

Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Programa Integral de fortalecimiento Institucional para la mejora y aseguramiento de la educación superior de la DICISA.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-17

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El acceso a los recursos del PFCE ha impactado en conseguir el 100% del proyecto académico, manteniendo una capacidad académica que cuenta con el 100% de PTC con estudio de posgrado, de éstos, el 50% son de Doctorado, el 66% de los PTC cuenta con perfil PRODEP y 41% con SIN. Destaca que 115 profesores del total de la planta docente, se capacitan y/o actualizan con al menos 40 horas por año. Actualmente la DICISA cuenta con 11 Cuerpos académicos, 5 de ellos en el estado de Consolidados, 5 En consolidación y 1 en Formación, gracias por las políticas que se han establecido y que han estado siendo impulsadas mediante los recursos de programas como el PFCE El equipamiento conseguido en el programa, ha permitido contar con escenarios reales de aprendizaje, tales son los casos de la Unidad Universitaria de Rehabilitación, el Laboratorio de Fisiología y el DECODAS, donde el uso de la tecnología permite procesos de enseñanza y de aprendizaje de mayor calidad, impactando en la formación de los alumnos y la calidad de sus PE. La atención integral a los estudiantes ha sido fortalecida gracias a la adquisición de equipo para mejorar las TIC's que permiten el acceso de los alumnos a diferentes tecnologías favoreciendo su formación.

2.- Problemas atendidos

Con base al proyecto 2019, la Insuficiencia de oferta de escenarios reales de aprendizaje, fue atendida con la adquisición de tres dinamómetros que fortalecieron el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el Laboratorio de Fisiología, un simulador de Vía Aérea que se encuentra en el DECODAS y permite una práctica simulada gracias a la tecnología, de los alumnos de los diferentes PE de la Facultad de Medicina, y la Unidad Universitaria de Rehabilitación fue favorecida con la adquisición de dos equipos de laserterapia. Es importante mencionar que, pese a que no se utilizaron recursos para este fin, se logró inaugurar la Clínica de Atención y Diagnóstico Médico para atender la insuficiencia de escenarios reales para la práctica de alumnos. De la misma manera; para atender las problemáticas de insuficiencia en oferta de escenarios reales y productividad en investigación se fortalecieron las acciones de los CA's, adquiriendo un Congelador vertical y un lector de microplacas. Las áreas de oportunidad para incrementar la productividad científica de la dependencia fueron apoyadas para la publicación de dos trabajos científicos en Revistas Internacionales Indexadas. Con el equipamiento de los Laboratorios de Fisiología y DECODAS se atienden necesidades del PE de Medicina en su incorporación al MEFI, mismo que actualmente ya se encuentra implementándose en 2019, y junto con el PE de Nutrición, representan el 66% de los PE de Licenciatura con currículum flexible. La renovación de los sistemas de conectividad alámbrica e inalámbrica a través de la adquisición de un switch de red y un UPS, así como el mantenimiento de los servicios de las TIC en buen funcionamiento para evitar disminuir los servicios académicos y administrativos que se prestan a estudiantes y docentes; fueron acciones que a través del PFCE se pudieron conseguir para atender La obsolescencia de equipo de redes y de TIC

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvo la eficiencia terminal promedio en las licenciaturas, sin embargo, es oportuno mencionar que bajo la flexibilidad de la Dependencia en la Reglamentación del PE de Medicina, se autorizó como una posibilidad de titulación el EGEL, impactando en un aumento del 41% de la Eficiencia Terminal en dicho PE. Se mantuvieron las "Enseñanzas pertinentes y en contextos reales" con la mejora del equipamiento en tres Escenarios de Aprendizaje para ampliar la diversidad de oportunidades de aprendizaje en escenarios simulados y la evaluación objetiva de las habilidades clínicas a nivel formativo, así como dos laboratorios de CA's. La actualización del equipo e infraestructura de las TIC permitió mantener la edición y difusión de dos revistas científicas electrónicas arbitradas e indexadas, así como para el aprendizaje en línea de estudiantes de la licenciatura de Nutrición cuyo PE está totalmente alineado al MEFI, el primer semestre del PE de Medicina y el de diversas asignaturas del PE de Rehabilitación. Con base a las necesidades de implementar el MEFI en los tres PE, actualmente se cuenta con el 100% de los profesores habilitados para incluirse en dicho modelo, gracias el fortaleciendo que se obtuvo de las redes y TIC's.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con los recursos proporcionados por el PFCE 2019 aplicados a las acciones relacionadas con la competitividad académica permitió mantener la innovación educativa en el aprendizaje de habilidades para la exploración clínica en el DECODAS y tratamientos a través de Láser en la Unidad Universitaria de Rehabilitación, así como el aprendizaje en el Laboratorio de Fisiología—ya comentadas—considerados aprendizajes imprescindibles en la formación clínica y que, al permitir evaluar el dominio requerido ofrece indudable

mejora de la calidad de la futura práctica profesional; favoreciendo que el 100% de los PE de licenciatura sean evaluables, y el 66% acreditados por COPAES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No recibimos recursos específicos para atender las recomendaciones de los distintos organismos evaluadores, sin embargo, podemos reportar que el PE de Medicina recibió seis recomendaciones y cuatro observaciones en 2015 durante su Reacreditación por COMAEM, mismas que han sido atendidas en su totalidad, y en el año 2020 se solicitará la evaluación nuevamente para su Reacreditación. El PE de Nutrición recibió veinte recomendaciones y observaciones en su última Acreditación por CONCAPREN de las que se han atendido en su totalidad tres. Concordante con el rubro, de las dieciséis recomendaciones emitidas en marzo de 2018 del CIEES para el PE de Rehabilitación, once han sido totalmente atendidas, el resto está en proceso.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los recursos financieros otorgados por el PFCE fueron aplicados a tres objetivos específicos, contribuyen directamente en la Competitividad Académica de sus PE de licenciatura, especialmente en el caso del PE de Medicina que le permite cubrir algunas de las necesidades del MEFI, implementándose en 2019, contando ya con su PE flexible con mayor oferta de escenarios reales de aprendizaje y profesores capacitados. Parcialmente los recursos han contribuido en la atención de recomendaciones de los CIEES al PE de Rehabilitación, y las recomendaciones de CONCAPREN para el PE de Nutrición. Los indicadores de Capacidad Académica fueron favorecidos parcialmente con el apoyo para la publicación de productos científicos a nivel internacional, así como mejorando las condiciones técnicas de las TIC's para las actividades docentes de capacitación y actualización, así como para los alumnos con acceso a los recursos educativos en línea; impactando también en los Programas de Atención Integral al Alumno como el Programa de Tutorías, cuya sistematización y utilidad han sido mejorados en su accesibilidad y comunicación

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como se mencionó en apartados previos, los impactos derivados de la adquisición de equipos biomédicos aplicados a los diferentes escenarios de aprendizaje permitieron reducir algunas insuficiencias en la oferta de escenarios –reales y simulados– para el aprendizaje integral de destrezas clínicas. En cuanto al mejoramiento y actualización de la infraestructura de las TIC –adquisición de un switch de red y un UPS para renovar los sistemas de conectividad alámbrica e inalámbrica y un servicio de mantenimiento especializado– estas acciones han mejorado los servicios de captura en línea de diversos documentos y comunicación interna y externa de los diferentes departamentos y oficinas académico-administrativas – Control Escolar, Gestión Académica, Recursos Humanos, Programa de Tutorías, SICEI entre otros– así como entre la población usuaria de internet –estudiantes y docentes de licenciatura y posgrado– y la difusión de las revistas electrónicas. Las mejoras al DECODAS permiten que el 100% de los PE de licenciatura puedan mejorar su calidad de aprendizaje y de enseñanza, mientras que en el Laboratorio de Fisiología al PE de Medicina. El PE de Rehabilitación utiliza los equipos Láser para el aprendizaje en escenarios reales de sus alumnos y la vinculación con la sociedad a través del servicio brindado. Impacto positivo es constatado en los laboratorios utilizados por los CA's para la generación de experimentos y su aportación a la Generación de Conocimiento

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Si bien no hubo acciones orientadas a la capacitación docente formal con recursos del PFCE, cada año se efectúa un proceso de actualización y/o de capacitación para la habilitación en competencias docentes, que han incluido temáticas orientadas a la enseñanza y aprendizaje, y a la investigación. Esta capacitación en la mayoría de los casos utiliza las TIC's – que se equipó y proporcionó mantenimiento por medio de PFCE- para incrementar la calidad y cobertura de acceso para el profesorado de la

dependencia. Bajo este mismo rubro; los CA's incrementaron su productividad con el apoyo para la publicación en dos revistas internacionales indexadas en 2019

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El equipamiento al DECODAS, Laboratorio de Fisiología, Unidad Universitaria de Rehabilitación, y Laboratorios de los CA's han permitidos que los estudiantes tengan mayor acceso a una práctica clínica real y simulada, fortaleciendo sus competencias disciplinares en el 100% de la matrícula de los PE. Los estudiantes logran tener acceso más oportuno y de calidad durante el uso de las TIC's que recibieron mayor equipo y mantenimiento; impactando favorablemente en la calidad de atención a los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Artículos

- 1.- Citalopram reduces glutamatergic synaptic transmission in the auditory cortex via activation of -H T receptors"
- 2.- "Data on a genome - wide association study of type 2 diabetes in Mayan population"

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. José de Jesús Williams

Rector

M.C. Carlos José Castro Sansores y Dra.
Matilde Jiménez Coello

Responsable del proyecto