática de investigación y que se llevará a cabo los días 24 y 25 de octubre del presente año.						

**No. OP** Descripción del Objetivo Particular

8.3 Fortalecer la atención y formación integral del estudiante, mediante procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores y pertinentes que favorezcan el desarrollo de competencias personales y profesionales, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Contribuir a la atención integral de los estudiantes de la DES con un programa para la impartición de talleres (para profesores y tutores, y el de intervención para alumnos de nuevo ingreso), para brindar orientación-tutoría y seguimiento a la trayectoria escolar, con el fin de incrementar los índices de egreso y titulación de la DES.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Actualmente se están llevando a cabo los cursos para la nivelación del inglés, los cuales se encuentran dirigidos a los estudiantes de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín), los cursos se están realizando los días sábados con la intención de no interferir con las actividades que realizan entre semana los estudiantes.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Realizar un programa de intervenciones efectivas que mejoren la realidad social en los diversos niveles educativos, sectores sociales y productivos, para consolidar el posicionamiento y participación en el mercado laboral de los perfiles profesionales de los estudiantes de las dos licenciaturas de la DES.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se ha gestionado la realización de un curso de titulación dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Educación y Enseñanza en Idioma Inglés el cual se debe realizar en las próximas semanas.						

## Firmas



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



Dr. Pedro José Canto Herrera  
Director de la Facultad de Educación



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

 Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-08

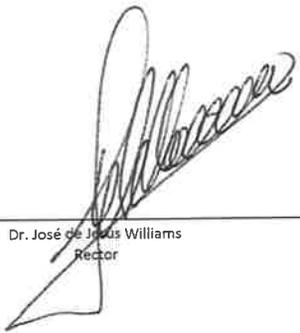
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 50</b>											
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	2	1	2	0	0	0	1	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	50	25	50	0	0	0	25	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	46	24	48	0	0	0	24	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	98	50	100	0	0	0	50	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	46	24	48	0	0	0	24	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	33	66	31	62	0	0	0	31	100+	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	28	14	28	0	0	0	14	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	49	98	50	100	0	46	100+	46	0	0
<b>Denominador: Total de planta académica 57</b>											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	62	109	57	100	0	0	0	0	0	
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3</b>											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100+	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3</b>											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	0	3	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	3	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 485</b>											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	484	99.8	485	100	0	514	100+	514	0	Dada las características que ofrece el Modelo Educativo de la UADY, alumnos de las Licenciaturas en Educación (Mérida y Tizimin) y Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés tienen la oportunidad de permanecer matriculados a pesar de haber reprobado alguna asignatura tienen la posibilidad de permanecer matriculados mediante el acompañamiento que se realiza por parte de los profesores de la asignatura.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 3</b>											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	100	0	0	0	3	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	100	3	100	0	3	100+	3	100+	Los 3 programas educativos de posgrado de la Facultad cuentan con reconocimiento actual del PNPC del CONACYT
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	2	66.7	0	2	100+	2	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	33.3	0	1	100	1	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 65</b>											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	66	102	65	100	0	54	100+	54	0	Los valores corresponden a los alumnos que se han matriculado para el ciclo escolar 2019-2020.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	89	0	89	0	0	82	100+	82	0	
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	69	0	69	0	0	48	100+	48	0	
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	20	0	20	0	0	38	100+	38	100+	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		




---

Dr. José de Jesús Williams  
Rector




---

Dr. Pedro José Canto Herrera  
Responsable del proyecto